

PLOÉ 2014-2015 / Conseil scolaire francophone

Objectif: Offrir aux membres de la collectivité minoritaire, la possibilité de se faire instruire dans sa langue maternelle et participer à un enrichissement.

Initiative prévue	détails de l'initiative	Indicateur de rendement	Cible de rendement initiale 2013-2014	Cible de rendement révisée 2013-2014	Cible de rendement 2014-2015
1. DOMAINE DE RÉSULTATS - Participation des élèves <i>Définition : Recrutement, intégration et rétention d'élèves dans les programmes d'enseignement dans la langue de la minorité, jusqu'à l'obtention du diplôme d'études secondaires.</i>					
1.1.1 Soutien aux nouveaux immigrants	<i>Le Conseil scolaire francophone reçoit de plus en plus des élèves provenant de zones géographiques aux caractéristiques socioculturelles différentes (tradition, religion) aux systèmes éducatifs instables (guerre, terrorisme, désastres naturels) et des élèves connaissant des bouleversements familiaux (perte de statut) traumatisants. Si les écoles de la grande région de Vancouver connaissent une structure d'accueil (TÉFIE), les écoles du reste du territoire sous sa juridiction ne bénéficient d'aucune structure de soutien. Par cette initiative, le CSF agira au niveau des familles, des élèves et favorisera l'ouverture sur la communauté locale.</i>	(Référence 2012-2013) Nombre de nouveaux arrivants:	Augmentation de 5% / an du nombre de nouveaux arrivants desservis par le CSF	1. Nombre de nouveaux arrivants: 15	1. Nombre de nouveaux arrivants: 6
1.1.2 Promotion du programme francophone et recrutement d'élèves	<i>Promotion et rétention des élèves: Chaque année le Conseil scolaire francophone organise des événements promotionnels afin d'accroître sa visibilité au sein de la communauté et de faire connaître ses programmes aux différentes communautés de parents ayant droit de la Colombie-Britannique. Ces événements utilisent différents médias: journée portes ouvertes, articles publicitaires dans les journaux à tirage provincial et local, pamphlets, etc.</i>	(Référence 2012-2013) Nombre de visiteurs:	Augmentation de 5% / an du nombre de visiteurs.	1. Nombre d'élèves: 5029 2. Nombre de visiteurs: 244	1. Nombre d'élèves : 5 382 2. Nombre de visiteurs: 308
1.1.3 Rencontres des élèves de la 7e année	<i>Parcours 7e année: Chaque année le CSF organise pour tous ses élèves de 7e année des camps de plein air dont l'objectif vise à faciliter l'intégration des élèves au niveau secondaire, à la création d'un sentiment d'appartenance et de communauté, du développement de l'identité culturelle des participants.</i>	(Référence 2012-2013) Taux de participation	Maintien du taux de participation	1. Nombre d'élèves: 0	1. Nombre d'élèves: 255

2. DOMAINE DE RÉSULTATS - Offre de programmes
Définition : Maintien, développement et/ou enrichissement de programmes et de ressources pédagogiques adaptés au milieu minoritaire.

2.1.1 Baccalauréat international (BI)	<i>Programme du diplôme BI: Les programmes du diplôme BI sont dispensés depuis quatre années au sein du CSF. Chaque année plus d'une quinzaine de diplômes et plus d'une soixantaine de certificats sont obtenus par les élèves fréquentant les quatre écoles francophones internationales. Cette initiative représente un atout non-négligeable pour l'enrichissement des programmes du CSF. En 2013-2014 trois écoles dispenseront le programme (PPCS) afin d'encore mieux préparer leurs élèves au programme du diplôme du BI.</i>	(Référence 2012-2013) Nombre de diplômés présentés: Nombre de diplômés obtenus: Nombre de certificats présentés: Nombre de certificats obtenus: - Moyenne obtenue par rapport à la moyenne	<i>Augmentation de 20%/en 2018 des:</i> - Nombre de diplômés présentés: - Nombre de diplômés obtenus: - Nombre de certificats présentés: - Nombre de certificats obtenus: - Nombre d'élèves inscrits au programme:	1. Nombre de diplômés présentés: 22 2. Nombre de diplômés obtenus: 21 3. Nombre de certificats présentés: 93 4. Nombre de certificats obtenus: 93 5. Moyenne obtenue par rapport à la moyenne mondiale: 4.63/4,53	1. Nombre de diplômés présentés: 16 2. Nombre de diplômés obtenus: 16 3. Nombre de certificats présentés: 89 4. Nombre de certificats obtenus: 89 5. Moyenne obtenue par rapport à la moyenne mondiale: 4.79
2.1.2 « L'école en santé »	<i>Celles-ci ont pour objectif d'accroître différents aspects de la vie scolaire comme une activité physique quotidienne, des relations sociales saines, des pratiques alimentaires équilibrées ainsi que des conditions de travail sécuritaires. Le Conseil scolaire francophone est impliqué dans différentes actions visant à l'établissement d'écoles en santé. À cet effet, un des projets consiste à la participation de tous ses élèves au projet "Lève-toi et bouge" dans le cadre du Grand Défi Pierre Lavoie qui consiste à une activité physique quotidienne et à l'accumulation de cubes énergie.</i>	(Référence 2012-2013) Nombre de participants:	Augmentation de 10% / an du nombre de participants.	1. Nombre de participants (Lève-toi et bouge): 3 865	1. Nombre de participants (Lève-toi et bouge): 4 371
2.2.1 Cours de formation professionnelle et de métier	<i>Afin de rejoindre des élèves intéressés par une fin d'études secondaires et des études post secondaires axées sur une introduction à la vie professionnelle et manuelle, le CSF a ouvert depuis trois années des cours de métiers dans quatre de ses établissements. Le succès de ces programmes le pousse à accroître ce genre de programmation. Actuellement trois cours de métier en cuisine et un cours de métier de production médiatique sont dispensés. Le CSF envisage d'implanter ce genre de cours dans d'autres de ses écoles. Toutefois, du fait de la dispersion des écoles ainsi que de leur petitesse, le Conseil scolaire francophone est conscient des limites et des possibilités de développement de ce genre de programmation.</i>	(Référence 2012-2013) Nombre de cours de métier présentés: Nombre d'élèves inscrits Nombre d'élèves inscrits à des programmes de métier correspondant au niveau post secondaire	<i>(Augmentation de 10%/an sur les cibles ci-dessous)</i> - Nombre d'élèves inscrits - Nombre d'élèves inscrits à des programmes de métier correspondant au niveau post secondaire	1. Nombre de cours de métier offerts: 4 2. Nombre d'élèves inscrits: 17 3. Nombre d'élèves inscrits à des programmes de métier correspondant au niveau post secondaire: 0	1. Nombre de cours de métier offerts: 4 2. Nombre d'élèves inscrits: 23 3. Nombre d'élèves inscrits à des programmes de métier correspondant au niveau post secondaire: 0
2.2.2 Programmes de la petite enfance	<i>Tout comme le projet de maternelle à plein temps, ce projet aura pour objectif de mieux préparer culturellement et linguistiquement les élèves avant leur entrée dans le système scolaire. Une première tranche budgétaire (d'environ 100 000 \$) aura pour but d'établir les bases d'un programme préscolaire et de développer un plan d'action dans les établissements sous juridiction du CSF. Des études seront menées à travers le Canada, dans les provinces connaissant déjà ce genre de projet afin de développer une véritable expertise locale. Ouverture de nouveaux cours et de cours d'été virtuels.</i>	(Référence 2012-2013) Nombre d'inscriptions: Nombre d'élèves désignés en francisation:	Augmentation de 20%/an du nombre d'inscriptions: Diminution de 10%/an du nombre d'élèves désignés en francisation	1. Nombre d'enfants inscrits: 0 2. Nombre d'élèves désignés en francisation: N/A	1. Nombre d'enfants inscrits: 0 2. Nombre d'élèves désignés en francisation: n/a
2.3.1 Éducation à distance	<i>Depuis plus de six ans, le CSF développe une programmation de cours virtuels afin d'offrir une variété de sujets au sein de ses écoles ainsi que d'offrir la possibilité aux petits établissements de présenter des cours spécialisés (chimie, physique, etc.) à leurs élèves. Une demande de cours de rattrapage (cours d'été) se fait également sentir. Actuellement leurs absences poussent les écoles à recourir aux cours des conseils scolaires anglophones locaux.</i>	(Référence 2012-2013) Nombre de cours offerts: Nombre d'élèves inscrits:	Offrir au minimum six cours de rattrapage en 2018 Augmentation de 10%/an sur le nombre d'élèves inscrits	1. Nombre de nouveaux cours à distance offerts: 6 2. Nombre de cours d'été: 0 3. Nombre d'élèves inscrits au cours d'été: 0	1. Nombre de nouveaux cours à distance offerts: 2 2. Nombre de cours d'été: 4 3. Nombre d'élèves inscrits au cours d'été: 15
2.3.2 Ressources d'apprentissage	<i>Bien que favorisant de plus en plus, l'utilisation de ressources d'apprentissage numériques (BREC, etc.), le Conseil scolaire francophone continue à recourir à du matériel pédagogique traditionnel, comme les collections de manuels et autres. Du fait de son éloignement de grandes concentrations francophones (Québec, France, Belgique, etc.), le CSF doit faire appel à des maisons d'édition éloignées et à des publications qui ne correspondent pas toujours au contenu des programmes de la Colombie-Britannique. Ainsi donc, pour un même curriculum, il est parfois nécessaire de recourir à deux ou trois manuels extérieurs à la province.</i>	(Référence 2012-2013) Nombre de livre de français, de sciences et de math en français à la disposition des élèves du CSF (pro rata).	Augmentation du nombre de livre de français, de sciences et de math en français à la disposition des élèves du CSF (pro rata).	1. Remplacement de ressources obsolètes remplacées annuellement.	1. Remplacement de ressources obsolètes remplacées annuellement.

3. DOMAINE DE RÉSULTATS - Rendement de l'élève
Définition : Atteinte d'un rendement scolaire des élèves en milieu minoritaire comparable à celui des élèves de la majorité.

3.1.1 Programmes de francisation et de littératie	<i>Forêt et Sentier de l'alphabet: Ce programme est basé sur une pédagogie efficace visant à prévenir les difficultés d'apprentissage en lecture. Il outillera les enseignants en leur proposant un programme explicite et systématique leur permettant de dépister le plus tôt possible les élèves rencontrant des défis d'apprentissage dans le domaine de la littératie. Ce programme s'adresse aux élèves du niveau de la maternelle et de la 1re année.</i>	(Référence 2012-2013) Nombre d'écoles offrant le programme: % d'enseignants ayant reçu la formation:	Augmentation de 10%/an du nombre d'écoles (100% en 5 ans) Augmentation de 20%/an du nombre d'enseignants formés (100% en 5 ans)	Nombre d'élèves: 360 1. Nombre d'écoles offrant le programme: 21 2. Nombre d'enseignants ayant reçu la formation: 42	Nombre d'élèves: 46 classes 1. Nombre d'écoles offrant le programme: 27 2. Nombre d'enseignants ayant reçu la formation: 54
---	--	--	--	--	---

2014-2015			
Budget fédéral	Justification	Dépensé	Variante

100 000 \$	En raison du nombre variable des désignations comme nouveaux immigrants. Rééquilibrage avec les années précédentes.	142 620 \$	0 \$
150 000 \$	En raison de mouvement de grève du zèle des enseignants. Rééquilibrage avec les années précédentes.	135 000 \$	0 \$
125 000 \$	Budget excédentaire en raison de la grève des enseignants interdisant la formation des accompagnateurs.	113 970 \$	(31 030 \$)
375 000 \$		391 590 \$	(31 030 \$)

300 000 \$	En raison de l'abandon par certaines écoles du programme PEI par certains établissements. Rééquilibrage avec les années précédentes.	200 000 \$	0 \$
175 000 \$	En raison d'un surcoût de la campagne promotionnelle durant les années d'implantation. Rééquilibrage avec les années précédentes.	147 100 \$	0 \$
150 000 \$	Rééquilibrage avec les années précédentes.	147 312 \$	0 \$
800 000 \$	L'accroissement des effectifs et conséquemment le manque d'espace interdit la réalisation de cette initiative. Réorientation budgétaire vers le financement d'aides pédagogiques en M à 3.	764 085 \$	(31 892 \$)
150 000 \$	En raison du mouvement de grève des enseignants en juin et septembre 2015. Rééquilibrage avec les années précédentes.	200 939 \$	0 \$
150 000 \$	En raison des changements de programmes (septembre 2016). Rééquilibrage avec les années précédentes.	262 138 \$	0 \$
1 725 000 \$		1 721 574 \$	(31 892 \$)

227 800 \$	En raison de l'augmentation des effectifs en maternelle en 2014-15. Rééquilibrage avec les années précédentes.	259 107 \$	0 \$
------------	--	------------	------

Objectif: Offrir aux membres de la collectivité minoritaire, la possibilité de se faire instruire dans sa langue maternelle et participer à un enrichissement.

Initiative prévue	détails de l'initiative	Indicateur de rendement	Cible de rendement initiale 2013-2014	Cible de rendement révisée 2013-2014	Cible de rendement 2014-2015
3.1.2 Programmes de francisation et de littératie	Apprendre à lire à deux (remplacé par: "Chut... Je lis!") Ce programme est basé sur une pédagogie efficace visant à prévenir les difficultés d'apprentissage en lecture. Il outillera les enseignants en leur proposant un programme explicite et systématique leur permettant de dépister le plus tôt possible les élèves rencontrant des défis d'apprentissage dans le domaine de la littératie. Ce programme s'adresse aux élèves du niveau de la 1re année jusqu'à la 3e année. * Sujet à changement de ressource	(Référence 2012-2013) Nombre d'écoles offrant le programme: % d'enseignants ayant reçu la formation:	Augmentation de 10%/an du nombre d'écoles (100% en 5 ans) Augmentation de 20%/an du nombre d'enseignants formés (100% en 5 ans)	Maintien du niveau actuel Projet en suspend - Sujet à changement de ressource	Classes: 47 Écoles: 24 Enseignants: 16
3.1.3 Évaluation de la petite enfance (ÉPE)	Appréciation de l'enseignant: Ce programme envisage la mise en place d'un bulletin de note complémentaire à celui déjà en vigueur. Entre autres, il joint au bulletin BCEsis les résultats d'apprentissage correspondant aux cinq aspects de développement de l'élève ainsi qu'une banque d'activités destinées aux parents. * Possibilité de déplacer 100 000 à 3.1.4 Prime.	(Référence 2012-2013) Nombre d'écoles offrant le programme: % d'enseignants ayant reçu la formation:	Augmentation de 10%/an du nombre d'écoles (100% en 5 ans) Augmentation de 20%/an du nombre d'enseignants formés (100% en 5 ans)	1. Nombre d'écoles offrant le programme: 38 2. Nombre d'enseignants ayant reçu la formation: 163	1. Nombre d'écoles offrant le programme: 21 2. Nombre d'enseignants ayant reçu la formation: 12
3.1.4 Programmes de numératie	Prime: Même si le CSF obtient des résultats dépassant ceux de la province en mathématiques et en sciences, ce programme permettra d'accroître les performances des élèves en nombre et opération. Il permettra d'offrir aux enseignants des formations pertinentes ainsi que d'obtenir des trousseaux de manipulation.	(Référence 2012-2013) Nombre d'écoles offrant le programme: % d'enseignants ayant reçu la formation:	Augmentation de 10%/an du nombre d'écoles (100% en 5 ans) Augmentation de 20%/an du nombre d'enseignants formés (100% en 5 ans)	1. Nombre d'écoles offrant le programme: 38 2. Nombre d'enseignants ayant reçu la formation: 51	1. Nombre d'écoles offrant le programme: 27 2. Nombre d'enseignants ayant reçu la formation: 64

4. DOMAINE DE RÉSULTATS - Milieu scolaire enrichi

Définition : Enrichissement culturel du milieu scolaire, par des initiatives scolaires et parascolaires. Rapprochement entre les milieux scolaire et communautaire. Mise à niveau linguistique chez les enfants d'âge scolaire de la minorité (ex. : francisation)

Initiative prévue	détails de l'initiative	Indicateur de rendement	Cible de rendement initiale 2013-2014	Cible de rendement révisée 2013-2014	Cible de rendement 2014-2015
4.1.2 Technologies de l'apprentissage en ligne	Technologie: Le CSF recourt depuis plusieurs années aux techniques de technologie moderne de communication afin d'offrir un milieu d'apprentissage scolaire enrichi et décloisonné. Le budget établi se compose de l'achat et du remplacement du matériel, des salaires des employés nécessaires au bon fonctionnement du projet (5 techniciens, 2 programmeurs et l'analyste, chargé du déploiement des appareils) pour une somme de 500 000 \$ ainsi que des formations auprès des enseignants pour une somme évaluée à 100 000 \$ Parc ordinateurs de moins de 5 ans	(Référence 2012-2013) Nombre d'enseignants formés, niveau 1 à 3: Nombre d'élèves de M à 3e qui ont un iPad Parc ordinateurs de moins de 5 ans	Augmentation de 20%/an du nombre de iPad remis à tous les élèves de M à 3 100% du Parc ordinateurs de moins de 5 ans	1. Nombre d'enseignants formés, niveau 1 à 3: 363 2. Parc ordinateurs de moins de 5 ans: 4800 3. Projet pilote - Nombre d'élèves ayant un iPad en maternelle: 305	1. Nombre d'enseignants formés, niveau 1 à 3: 35 2. Parc ordinateurs de moins de 5 ans: 4 800 3. Projet pilote - Nombre d'élèves ayant un iPad en maternelle: 300
4.1.3 Programme « Tiens-moi la main j'embarque » offert de la maternelle à la 4e année	« Tiens-moi la main, j'embarque » mise sur deux grandes stratégies : l'intervention précoce et la collaboration entre le foyer et l'école. Le projet vise dans un premier temps à explorer les divers aspects du développement de l'enfant, pour en arriver à tracer un portrait de son développement global et ainsi mieux comprendre ses forces et ses besoins. À partir de ce portrait, des outils et des ressources ciblées sont présentés aux familles pour qu'elles accompagnent leur enfant dans son cheminement vers la maternelle. Dans un deuxième temps, de janvier à juin, parents et enfants sont conviés à l'école pour participer à des activités de groupe mensuelles. Ces activités, animées par une	(Référence 2012-2013) Nombre d'écoles offrant le programme: Nombre d'enfants rejoints	Augmentation de 10%/an du nombre d'écoles (100% en 5 ans) Augmentation de 5%/an du nombre d'enfants rejoints	1. Nombre d'écoles offrant le programme: 6 2. Nombre d'enfants rejoints: 84	Participants: 28 1. Nombre d'écoles offrant le programme: 10 2. Nombre d'enfants rejoints: 260
4.1.1 Approche culturelle de l'enseignement/Moniteurs de langue	Moniteurs de langue (6): Ce projet a pour but d'offrir le support d'un moniteur de langue dans 20 écoles du CSF. Ceux-ci auront pour tâche de développer l'expression orale et l'animation culturelle auprès des élèves. Un ensemble de formations ayant pour objectif de soutenir la communauté francophone de la Colombie-Britannique et d'assurer la continuité des générations francophones sera offert aux enseignants, parents et directions ainsi qu'un appui aux écoles et la mise en ligne des ressources nécessaires. Les formations s'appuieront également sur les référents culturels déjà développés dans certains spécificités à la population de la Colombie-Britannique. Le budget établi prend en compte une partie des coûts des formations, du salaire de la coordonnatrice et des intervenants.	(Référence 2012-2013) Nombre d'écoles ayant un moniteur de langue:	20 écoles ont un moniteur de langue	1. Nombre d'écoles ayant un moniteur de langue: 20	1. Nombre d'écoles ayant un moniteur de langue: 20
4.1.4 Approche culturelle de l'enseignement/Approche culturelle		(Référence 2012-2013) Nombre d'enseignants formés: Nombre de directions formées:	Augmentation de 20%/an du nombre d'enseignants formés (aug 20%) Nbre de direction formé (aug 5/an)	1. Nombre d'enseignants formés: 143 2. Nombre de directions formées: 25	1. Nombre d'enseignants formés: 2. Nombre de directions formées:
4.2.1 Partenaire avec Conseil jeunesse	Partenariat avec le Conseil jeunesse: Ce partenariat permettra, au travers d'une collaboration effective avec le Conseil jeunesse, de soutenir des programmes d'études (principalement au secondaire) ainsi que d'accroître l'animation culturelle auprès des élèves.	Nombre d'élèves participant aux activités	Augmentation de 10% du nombre d'élèves participant aux activités	1. Nombre d'élèves participant aux activités: 427	1. Nombre d'élèves participant aux activités: 500
4.2.2 Activités culturelles CSF	Partenariat avec les associations locales: Ce partenariat permettra via le rapprochement entre le milieu scolaire et la communauté de développer un sentiment d'appartenance de nos élèves. Il envisagera également l'implantation d'associations francophones locales au sein des écoles (comme les radios communautaires) afin d'offrir à nos élèves des possibilités d'apprentissage et de participation à la vie communautaire.	Nombre de partenariats établis	Augmentation du nombre de partenariats	1. Nombre de partenariats établis: 20	1. Nombre de partenariats établis: 20
4.2.3 Activités culturelles du CSF	Activités culturelles du CSF En partenariat avec de nombreuses organisations et associations fédérales provinciales et locales, le CSF, tout au long de l'année organise des activités culturelles destinées à faire vivre la francophonie au sein des établissements sous sa juridiction. Parmi celles-ci on compte, la journée du drapeau franco-colombien, la venue d'ateliers de musique et de représentations théâtrales au sein des écoles.	Nombre d'événement dans les écoles	Maintien	1. Nombre d'événement dans les écoles: 40	1. Nombre d'événement dans les écoles: 50

5. DOMAINE DE RÉSULTATS - Appui au personnel éducatif et recherche

Définition : Élaboration, prestation et évaluation de programmes de formation (initiale et continue) et de perfectionnement du personnel adoptés au milieu minoritaire. Recrutement et rétention de personnel qualifié ou spécialisé. Recherche ayant des retombées sur l'enseignement en milieu minoritaire et diffusion du savoir

2014-2015			
Budget fédéral	Justificaiton	Dépensé	Variante
145 000 \$	Rééquilibrage avec les années précédentes et mise en place d'une nouvelle ressource pédagogique.	187 427 \$	0 \$
125 000 \$	Initiative mise en œuvre et ne nécessitant plus le budget initial. Transfert budgétaire vers l'initiative 5.3.1.	25 000 \$	0 \$
165 000 \$	En raison de l'augmentation des effectifs de la 1ère à la 3e année. Rééquilibrage avec les années précédentes.	193 336 \$	0 \$
662 800 \$		664 870 \$	0 \$

500 000 \$	En raison des différentes phases de remplacement du parc technologique. Rééquilibrage avec les années précédentes.	388 884 \$	0 \$
114 000 \$	Rééquilibrage avec les années précédentes.	84 792 \$	0 \$
126 600 \$	N/A	127 200 \$	0 \$
420 000 \$	En raison du mouvement de grève du zèle et de grève des enseignants en 2015. Rééquilibrage avec les années précédentes.	459 004 \$	0 \$
60 000 \$	Rééquilibrage avec les années précédentes.	51 717 \$	0 \$
15 000 \$	N/A	15 000 \$	0 \$
100 000 \$	N/A	100 000 \$	0 \$
1 335 600 \$		1 226 597 \$	0 \$

Objectif: Offrir aux membres de la collectivité minoritaire, la possibilité de se faire instruire dans sa langue maternelle et participer à un enrichissement.

Initiative prévue	détails de l'initiative	Indicateur de rendement	Cible de rendement initiale 2013-2014	Cible de rendement révisée 2013-2014	Cible de rendement 2014-2015
5.1.1 Activités de perfectionnement des enseignants	Formation des nouveaux enseignants: <i>(Référence 2012-2013)</i> Ce projet en collaboration avec les services pédagogiques du CSF et du SEPF offrira une formation de trois jours au nouveau personnel enseignant en août ainsi qu'un programme d'accompagnement professionnel pendant les deux premières. Parce que de nombreux nouveaux enseignants sont originaires de régions hors de la C.-B., une formation culturelle est également jointe à ce projet.	Taux de nouveaux enseignants participant	Augmentation de 10% du taux de nouveaux enseignants participant	1. Nombre de nouveaux enseignants participant: 40	1. Nombre de nouveaux enseignants participant: 33
5.1.2 Activités de perfectionnement des enseignants	Formation des enseignants Parce que les techniques d'éducation sont en pleine mutation, parce que du fait de la répartition géographique de ses écoles et du sentiment d'isolement du personnel d'enseignement, le conseil scolaire recourt à la formation en ligne de ses employés ainsi qu'à des rencontres en présence. Outre la participation à des ateliers de développement professionnel, ces rencontres permettent aux enseignants d'échanger leurs pratiques gagnantes, du matériel pédagogique ainsi que de rompre le sentiment d'isolement, même au sein des plus grandes écoles.	Taux de participation des enseignants	Augmentation du taux de participation des enseignants	1. Taux de participation des enseignants: 17	1. Taux de participation des enseignants: 12%
5.1.3 Activités de perfectionnement des enseignants	Académie de leadership: Afin de permettre la relève de son personnel de direction et d'encourager la formation continue du personnel enseignant, le CSF mettra en place une structure destinée à préparer les enseignants désirant au métier de direction d'école.	Taux d'enseignants participant	Augmentation de 10% du taux d'enseignants participant	1. Nombre de participants: 0	1. Nombre de participants: 12
5.1.4 Activités de perfectionnement des enseignants	EFAR (orthopédagogie): Suite au développement d'un système d'évaluation francophone en orthopédagogie, plusieurs formations seront offertes aux nouveaux orthopédagogues afin qu'ils se familiarisent avec le nouveau matériel.	Taux d'enseignants formés	Augmentation de 20% du taux d'enseignants formés	1. Nombre d'orthopédagogues formés: 30	1. Nombre d'orthopédagogues formés: 7
5.1.5 Activités de perfectionnement des enseignants	Rond-point: Chaque année le CSF organise, en collaboration avec ses partenaires (syndicats des enseignants et du personnel de soutien), une grande rencontre de formation. À cette occasion, de nombreux ateliers pertinents au contexte minoritaire du CSF sont offerts. Les thèmes de chaque année dépendent des intérêts et de l'évolution du monde de l'éducation. Les Ronds Points sont également l'opportunité pour les membres du personnel du CSF de se rencontrer, d'échanger. Il est important de signaler à nouveau la répartition provinciale des établissements ainsi que pour certains le sentiment d'isolement.	Taux de participants	Augmentation de 10% du taux de participants	1. Nombre de participants: 306	1. Nombre de participants: 150
5.2.1 Campagne promotionnelle et participation aux foires d'embauche	Campagne promotionnelle et participation aux foires d'embauche: Afin de recruter du personnel francophone de qualité ainsi que de l'avertir des conditions d'embauche et de vie en Colombie-Britannique, le CSF s'est engagé dans diverses opérations de communication à travers le Canada.	Nombre de participations à diverses foires de l'emploi Nombre de rencontres avec des candidats	Maintien du nombre de participations à diverses foires de l'emploi Augmentation de 10%/an du nombre de rencontres avec des candidats	1. Nombre de participations à diverses foires de l'emploi: 8 2. Nombre de rencontres avec des candidats: 790 3. Nombre d'enseignants rencontrés et embauchés par le CSF: 2	1. Nombre de participations à diverses foires de l'emploi: 10 2. Nombre de rencontres avec des candidats: 316 3. Nombre d'enseignants rencontrés et embauchés par le CSF: 8
5.3.1 Création de comité d'apprentissage (CAP)	Le Conseil scolaire francophone encourage la mise en place dans ses établissements de communautés d'apprentissage réunissant les enseignants afin d'élaborer des stratégies reliées aux défis rencontrés dans chaque école. Cette pratique permet non seulement la mise en place de solutions, mais également favorise la cohésion de l'équipe des intervenants. Le budget établi permet la mise en place d'un système de suppléance favorisant la réunion des enseignants.	Nombre d'équipes de travail: Nombre d'écoles:	Augmentation de 20%/an du nombre d'équipes de travail Augmentation de 20%/an du nombre d'écoles (100% en 5 ans)	1. Nombre d'équipes de travail: 15 2. Nombre d'écoles: 15	1. Nombre d'équipes de travail: 13 2. Nombre d'écoles: 13
			TOTAL DOMAINE		
			GRAND TOTAL		

2014-2015			
Budget fédéral	Justification	Dépensé	Variante
25 000 \$	En raison du mouvement de grève des enseignants (août – septembre 2015). Rééquilibrage avec les années précédentes.	29 416 \$	0 \$
110 000 \$	N/A	110 000 \$	0 \$
70 000 \$	Rééquilibrage avec les années précédentes.	55 459 \$	0 \$
25 000 \$	N/A	25 000 \$	0 \$
25 000 \$	En raison d'un surcoût du financement du Rond-Point en 2013-14. Rééquilibrage avec les années précédentes.	0 \$	0 \$
20 000 \$	Rééquilibrage avec les années précédentes.	15 388 \$	0 \$
60 000 \$	En raison du succès de l'initiative. Passage de l'initiative du stade de projet pilote à l'implantation. Transfert budgétaire de l'initiative 3.1.3.	130 584 \$	0 \$
335 000 \$		365 847 \$	0 \$
4 433 400 \$		4 370 478 \$	(62 922 \$)

Nous sommes conscients de ce déséquilibre et nous nous engageons, avec votre accord, à redistribuer ce montant sur les autres années.