

Service des Relations publiques Plan d'engagement 2024-2025

I. Mise en contexte

Le plan d'engagement 2024-2025 du Conseil scolaire francophone de la Colombie-Britannique (CSF) reflète les valeurs de l'organisation : collaborer, engager et innover. Ces principes structurent une démarche visant à mobiliser activement les parties prenantes, à les inclure dans les décisions stratégiques, ainsi qu'à renforcer leur sentiment d'appartenance et leur fierté francophone.

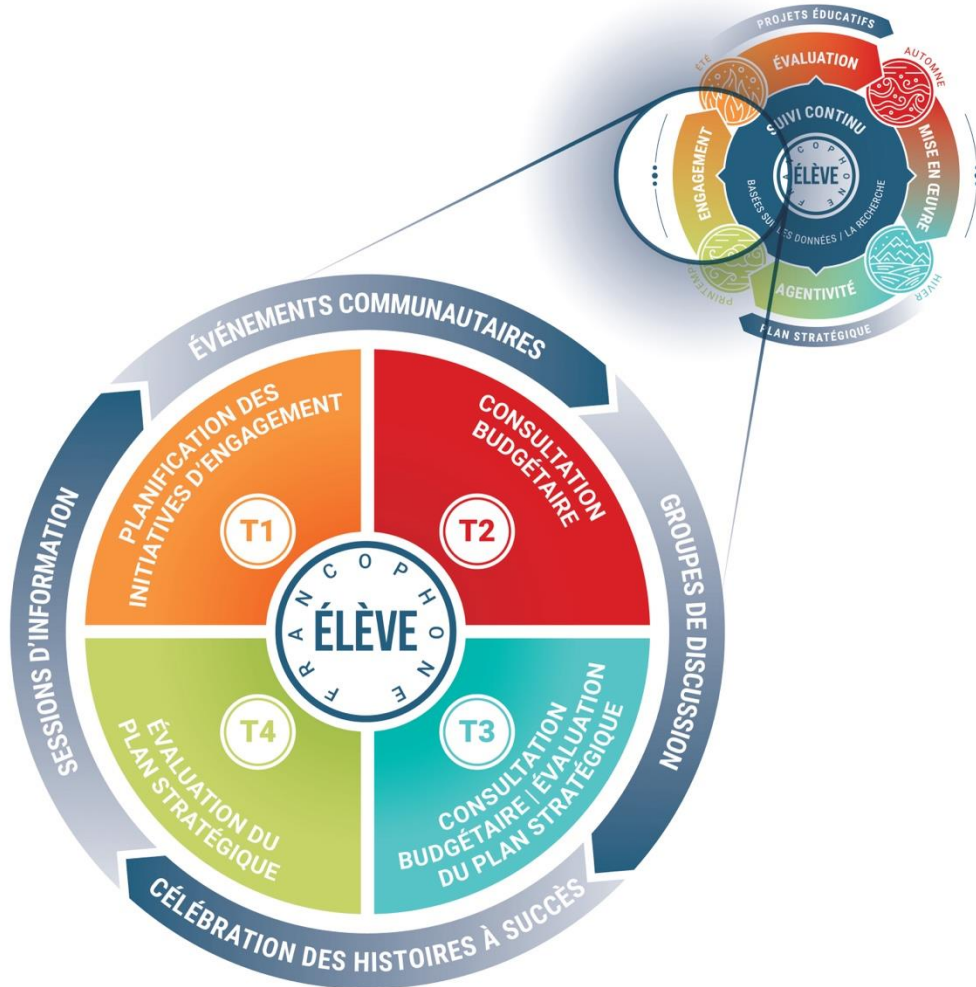


L'implication de la communauté est au cœur de la démarche. Elle soutient le cycle d'amélioration continue du CSF, un pilier central du Cadre pour enrichir l'apprentissage des élèves (Cadre). Ce plan d'engagement vise à créer un pont solide entre les aspirations des parties prenantes et les objectifs stratégiques de l'organisation.

Pour 2024-2025, les initiatives en cours se poursuivront tout en répondant aux priorités d'alignement définies par le ministère de l'Éducation et des Services à la petite enfance. Une des priorités clés est d'assurer une cohérence accrue entre le plan stratégique, le cycle d'amélioration continue et le plan d'engagement.

Enfin, le plan d'engagement 2024-2025 s'inscrit également dans une perspective d'avenir. Il pose les bases essentielles pour la préparation du plan stratégique 2026-2030, en garantissant une structure durable pour soutenir la vision et la mission du CSF.

II. Schéma du plan d'engagement



III. Parties prenantes

Les parties prenantes jouent un rôle central dans l'atteinte des objectifs du CSF, en reflétant la diversité et la richesse des perspectives nécessaires à un système éducatif inclusif et performant.

Les élèves, au cœur de la mission du CSF, apportent leurs voix uniques qui guident les priorités et influencent les décisions stratégiques.



Les membres du personnel, avec leur expertise et leur engagement, contribuent directement à la mise en œuvre des initiatives et à l'amélioration continue de l'éducation.

Les parents et la communauté, en tant que partenaires clés, enrichissent le processus en partageant leurs attentes, leurs besoins et leur vision pour l'avenir de l'éducation francophone de leurs enfants. Ils sont de plus représenté·e·s tout au long de l'année scolaire par leur conseiller·e régional·e.

Enfin, le **Conseil d'éducation autochtone**, en tant que collaborateur essentiel, veille à ce que les actions du CSF respectent et valorisent les savoirs et cultures des Premières Nations, Métis et Inuits, favorisant ainsi un environnement d'apprentissage équitable et respectueux.

Ensemble, ces parties prenantes peuvent faire entendre leurs voix et soutenir le plan d'engagement du CSF alimentant ainsi le cycle continu d'amélioration.

IV. Objectifs

1. Poursuivre la collaboration continue avec les parties prenantes

- Établir un dialogue continu et constructif avec les parents, les élèves, les enseignant·e·s, le Comité d'éducation autochtone ainsi que les partenaires communautaires.

2. Identifier les priorités à un niveau provincial reflétant chaque région

- Récolter des données pour mieux comprendre les besoins et réalités spécifiques de chaque région à différents niveaux.

3. Accroître le sentiment de fierté francophone

- Bâtir un sentiment de fierté francophone et de communauté provinciale tout en reliant le sentiment d'appartenance au sein des communautés-école.



V. Orientations futures

Initiatives à venir

Dans le cadre du plan d'engagement 2024-2025, plusieurs initiatives importantes seront mises en œuvre dans les mois à venir. Les parties prenantes seront consultées sur le **budget 2025-2026** et sur la **quatrième évaluation de notre plan stratégique**, afin de s'assurer que leurs perspectives continuent de guider nos actions.

Les **discussions avec les élèves**, amorcées lors des visites de la direction générale, se poursuivront pour maintenir un dialogue ouvert et enrichissant. Par ailleurs, l'hiver et le printemps représentent des périodes clés où nos écoles renforcent leurs liens avec les parents, notamment à travers des **journées portes ouvertes**. L'équipe du bureau central profitera également de cette période pour connecter avec la communauté lors d'événements variés tels que des **festivals et des activités communautaires**, témoignant de notre engagement à demeurer proches de ceux que nous servons.

Planification stratégique 2026-2030

Le plan d'engagement se veut un outil en évolution alimentant le cycle d'amélioration continue tout en étant une pierre angulaire du Cadre pour enrichir l'apprentissage des élèves. En prévision de la prochaine planification stratégique, un plan spécifique sera détaillé afin de bien informer les parties prenantes en amont des différentes étapes.

Dans cette optique, une démarche structurée sera adoptée pour garantir l'implication proactive des parties prenantes dès les premières phases de la création du plan stratégique. Cette approche inclura la mise en place de consultations, permettant aux élèves, membres du personnel, parents, communautés et partenaires autochtones de contribuer activement à la définition des orientations stratégiques du CSF.



Conseil scolaire
francophone de la
Colombie-Britannique

En intégrant ces efforts, le CSF s'assure que le plan stratégique 2026-2030 reflète pleinement les besoins, les attentes et les aspirations de la communauté, tout en soutenant sa mission.