



SOMMET SUR L'ANTIRACISME

RECOMMANDATIONS SUITE AU
SOMMET SUR L'ANTIRACISME

27 mai 2023



CONTEXTE

POURQUOI AVONS-NOUS MIS EN PLACE LE SOMMET ?



En 2021, le rapport d'analyse de l'équité de Bakau Consulting.



En février 2022, une **conférence d'une journée sur l'antiracisme** en format virtuel.

- **22 élèves** de la 8e à la 12e année, **6 écoles** du CSF.



En mai 2022, Jeunes leaders des relations saines (JLRS) a organisé un forum ouvert dans le cadre de leur Regroupement régional.

- **34 élèves** de la 9e à la 12e année, **6 écoles** du CSF.



En mars 2023, le CJFCB et le programme JLRS de Réseau-Femmes collaborent afin d'offrir le **Sommet sur l'antiracisme**, en personne.

- **51 élèves** de la 8e à la 12e année, **7 écoles** du CSF

PAR LE COMITÉ EMPREINTES



EN COLLABORATION AVEC

Un comité du CJFCB qui vise à promouvoir

l'inclusion, le bien-être et la réussite des élèves en mobilisant les écoles à des enjeux sociaux



Jeunes Leaders
des Relations Saines



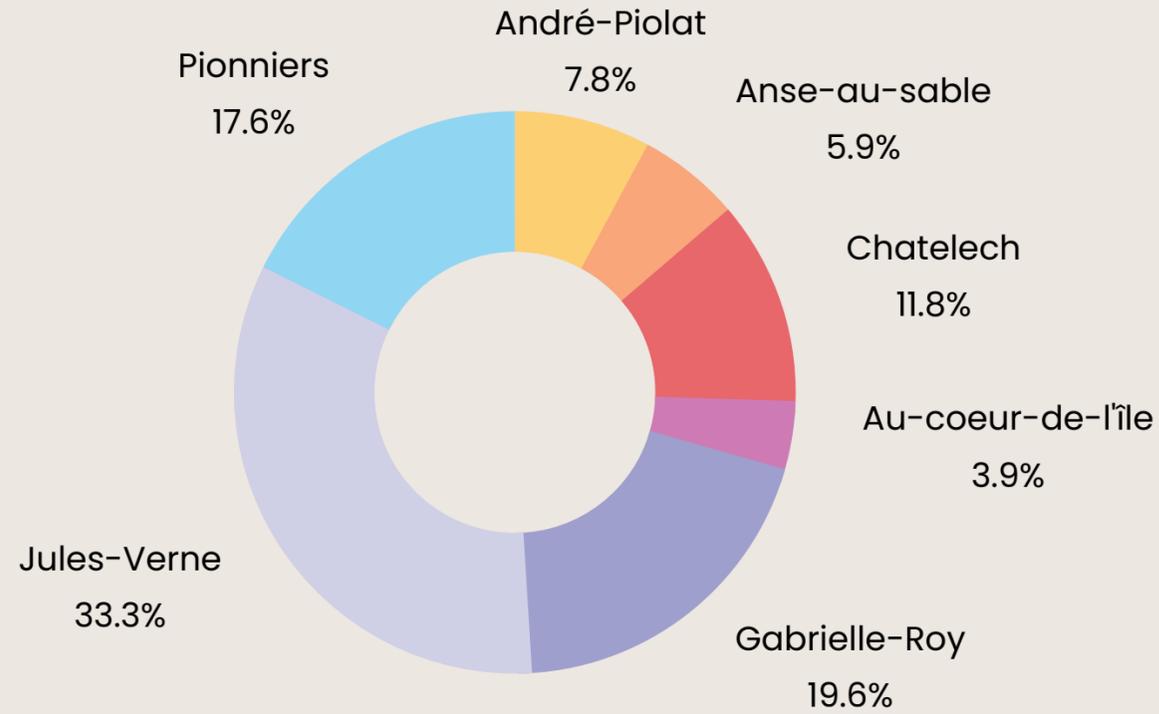
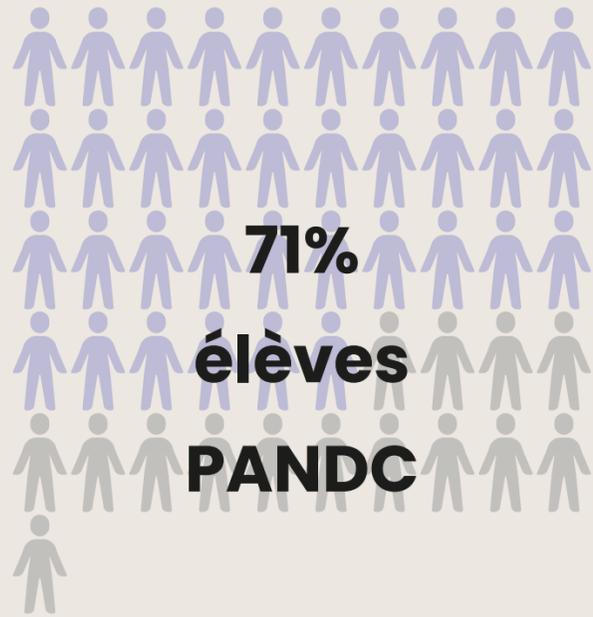
RAPPEL DES INFORMATIONS LOGISTIQUES

- Quand : 10 au 12 mars 2023
- Où : À l'école secondaire Jules-Verne
- Qui : 51 élèves de 8e à 12e année de 7 écoles du Conseil scolaire francophone de la C.-B. (CSF)
- Objectifs :
 - Sensibiliser, éduquer et outiller les élèves du secondaire du CSF au sujet de l'antiracisme afin de créer des environnements scolaires et culturels plus inclusifs ;
 - Offrir aux élèves la chance de partager leurs expériences et de créer des liens avec des jeunes qui ont vécu des expériences similaires aux leurs ;
 - Permettre aux élèves de se rassembler en présentiel et d'avoir accès à des espaces sécuritaires et inclusifs de partage et d'écoute ;
 - Permettre aux jeunes de partager leur perspective et de contribuer à l'antiracisme au sein de leur communauté.

PROGRAMMATION



51 ÉLÈVES DE LA 8E À LA 12E ANNÉE DE 7 ÉCOLES DU CSF



**14 ANIMATEUR.RICE.S ET FORMATEUR.RICE.S
(DONT 12 DES ANCIEN.NE.S ÉLÈVES DU CSF)**

7 PARTENAIRES PRÉSENT.E.S AU GALA



**PERSONNES
IMPLIQUÉ.E.S**



RÉSULTATS ET RECOMMANDATIONS

- 01** Améliorer la **REPRÉSENTATION** des PANDC au CSF, autant le personnel des écoles qu'au bureau central.
- 02** Améliorer les **CONNAISSANCES** des élèves et du personnel des écoles sur l'histoire et les cultures des PANDC de manière continue tout au long de l'année.
- 03** **SENSIBILISER** le personnel des écoles et les élèves (dans le cadre scolaire) aux réalités et impacts du racisme.
- 04** Offrir de la **FORMATION** au personnel des écoles, plus spécifiquement sur ces sujets :
 - Apprendre à reconnaître et réagir en cas d'incident raciste (commentaires, blagues racistes, micro-agressions, etc.).
 - Comment agir lors de dévoilement d'incident raciste pour qu'aucun cas ne soit pris à la légère.
 - Comment faciliter des discussions sur les enjeux raciaux en salle de classe et éviter que le fardeau tombe sur les



RÉSULTATS ET RECOMMANDATIONS

- 05** Présenter davantage de **DIVERSITÉ** dans les contenus pédagogiques présentés dans les cours (Exemple : une meilleure intégration de livres, films et documentaires écrits et réalisés par des PANDC).
- 06** Offrir plus de **SOUTIEN** psychologique et de ressources adaptées aux besoins des élèves PANDC.
- 07** Mieux **COMMUNIQUER** aux élèves les mesures que le CSF met en place pour diminuer le racisme dans les écoles.
- 08** Offrir des **ESPACES DE PARTAGE** sécuritaires aux élèves et des opportunités d'échanger sur les réalités et les situations de racisme vécues par les élèves à l'école, mais également à l'extérieur de l'école.
- 09** Faire un **ÉTAT DES LIEUX** des mécanismes ou structures dans les écoles qui affectent ou influencent systématiquement les PANDC afin de les adresser et modifier ces situations dans les plus brefs délais
- (Exemple : embauche de firmes indépendantes pour évaluer les pratiques

«Être dans un environnement avec des adultes qui **me comprennent et qui valident mes émotions** m'a beaucoup aidé.»

«J'ai réalisé que **j'avais une voix** pour m'exprimer **face au racisme** dans le CSF.»

«Le sommet sur l'antiracisme m'a **ouvert les yeux** sur les complexités de ce problème et m'a donné **l'opportunité de mettre mon français à profit** et me faire des amis.»

«Je pense que mon 'takeaway' de cette fin de semaine doit être **les histoires** que j'ai entendues, et la conversation de **comment être un meilleur allié.**»

«Très important pour moi pour reconnaître que **je ne suis pas seul** dans la situation.»

«J'ai beaucoup aimé me retrouver avec des **personnes comme moi**, et de pouvoir créer un environnement où on a pu **partager nos expériences** personnelles.»

NOUS, ON EN PARLE!

AVEC IMAN ET SARAH

L'intersectionnalité & le racisme

07.50

10.00



FUTUR DU SOMMET SUR

L'ANTIRACISME





SOMMET SUR L'ANTIRACISME

MERCI !

