

ÉQUIPE ÉCOLE  
FORMULAIRE D'ENGAGEMENT DES ÉCOLES

Contexte de la demande

Durant la première année du mandat de la nouvelle direction générale du CSF, il a été observé en collaboration avec la direction des apprentissages universels que la mise en place de l'équipe école n'est pas faite de façon systématique dans toutes les écoles du CSF. Sous la recommandation de la directrice générale, la direction des apprentissages universels a donc créé et envoyé un formulaire d'engagement que devait compléter toutes les directions d'école avant le 15 mars 2024. Il est à noter que l'équipe école fait partie du manuel d'éducation spécialisée du ministère et que la direction d'école en est responsable :

*Principals should ensure that a school-based team is operational in the school, and facilitate the collaborative efforts of the team members in meeting the special needs of students.*

[https://www2.gov.bc.ca/assets/gov/education/administration/kindergarten-to-grade-12/inclusive/special\\_ed\\_policy\\_manual.pdf](https://www2.gov.bc.ca/assets/gov/education/administration/kindergarten-to-grade-12/inclusive/special_ed_policy_manual.pdf)

Constat

Toutes les écoles ont envoyé leur formulaire d'engagement. Il s'agit donc de 38 écoles (sans les école hétérogènes). Sur ce nombre, 17 écoles ont indiqué suivre les critères de fonctionnement de l'équipe école selon les recommandations du CSF. De façon plus précise, ces écoles respectent la fréquence nécessaire établie dans les paramètres et s'assurent de la participation des personnes nécessaires aux rencontres :

<https://intranet.csf.bc.ca/education/services-specialises-services-et-documents-administratifs/services-specialises-services-et-documents-administratifs-processus-collaboratif-de-soutien-aux-eleves/processus-collaboratif-de-soutien-aux-eleves/>

Pour les 21 écoles restantes, des suivis seront nécessaires.

Suivis à faire

Tel qu'indiqué dans le document Excel, les suivis à faire sont au niveau de la fréquence des rencontres et des personnes impliquées dans les rencontres. Plusieurs écoles, petites ou grandes, ont indiqué que la fréquence était déterminée selon les demandes des enseignants ou au besoin. De plus, certaines écoles n'ont pas indiqué la présence du titulaire et de l'APS aux rencontres. Finalement, certaines écoles ont indiqué organiser des rencontres équipe-école à raison de 3 fois par année. Ces écoles confondent les termes rencontres équipe école et rencontres profils de classe.

## Recommandations

### **1<sup>re</sup> recommandation**

Le CSF recommande à chacune de ses écoles d'établir un horaire de rencontre équipe école à chaque semaine pour les moyennes à grandes écoles (150 élèves et plus) et à chaque deux semaines pour les petites écoles. Les rencontres devraient toujours avoir lieu, en passant en rotation tous les élèves à besoins divers, même si ceux-ci ne présentent pas de nouveaux défis.

### **2<sup>e</sup> recommandation**

Le CSF recommande que le titulaire et l'APS de l'élève soient à toutes les rencontres d'équipe école. Bien entendu, la direction, la conseillère, l'orthopédagogue et toute autre personne pertinente doivent continuer à en faire partie. Il est aussi recommandé d'inviter les élèves du secondaire pour participer à une partie de l'équipe école les concernant.