

**FORMULAIRE DE DEMANDE
POUR UNE SORTIE ÉDUCATIVE DE PLUS D'UNE JOURNÉE
PRÉSENTÉ À LA DIRECTION DE L'ÉCOLE
(À être présenté 30 jours avant l'activité ou l'excursion prévue)**

A. DESCRIPTION DE LA SORTIE ÉDUCATIVE

Alain Paquin \ Chloé Hudicourt

Nom de l'école : Rose-des-Vents/Colibris

Nom de l'enseignante ou de l'enseignant

Date et heure de départ : 2 mars 2020 à 9h de RDV

Cheakamus Centre Education Program

Date et heure de retour : 3 mars 2020 retour vers 15h15 à RDV

Destination

Décrire les objectifs de cette sortie éducative :

Étude en liens avec les connaissances des peuples autochtones de la côte ouest (forêt, alimentation, habitat, saison,

Nombre de participantes ou participants :

Groupe, classe(s), niveau(x) : 47 élèves en 4e année

28

21

Filles

Garçons

B. SUPERVISION

Nombre de responsables, y compris l'enseignante ou l'enseignant en charge : 8

SVP, indiquer l'expertise et les qualifications des responsables :

Enseignante(s) ou enseignant(s) en charge : Alain Paquin / Chloé Hudicourt

Chaperon(s) : Un parent des Colibris et quatre parents et un APS de Rose-des-vents sera jumelée à notre groupe.

Ils auront tous eu une formation avec les responsables du camp le samedi 22 février ou 23 février à Brackendale

Personne préposée aux premiers soins : Le centre a un préposé aux premiers soins en tout temps sur les lieux

C. DÉPENSES DE VOYAGE

CALCUL APPROXIMATIF DES DÉPENSES		SOMMAIRE DES REVENUS	
Frais d'admission	<u>210\$</u>	Collectes de fonds	Environ 3500\$
Hébergement		Coût défrayé par l'élève	Environ 150 \$ X 47 = 7050 \$
Transport	<u>40\$</u>	Fonds de l'école	
Nourriture		Autres APÉ Colibris /R-D-V	<u>1200</u>
Frais de suppléance		Autres	
Autres			
Total des dépenses	<u>250\$</u>	Total des revenus	Environ 11750\$

D. MODALITÉS DE TRANSPORT

Moyen de transport utilisé

Autobus scolaire loué Autobus privé Véhicule loué Voiture privée

Conductrice(s) désignée(s) ou conducteur(s) désigné(s)

Conductrice ou Enseignante Parent Élève
 Conducteur d'autobus ou enseignant autorisé autorisé(e)

E. LIEN ENTRE LE PROGRAMME ÉDUCATIF ET LA SORTIE PROPOSÉE

1. Comprendre et respecter la culture des « Salish de la côte »
2. Séjourner dans une maison longue selon les traditions de la communauté Salish.

F. ACTIVITÉS RELIÉES À LA SORTIE ÉDUCATIVE PROPOSÉE

Avant la sortie Introduction des leçons citées dans la section E. Préparation du matériels à apporter.

Après la sortie Rapport, résumé des apprentissages et révision du journal de bord

G. HORAIRE DURANT LA SORTIE ÉDUCATIVE

Dates	Heure	Endroit	Activités
2 mars	9h à 20h	Cheakamus center, Brackendale	Voir l'horaire ci-joint
3 mars	Départ du camp 13h15	Cheakamus center Brackendale	Voir l'horaire ci-joint

H. HORAIRE DES ACTIVITÉS POUR LES ÉLÈVES QUI RESTENT À L'ÉCOLE

Voir le document en annexe (Skw'une-was indigenous cultural immersion program)

I. LISTE DE CONTRÔLE

Personne certifiée pour les premiers soins <input checked="" type="checkbox"/>	Consentement du parent, de la tutrice ou du tuteur <input checked="" type="checkbox"/>	Déclaration des conductrices ou conducteurs bénévoles <input type="checkbox"/>
Itinéraire <input checked="" type="checkbox"/>	Liste des élèves <input checked="" type="checkbox"/>	Relevé médical des élèves <input checked="" type="checkbox"/>

Ch. H. Alain Laquin
Signature de l'enseignante ou de l'enseignant

(J'ai lu la politique F-600-2 du CSF.) oui non

Soumis le : _____

Suzanne L. Estelle Boerj
Signature de la direction d'école

Approuvé le : _____

Sample Schedule

Day One		Day Two
7:00 AM		Rise & shine, pack up gear, & breakfast preparations
8:00 AM		Breakfast
9:15 AM	Arrival and welcome to Cheakamus Centre	Indigenous Cultural Activity block 3
9:45 AM	Interpretive walk to the longhouse	
10:30 AM	Traditional welcome and intro to life at the longhouse	Cedar walk
11:30 AM	Lunch preparations & Lunch	Lunch preparations & Lunch
1:00 PM		Closing circle
1:30 PM	Indigenous Cultural Activity block 1	Departure
2:45 PM	Indigenous Cultural Activity block 2	
4:00 PM	Free time	
5:00 PM	Salmon feast preparation & Dinner	
7:00 PM	Story telling, legends &/or games	
8:00 PM	Night walk	
9:00 PM	Bed time preparations & lights out at 10pm	

