

**FORMULAIRE DE DEMANDE  
POUR UNE SORTIE ÉDUCATIVE DE PLUS D'UNE JOURNÉE  
PRÉSENTÉ À LA DIRECTION DE L'ÉCOLE  
(À être présenté 30 jours avant l'activité ou l'excursion prévue)**

**A. DESCRIPTION DE LA SORTIE ÉDUCATIVE**

Marie Marchive  
Nom de l'enseignante ou de l'enseignant  
Stanley Park, Vancouver  
Destination

Nom de l'école : Pionniers de Maillardville

Date et heure de départ : 25/6/19 à 8h45  
Date et heure de retour : 26/6/19 à 14h45

Décrire les objectifs de cette sortie éducative : Sciences / Education Physique / CCPI / Français / Compétences Essentielles (cf dossier joint)

Nombre de participantes ou participants :

Groupe, classe(s), niveau(x) : 4-5<sup>e</sup> année 12 11  
Filles Garçons

**B. SUPERVISION**

Nombre de responsables, y compris l'enseignante ou l'enseignant en charge : 5

SVP, indiquer l'expertise et les qualifications des responsables :

Enseignante(s) ou enseignant(s) en charge : Marie Marchive (titulaire)

Chaperon(s) : Nancy Bilodeau (APS) + 3 parents d'élèves

Personne préposée aux premiers soins : Marie Marchive + les animateurs du Centre de Stanley Park.

**C. DÉPENSES DE VOYAGE**

CALCUL APPROXIMATIF DES DÉPENSES		SOMMAIRE DES REVENUS	
Frais d'admission	1625 \$	Collectes de fonds (Tombola + repas) objectif	750 \$
Hébergement		Coût défrayé par l'élève	40 \$ x 23 → 920 \$
Transport Sky train	2 x (3,90 x 23) + (5,70 x 5)	Fonds de l'école (budget de classe)	200 \$
Nourriture	↳ 236,40	Autres	
Frais de suppléance		Autres	
Autres			
<b>Total des dépenses</b>	<b>1861,40 \$</b>	<b>Total des revenus</b>	<b>1870 \$</b>

**D. MODALITÉS DE TRANSPORT**

Moyen de transport utilisé

Autobus scolaire loué     Autobus privé     Véhicule loué     Voiture privée     Transport en commun

Conductrice(s) désignée(s) ou conducteur(s) désigné(s)

Conductrice ou Conducteur d'autobus     Enseignante ou enseignant     Parent autorisé     Élève autorisé(e)



Référence : F-600-2 SERVICES AUX ÉLÈVES / Sorties éducatives, culturelles et sportives des élèves

**E. LIEN ENTRE LE PROGRAMME ÉDUCATIF ET LA SORTIE PROPOSÉE**

cf dossier joint

**F. ACTIVITÉS RELIÉES À LA SORTIE ÉDUCATIVE PROPOSÉE**

Avant la sortie

cf dossier joint

Après la sortie

**G. HORAIRE DURANT LA SORTIE ÉDUCATIVE**

Dates	Heure	Endroit	Activités
25/06	8h45	Départ École → marche → Lincoln Station → Skytrain → Bloor Station → Marche → Stanley Park	} cf dossier joint
26/06	13h	Retour à l'école, trajet inverse	

**H. HORAIRE DES ACTIVITÉS POUR LES ÉLÈVES QUI RESTENT À L'ÉCOLE**

**I. LISTE DE CONTRÔLE**

- Personne certifiée pour les premiers soins
- Consentement du parent, de la tutrice ou du tuteur
- Déclaration des conductrices ou conducteurs bénévoles
- Itinéraire
- Liste des élèves
- Relevé médical des élèves

  
 Signature de l'enseignante ou de l'enseignant  
 (J'ai lu la politique F-600-2 du CSF.) oui  non

Faiba Daragahi  
 Signature de la direction d'école

Soumis le : 01/05/19

Approuvé le : 03/05/19







**Projet de camp de fin d'année**  
**Classe de 4-5<sup>ème</sup> année de Mme Marie Marchive**  
**Stanley Park Ecology Center, Vancouver**

Voici la présentation du projet de camp de fin d'année de la classe de 4<sup>ème</sup>-5<sup>ème</sup> année.

**Date** : mardi 25 juin au mercredi 26 juin 2019

**Lieu** : Stanley Park Ecology Center

**Nombre d'élèves y participant potentiellement** : 23

**Encadrement** : l'enseignante titulaire, 1 APS, 3 parents, les animateurs du centre pour les activités encadrées

**Transport** : Marche de l'école à l'arrêt de skytrain Lincoln Station (20 à 30 min), Skytrain ligne Millenium jusqu'à Commercial Broadway, puis ligne Expo-line jusqu'à l'arrêt Burrard, marche de la station de Skytrain à Stanley Park (20 min)

Des parents volontaires seront chargés de transporter avec leur véhicule personnel les sacs de couchage et sacs à dos des enfants de l'école à Stanley Park et aussi pour le retour.

**Hébergement** : sur place, en tentes non mixtes, fournies par Stanley Park Ecology Center.

**Repas** : les élèves emmènent leur collation et lunch le jour du départ. Les autres repas sont fournis par le centre le soir, et la journée du 26.

**Objectifs pédagogiques :**

- **Sciences** : activités organisées sur place en français par les animateurs du centre sur les thèmes du curriculum « Tous les êtres vivants perçoivent leur environnement et y réagissent » et « Les organismes multicellulaires possèdent des systèmes d'organes qui leur permettent de survivre et d'interagir dans leur environnement ».
- **Sciences humaines** : découverte et présentation des 9 totems Salish et de leur symbolique.
- **Éducation physique et santé** : activités sportives organisées par les animateurs du centre. Participation à la préparation des repas et poursuite du travail réalisé en classe sur l'alimentation équilibrée.
- **Mathématiques** : en préalable de la sortie, nous travaillerons en classe sur la lecture de plans et de cartes. Lors de nos déplacements, ce travail sera réinvesti grandeur nature et les élèves réfléchiront aux déplacements, à la manière d'orienter la carte, au repérage de notre position et de nos déplacements sur un plan de skytrain et de la ville.
- **Français** : écriture : réalisation d'un journal de bord tout au long du séjour.
- **CCPT** : les élèves vont être amenés à participer aux tâches collectives comme le montage et démontage des tentes, à la préparation et au rangement des repas...
- **Compétences essentielles** : ce séjour sera l'occasion de développer de nombreuses compétences essentielles :
  - ***Personnelle*** : Participation à des activités favorisant son bien-être physique et émotionnel, prendre sur soi dans des situations différentes de son quotidien (utiliser des stratégies pour gérer ses émotions), célébrer la fierté de s'être engagé dans le projet,
  - ***Sociale*** : réflexion sur la protection de notre environnement, vie en communauté dans un contexte différent de la salle de classe, implication dans les tâches de la communauté,
  - ***Communication*** : partager avec les autres ses expériences, ses émotions, s'impliquer dans des activités de groupe hors du cadre de la salle de classe,

- **Pensée créatrice** : chercher des idées pour créer avec des éléments de la nature, éveiller sa curiosité et poser des questions sur la faune et la flore de Stanley Park,
- **Pensée critique** : réfléchir et mettre en place des stratégies en groupe pour résoudre des enquêtes sur l'environnement.

### Activités reliées à la sortie éducative proposée :

<u>Domaine d'apprentissage</u>	<u>Avant</u>	<u>Pendant</u>	<u>Après</u>
<b>Mathématiques</b>	Travail sur la lecture de cartes et de plans, points cardinaux. Préparation de l'itinéraire par les élèves.	Déplacements de l'école à Stanley Park, guidés par les élèves.	
<b>Sciences</b>	Travail sur les différents biomes.	Découverte approfondie de 2 biomes : la forêt humide la plage	
<b>Santé</b>	Travail sur l'alimentation équilibrée à partir du guide alimentaire canadien	Participation à l'élaboration des repas et réflexion sur le contenu.	
<b>Français</b>		Prise de notes, dessins des différentes activités du séjour et des émotions ressenties dans un journal de bord	Finaliser son journal de bord que les élèves ramèneront à la maison.
<b>Compétences essentielles</b>	Préparation du voyage, réflexion collective sur ses inquiétudes, ses envies.	Décrites plus haut.	Retour sur le séjour : conseil coopératif réalisé à la fin du séjour ou le lendemain pour faire un bilan, exprimer ce que ce séjour a apporté à chacun, quelles ont été les difficultés rencontrées, quelles fiertés chacun en tire.

### Budget :

#### ➤ Dépenses :

- **Camp** : Les frais pour ce camp s'élèvent à **65\$ par enfant**. Cependant, un minimum de **1625\$** est demandé pour un groupe de moins de 25 élèves, ce qui représente 70,60\$/ enfant.
- **Transport** : Les frais de Skytrain s'élèvent à 3.90\$/ enfant et de 5.70\$/ adulte, multiplié par 2 pour le retour soit un total de 236, 40\$, pour 23 enfants et 5 adultes.

**Le total de la sortie s'élève donc à 1861.40 \$.**

**Un acompte de 500\$ est demandé le plus tôt possible pour bloquer la réservation du camp.**

#### ➤ Revenus :

- Association des parents d'élèves : au moins 100 \$ (en cours de discussion)
- Participation des parents : 40 \$ par enfant, soit 920 \$
- Ecole des Pionniers : au moins 200 \$ (budget de classe) et un budget spécial sorties?
- Actions faites par la classe : tombola : \_\_\_\_ \$ (objectif 400\$) Si les bénéfices sont supérieurs, ils permettront de réduire la participation financière des familles.



**Le montant total des revenus serait de 1619.60\$. A voir si l'école pourrait ajouter 241.40\$ pour équilibrer le budget.**

**Autres :**

- Un courrier sera transmis aux parents dès l'approbation de la direction ( document annexe, pour demander leur consentement )
- La faisabilité du projet sera réévaluée en fonction du nombre d'élèves participants au camp.
- Les relevés médicaux des élèves seront vérifiés et les besoins particuliers seront pris en compte.

**Marie Marchive  
Enseignante titulaire de la classe**

