

## Zimbra

---

### Fwd: Consultation publiques points abordés

---

---

**De:** "Conseil Étudiant Francophone" <conseiletudiantndssfrancophone@gmail.com>  
**À:** "Patrick Gatien" <patrick\_gatien@csf.bc.ca>  
**Cc:** "steve roy" <steve\_roy@csf.bc.ca>, "Michel St-Amant" <michel\_stamant@csf.bc.ca>, "Roger Lagasse" <roger\_lagasse@csf.bc.ca>, "Robert Fillion" <robert\_fillion@csf.bc.ca>, "Annie Bedard" <annie\_bedard@csf.bc.ca>, "Marie-Pierre Lavoie" <mariepierre\_lavoie@csf.bc.ca>, "Annette Azar-Diehl" <annette\_azardiehl@csf.bc.ca>, "Conseil Étudiant Francophone" <conseiletudiantndssfrancophone@gmail.com>, "Marie-Christine Claveau" <mc\_claveau@csf.bc.ca>

**Envoyé:** Lundi 11 Janvier 2021 10:36:13

**Objet:** Consultation publiques points abordés

**Points abordés par le conseil étudiant de l'école secondaire de Nanaimo lors de la Consultation Publique sur l'élargissement des écoles hétérogènes.**



- Studio de danse
- Salle d'entraînement avec équipement complet
- Multiples classes de sciences équipées comme de vrais laboratoires et des enseignants spécialisés.
- Cours de programmation informatique
- Service de conseillers spécialisés
- Des enseignants d'éducation physique spécialisés
  
- **Profs spécialisés dans toutes les matières**
  - Il serait important de noter que le programme d'immersion à notre école fournit des cours donnés en français dans plusieurs matières auxquels les élèves du programme francophone sont inscrits. Les enseignants en charge de ces classes parlent français en plus d'être spécialisés dans la matière enseignée.
  
- **Compétitions sportives de haut calibre**
  - Voyage en dehors de la ville de Nanaimo. (Région et province)
  
- **Infrastructures spécialisées**
  - Stadium
  - Piste de course sur place et terrain d'athlétisme sur place
  - Terrain de gazon synthétique de \$7 million sur place
  - Accès à la piscine attaché à notre bâtiment et l'aréna de Nanaimo de l'autre côté de la rue
  - Accès à l'université de l'autre côté de la rue et tout ce qu'elle a à offrir: Locaux, cours pour les 12e, programme de transition avec des cours adaptés pour les élèves à besoins particuliers.
  - Accès à plusieurs autres terrains de sport de la ville à proximité.
  - Deux gymnases à grande capacité
  - Grande cafétéria
  - Bâtisse insonorisée et séparée de musique
  - Bâtisse séparée de théâtre
  
- **Selon nous, les élèves francophones ont le meilleur des deux mondes:**
  - Nous sommes le plus grand programme hétérogène du CSF
  - Nous avons l'opportunité de graduer en 11e ou 12e année et/ou de prendre des cours en même temps (dualité) à l'université grâce au fait que nos cours fonctionnent en semestres et que nous avons accès aux cours à distance (Island ConnectEd) offert par le SD68
  - NDSS offre une énorme variété de programmes

- Nous avons la chance d'être en contact avec une grande population étudiante qui est diversifiée comme le programme anglophone, le programme d'immersion, le programme SFL, le programme Premières Nations, le programme d'étudiants internationaux et le programme "District" (élèves handicapés/à besoins spéciaux) pour ne nommer quelques-uns
- Le programme francophone et le programme d'immersion française reflètent différentes cultures francophones, qu'elles soient québécoises, manitobaines, françaises, etc.. (les élèves sont exposés à plusieurs niveaux de français et à beaucoup de différents patois).
- L'aspect social, qui est tellement important à l'adolescence, est étendu et nous avons la chance de ne pas toujours être avec les mêmes élèves
- La séparation complète entre l'établissement primaire et celui du secondaire est cruciale pour tous. Être dans la même bâtisse de la M à 12 peut être intimidant pour les petits et décourageant pour les grands.
- Les dynamiques entre le secondaire et le primaire sont complètement différentes et devraient être préservées et séparées.
- Nous profitons de la diversité des enseignants et de leurs approches. (Un prof par classe, par niveau et par matière)

*À noter: Suite à des communications avec les élèves qui fréquentent présentement une école homogène du CSF, nous tenons à vous souligner qu'ils appuient fortement l'importance des points présentés ci-dessus.*

- **Nos enseignants et APS ont aussi le meilleur des deux mondes:**
  - Collaboration et échanges professionnels entre les enseignants et les APS des différents programmes.
  - Environnement stimulant et enrichissant professionnellement.
  - Il y a de l'entraide entre professionnels et ce sont les élèves qui en retirent des bénéfices

#### **Voici selon nous les désavantages d'être dans une école hétérogène**

- Il y a souvent des changements de direction
- **Nous vivons dans les deux langues** et il y a beaucoup de traduction française  
(exemple: Jour du Souvenir - Ô Canada)
- **La logistique** entre les deux écoles est parfois difficile. Exemple: Photo de classes sont difficiles à avoir à temps ou l'école NDSS nous oublie parfois dans les listes.
- **Problèmes de service WIFI**
  - "csfsecure" déconnecte souvent de nos ordinateurs du CSF.

- On se sent **isolé** des autres écoles secondaires du CSF.
  - On ne sait pas ce qui est offert aux écoles hétérogènes par le CSF et ce qui nous manque ou ce qu'on pourrait avoir si nous étions une école homogène.
  - À prime abord, on ne connaît pas les avantages des écoles homogènes.
- **Notre programme est souvent "oublié" et cela se manifeste de différentes manières:**
  - Le nom de notre école, généralement, n'apparaît pas dans la sélection des sondages/bourses/formulaires électroniques/etc. (Nous ne sommes pas "Nanaimo District Secondary School" ni "l'École Océane", ni NDSS. Nous sommes "**l'école secondaire de Nanaimo**").
  - Les techniciens vont régulièrement à Océane sans nous aviser de leur visite ou prévoir du temps pour venir à notre école.
  - Les envois postaux provenant du CSF se rendent à Océane au lieu d'être postés directement à notre école. Cela allonge le processus de réception du matériel, crée des retards et exige des déplacements inutiles de la part des enseignants ou des APS afin d'obtenir le matériel attendu. (exemple: Ordinateur, manuels de classe, matériel scolaire, etc.)
  - Avoir nos locaux dans une école anglophone cause de la confusion pour certains élèves et parents: Exemple: Où se font les inscriptions? À quelle école faut-il apporter certains documents? À quelle direction/secrétaire faut-il s'adresser? Ect.
  - Les plateformes utilisées par SD68 sont souvent différentes et parfois interdites d'utilisation par le CSF (exemple: Google Classroom)

### Voici des solutions possibles de transition

1. Les élèves, parents et employés devraient être invités à visiter d'autres écoles homogènes du CSF pour avoir une meilleure idée de ce qui est offert, de ce qui est possible et de ce qui serait intéressant à avoir et construire dans notre communauté.
2. Maintenant que nous avons l'argent de la cause juridique, il faut utiliser cet argent logiquement et efficacement de manière à en tirer profit au maximum:
  - a. Il faut prendre en considération le nombre insuffisant d'élèves inscrits présentement et l'augmenter avant de déménager.
  - b. Nous devrions nous concentrer sur l'amélioration, le développement, l'élargissement et l'embellissement de notre programme francophone de l'intérieur d'abord, pour ensuite l'étendre à l'extérieur quand nous aurons un nombre suffisant d'élèves et d'enseignants en place.
  - c. En appuis au point précédent, nous pensons que d'augmenter le nombre

d'enseignants et de matières offerts à notre école francophone est crucial avant de penser à déménager.

En résumé, la formule de transition qui nous a été présentée lors de la consultation nous semble incertaine. En bref, nous croyons que l'expansion de notre programme francophone passe premièrement par l'engagement de plus d'enseignants francophones et en louant plus de locaux à NDSS. Faire un élargissement en suivant des étapes logiques qui viserait l'augmentation des services offerts serait l'idéal. Cela encouragerait de nouvelles inscriptions en attirant certainement les élèves d'immersion et les ayant-droit tout en retenant nos élèves. Nous pensons que de déménager le programme sans mettre en place ces étapes serait contre-productif et mettraient en péril notre programme.

Nous souhaitons profiter de notre école francophone que nous aimons tant, la faire grandir et la faire connaître dans notre communauté sans toutefois perdre les avantages qui nous sont offerts en ce moment en posant des gestes prudents et logiques pour y parvenir.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.d.

--

**Conseil étudiant francophone**

École secondaire de Nanaimo

355 Wakesiah Ave.

Nanaimo, V9R 3K5

*Certains veulent que ça arrive, d'autres aimeraient que ça arrive et quelques-uns font que ça arrive. (Michael Jordan)*

---