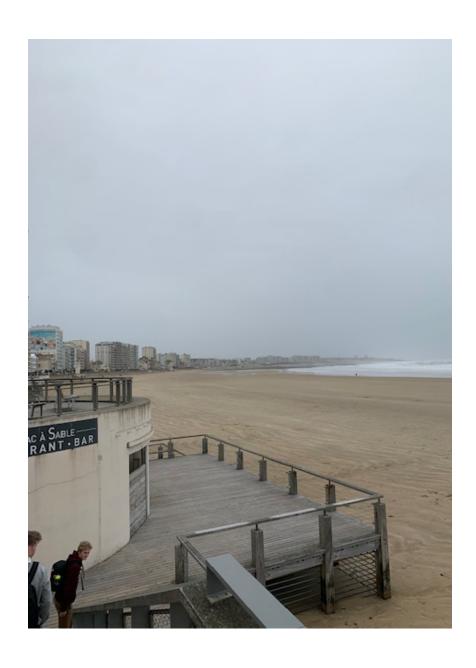


Voyage (8 et 9)

- Première expérience de voyage à l'international pour la plupart des élèves;
- Vivre en groupe avec ses camarades de classe;
- Apprendre à être responsable et mature pour gérer son matériel et avoir un beau voyage;
- Être en avion durant environ 9h nous a permis de profiter des services à notre disposition comme les films, les collations, les couvertures et les oreillers.



Visite des Sables d'Olonne (10)

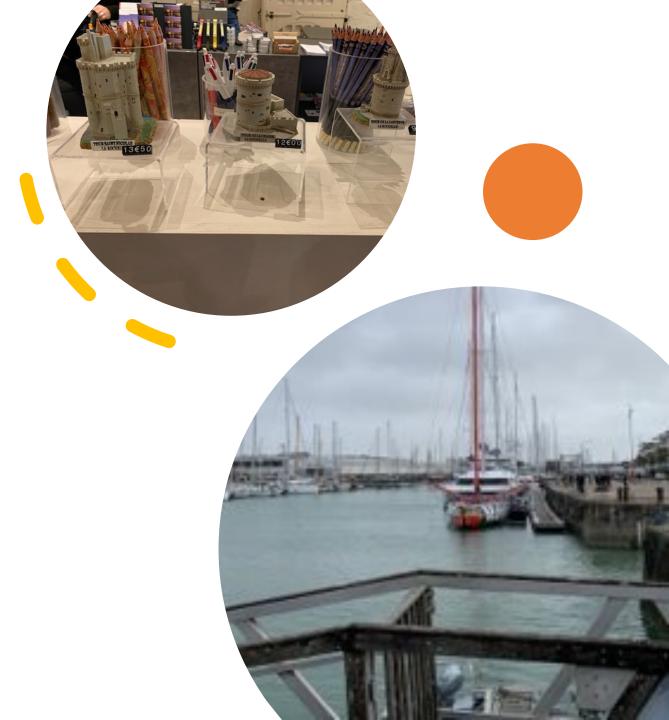
- Environnement spécifique: Plusieurs plages et vision de l'océan Atlantique pour la 1ère fois;
- Le centre-ville est calme et tranquille durant l'hiver.
 Cependant, en été, cette ville accueille plusieurs touristes et prend vie;
- Lors de la visite, nous avons pu manger les fameux pains aux chocolats et la brioche de la Vendée.

La rochelle (11)

- On a visité 3 tours de châteaux du 17e siècle et l'architecture particulière de l'époque;
- Il y a la Tour de la Lanterne, la Tour de la Chaîne et la Tour Saint-Nicolas;

Exemple: Il y avait des remparts, des chaines pour contrôler l'accès au port, des salles pour le capitaine et les gardes, des traces de dessin fait à la main par les prisonniers.

 Observation de voiliers de course pour le Vendée Globe. Il s'agit d'une course sur l'eau autour du monde. C'est la plus grande course et le départ se fait en Vendée, la région de notre séjour. Elle se fait en solitaire et sans escale.



Match de foot (12)

• Atmosphère très différente qu'au Canada:

Exemple: Beaucoup de sons (chants, klaxon), des vêtements aux couleurs de leurs équipes, plusieurs drapeaux, l'utilisation de bombe de fumée.

- Plusieurs supporteurs présents pour leurs équipes. Ils étaient vraiment dédiés pour faire gagner et mettre de l'ambiance pour l'équipe qu'ils supportaient;
- Rivalité entre les supporteurs de Nantes et Nice. Ils étaient séparés par des barreaux et pourtant continuaient de se provoquer. Présence de la police pour les calmer.

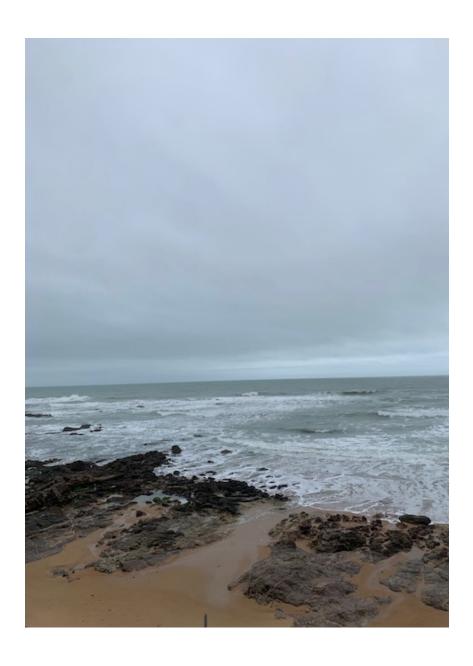


Bicyclette et centre commercial (13)

- Le centre commercial est beaucoup plus grand que ceux que l'on retrouve à Victoria;
- Il y avait une section spéciale de sport et de jeux pour les familles, amis et proches. (Bowling, trampoline, billiard, surf, machine de boxe);
- En vélo, nous avons pu admirer le paysage et faire un parcours sur le remblai grâce aux vélos de la boutique Cyclotron.







Visite de Talmont La Guittière (14)

- Apprentissage de l'ostréiculture; ce nouveau terme désigne l'élevage à plusieurs étapes des huitres dans des parcs;
- Fait intéressant: Louis XIV mangeait 120 huitres par jour. Pour ce faire, il faisait des trous séparés par quelques mètres sur un long chemin reliant les huitres à son château. Les huitres pouvaient alors s'adapter à la terre et le roi pouvait en manger chaque jour;
- Nous avons gouté deux types d'huitres; la japonaise vs la française. La japonaise était meilleure, elle avait plus de goût, mais sa texture était moins gluante comparée à la française.

Nantes (15)

- Manifestation en France: Beaucoup de manifestants partout dans la ville, déploiement de la police dans les villes, il y a des feux dans les poubelles;
- Il existe une réalité complétement différente entre les manifestations en France et au Canada, nous avons eu une meilleure conscience des réalités politiques à l'étranger;
- Visite des Machines de l'Île avec les robots comme celui en forme d'éléphant;
- Cette commune de France est un beau lieu de marche avec plusieurs petits magasins.





Villedieu-les-Poêles (17)





- Énigme du jour: Trouve le message suivant dans l'église: Occupe toi de toi-même;
- L'énigme fut un excellent moyen pour explorer la ville, apprendre plus sur le village et découvrir l'architecture de l'église avec les gargouilles;
- Découverte des moyens de l'époque où les familles faisaient leur lessive à la main dans la rivière.

Saint-Malo (18)

- Énigme du jour: Il existe une chanson populaire qui représente Saint-Malo, elle parle d'un animal en particulier, il s'agit de quel animal?
- Visite de la tombe de Jacques-Cartier. Elle nous permis de discuter sur les controverses face à la "découverte" du Canada de sa part et l'appropriation culturelle envers les territoires et peuples autochtone;
- Apprentissage au sujet des corsaires dont le Capitaine René Duguay-Trouin. À la différence des pirates, les corsaires possédaient une lettre de marque les autorisant à attaquer des navires ennemis selon les lois de guerres;
- Marche sur les remparts du château Ducal de Saint-Malo.





Juno Beach (19)

 Visite de cimetières militaires et observation de différences importantes selon le pays:

Canadien: Le lieu était plus calme et l'objectif était de présenter un lien avec la nature et commémorer chacun des militaires;

États-Unis: L'objectif était de montrer la grandeur du pays en ayant un plus grand lieu avec de grosses statues, des cartes et même des gardes de sécurité;

Allemagne: C'était un endroit plus noire, où nous voyons les conséquences négatives de la guerre et le nombre importants de morts.

• Visite du musée de Juno Beach Centre:

Nous avons pu en apprendre plus sur l'histoire canadienne notamment avec les plages du débarquement et des batailles lors de la Seconde Guerre mondiale et celle de la Normandie.





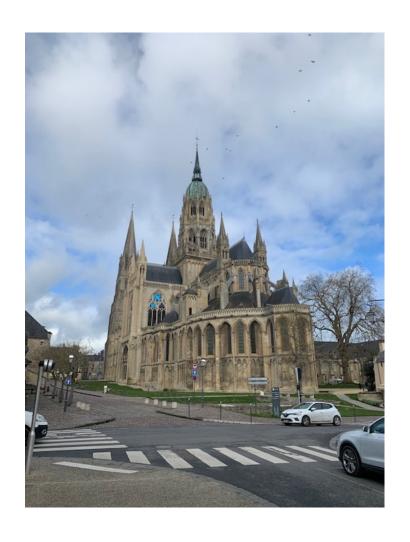
Mont Saint-Michel (20)

- Énigmes du jour: Trouver le crâne enfoncé par un doigt d'Aubert et combien faut-il de moutons pour faire un livre?
- Visite de l'église et apprentissage de la vie des moines durant la période du Moyen-Âge;
- Observation de l'architecture particulière sur une montagne. Il fallait beaucoup de force physique pour transporter par bateau et en hauteur les briques pour construire le monastère;
- L'emplacement est entouré d'eau et de sable alors avec le phénomène des marées, il y a des sables mouvants qui peuvent t'ensevelir.





Bayeux (21)





- Visite de la cathédrale de Bayeux: Elle nous a permis de voir les caractéristiques de l'architecture médiévale et gothique;
- Visite de la tapisserie de Bayeux: C'est un tissu qui a été créé à l'époque médiévale pour raconter l'histoire de la Conquête normande de l'Angleterre par Guillaume le Conquérant en 1066.

Particularités de la France

• Mots et expressions particulières de la langue:

Défoncé, sympa, du coup, voilà, si tu veux, marrant, verlant, pain au chocolat, foot, frérot;

• Importance de la pâtisserie et du fromage:

Crêpes, petits fours, gâteaux, galettes, raclettes et le gratin.