



PLOÉ - Planification 2024-2025

Entente 2023-2028

AXE 1 - PARTICIPATION DES APPRENANTS									
INITIULÉ DE L'INITIATIVE	Code budgétaire (usage CSF)	RESPONSABLE (usage CSF)	DESCRIPTION DE L'INITIATIVE	CONTRIBUTION 2024-2025	Fonds additionnels (Septembre 2024)	FONDS TOTALX 2024-2025	INDICATEUR DE RENDEMENT	DONNÉES DE RÉFÉRENCE (Ex. 2022-2023)	CIBLE DE RENDEMENT
1.1 Partenariat avec le CFCB (Élèves de 8e à 12e)	8101	Rino Lévesque (Monica Monus)	Offre d'activités culturelles provinciales favorisant le sentiment d'appartenance des élèves à la communauté francophone : Parlement jeunesse francophone de la C.-B., Jeux francophones de la C.-B., La SAGA, Camps de leadership, Comités sur les enjeux sociaux et environnementaux (ex. : Empreintes et Collibri), Ligue d'improvisation et Crescendo (initiatives artistiques), Réseau jeunesse/Fusion (leadership et engagement), Ateliers CFCB dans les écoles.	300 000 \$		300 000 \$	Nombre de participations aux projets CFCB	1 315 participations	Augmentation annuelle de 120 participations.
1.2 Vie étudiante et sportive au secondaire	8103	Rino Lévesque (Monica Monus)	Activités culturelles, socio-émotionnelles et programmes sportifs dans les écoles secondaires (au-delà de la restauration). (174 000 \$) Célébration des finissants (collation des grades).	324 480 \$	243 000 \$	567 480 \$	Nombre d'activités culturelles Nombre de programmes socio-émotionnels Nombre de participants Nombre d'équipes sportives Nombre d'étudiants sportifs	À identifier	Augmentation annuelle de 10% du nombre : d'activités culturelles de programmes socio-émotionnels de participants d'équipes sportives d'étudiants sportifs
1.3 Promotion de l'Éducation francophone en Colombie-Britannique	8102	Pascale Cyr	Promotion du programme francophone en Colombie-Britannique à travers différentes plateformes et via la participation des apprenants du CSF à divers événements communautaires.	250 000 \$	368 000 \$	618 000 \$	Nombre de publications sur les plateformes web et sociales Nombre d'abonnés sur les plateformes Taux d'engagement Nombre d'événements (portes-ouvertes, festivals)	Données disponibles à la fin de 2022-2023	Augmentation annuelle de 3% du nombre de publications. Augmentation d'abonnés et du taux d'engagement de 3% par année.
1.4 Carrefours d'apprentissage dans les écoles : Heures de commis de bibliothèque pour appuyer, au niveau technique et organisationnel, les enseignants-bibliothécaires (pénurie) afin que les bibliothèques deviennent des carrefours d'apprentissage permettant aux classes d'y vivre des projets interdisciplinaires variés.	8104	Rino Lévesque (Monica Monus)	Heures de commis de bibliothèque pour appuyer, au niveau technique et organisationnel, les enseignants-bibliothécaires (pénurie) afin que les bibliothèques deviennent des carrefours d'apprentissage permettant aux classes d'y vivre des projets interdisciplinaires variés.	400 000 \$	296 000 \$	696 000 \$	Nombre de bibliothèques d'école appuyées/année	Il y a eu réduction de 40% des heures de commis biblio, ce qui a monopolisé les activités/projets pour les élèves dans les bibliothèques car les enseignants bibliothécaires devaient prioriser l'aspect technique (tâches de bureau) de leur bibliothèque.	Visite de la bibliothèque une heure par semaine pour chaque classe
				1 274 480 \$	907 000 \$	2 181 480 \$			

AXE 2 - OFFRE DE PROGRAMMES									
INITIULÉ DE L'INITIATIVE	GL	RESPONSABLE-1	DESCRIPTION DE L'INITIATIVE	CONTRIBUTION (amendé 24-25)	Fonds additionnels (Septembre 2024)	TOTAL	INDICATEUR DE RENDEMENT	DONNÉES DE RÉFÉRENCE (Ex. 2022-2023)	CIBLE DE RENDEMENT
2.1 Programmes de formation professionnelle dans les métiers (Allas : Programme de cuisine). Offrir l'encadrement "Expérience de travail" et "Jeunes au travail dans les métiers" dans les écoles du CSF. Travailler à offrir des programmes "TRAIN in trades". Transformer les programmes de cuisine en programmes de formation professionnelle dans les écoles du CSF (Salaire de Chef, achat de matériel, formation).	8203	Rino Lévesque	Offrir l'encadrement "Expérience de travail" et "Jeunes au travail dans les métiers" dans les écoles du CSF. Travailler à offrir des programmes "TRAIN in trades". Transformer les programmes de cuisine en programmes de formation professionnelle dans les écoles du CSF (Salaire de Chef, achat de matériel, formation).	183 435 \$		183 435 \$	Offrir les programmes "Expérience de travail", "Jeunes au travail dans les métiers" et "Train in Trades" en collaboration avec la SDE et SkilltradesBC Nombre d'apprentis suivant ces programmes	Le cours "Expériences de travail" n'est pas encadré et "Jeunes au travail dans les métiers" en est à ses débuts = 1 élève Nombre de formations "Red Seal" offertes dans les écoles via TRAIN in trades : 0 Nombre d'apprentis : 0	Augmentation de cinq (5) opportunités d'expérience de travail par année.
2.2 Pédagogie culturelle	8205	Rino Lévesque	Conseillers pédagogiques développement identitaire et culturel des apprenants (appui enseignants et achat de ressources). Conseillers pédagogiques offrant un service d'appui en développement identitaire pour appuyer la construction identitaire des élèves de la petite enfance au secondaire	120 000 \$		120 000 \$	Nombre de formations et suivis auprès des enseignants pour appuyer le développement identitaire des élèves de la petite enfance au secondaire	aucune	Maintenir les dépenses culturelles de chaque école entre 15-20% du budget opérationnel.
2.3 Programme IB	8201	Rino Lévesque (Monica Monus)	Financement des programmes IB bilingues (PEI et diplôme) dans les écoles du CSF. Financement des cours de niveau supérieur, mémoire CAS et coordination ainsi que les coûts des inscriptions et examens et les coûts de vie étudiante et développement professionnel.	800 000 \$	100 000 \$	900 000 \$	% d'élève IB Diplôme Nombre d'écoles PEI et PP La mise en place d'une école PP.	% d'élève Diplôme (11-12) : 25,4 %. % d'élèves suivant au moins un cours IB : 60,2%. Nombre d'écoles PEI : 3. Nouvelle initiative pour l'ouverture d'une école primaire IB, en région.	Augmentation annuelle de 5% des élèves diplômés Augmentation annuelle de 5% d'élèves suivant un cours IB Augmentation annuelle d'une école IB par région en dehors de Vancouver et Victoria. (Enregistrés à l'examen)
				1 103 435 \$	100 000 \$	1 203 435 \$			

AXE 3 - RÉUSSITE ÉDUCATIVE DES APPRENANTS									
INITIULÉ DE L'INITIATIVE	GL	RESPONSABLE-1	DESCRIPTION DE L'INITIATIVE	CONTRIBUTION (amendé 24-25)	Fonds additionnels (Septembre 2024)	TOTAL	INDICATEUR DE RENDEMENT	DONNÉES DE RÉFÉRENCE (Ex. 2022-2023)	CIBLE DE RENDEMENT
3.1 Apprentissage de la base de la lecture (maternelle)	8301	Rino Lévesque - Chantale Desmarais	Forêt et Sentier de l'alphabet, aide pédagogique (M-1), orthopédagogie au-delà de la restauration (RAI). Formation annuelle des nouveaux enseignants à chaque année et dotation en littérature précoce pour toutes les écoles élémentaires.	250 000 \$	1 554 000 \$	1 804 000 \$	Nombre d'enseignants formés chaque année Taux de réussite des élèves de M-1	25 enseignants	Augmentation de 5% du taux de réussite par année. Maintien à 100% le nombre des enseignants de maternelle à 1re année formés au programme de Forêt de l'alphabet.
3.2 Ressources d'apprentissage	8303	1. Rino Lévesque 2. Monica Monus 3. Bonnie Antoine 4. Jeanne Musuku	Achat de ressources francophones dans les écoles pour soutenir l'apprentissage des élèves. Portion réservée aux élèves autochtones francophones.	300 000 \$		300 000 \$	Renouvellement des ressources		Renouvellement annuel de 20% des ressources d'apprentissage de chaque école.
				550 000 \$	1 554 000 \$	2 104 000 \$			

PLOÉ - Planification 2024-2025

Entente 2023-2028

AXE 4 - MILIEUX D'APPRENTISSAGE ENRICHIS										
INITIATIVE DE L'INITIATIVE	GL	RESPONSABLE-1	DESCRIPTION DE L'INITIATIVE	CONTRIBUTION (amendé 24-25)	Fonds additionnels (Septembre 2024)	TOTAL	INDICATEUR DE RENDEMENT	DONNÉES DE RÉFÉRENCE (Ex. 2022-2023)	CIBLE DE RENDEMENT	
4.1 Déploiement des outils technologiques	8401	Alain Rondel	Location des ordinateurs et iPad pour les élèves et le personnel scolaire.	600 000 \$	284 000 \$	884 000 \$	Maintien du parc informatique à des outils de moins de 5 ans	Outils technologiques de moins de 5 ans; élèves = 4.155 / Enseignants et autres personnels de salle de classe = 875	Renouvellement annuel de 20% du parc informatique.	
4.2 Ambassadeur culturel dans toutes les écoles	8404	Rino Lévesque	Appui à l'élaboration de projets culturels dans les établissements ne disposant pas de moniteurs de langue (20 moniteurs de langues sans charge)	450 000 \$		450 000 \$	Nombre de postes d'ambassadeurs culturels	26 postes ambassadeurs culturels (certains proviennent de moniteurs de langue)	Toutes les écoles profiteront en rotation de la présence d'un ambassadeur culturel pour un minimum de 3 ans.	
4.3 Transition D2L	8405	Fariba Daraghi (Louis-Philippe Surprenant)	Transition des cours de l'école virtuelle du CSF vers la plateforme Brightspace recommandée par le ministère et conception de cours et soutien aux élèves (APSV).	103 000 \$	148 000 \$	251 000 \$	Cours transférés sur D2L Taux de réussite des élèves inscrits à l'école virtuelle	0	Tous les cours sont sur D2L et fonctionnel par tranche annuelle de 20%. Augmentation de 5% du taux de réussite par année.	
				1 153 000 \$	432 000 \$	1 585 000 \$				

AXE 5 - APPLI AU PERSONNEL ÉDUCATIF										
INITIATIVE DE L'INITIATIVE	GL	RESPONSABLE-1	DESCRIPTION DE L'INITIATIVE	CONTRIBUTION (amendé 24-25)	Fonds additionnels (Septembre 2024)	TOTAL	INDICATEUR DE RENDEMENT	DONNÉES DE RÉFÉRENCE (Ex. 2022-2023)	CIBLE DE RENDEMENT	
5.1 Rond-Point (format hybride)	8506	Rino Lévesque - Chantale Desmarais	Grande rencontre collaborative du CSF. Déplacements à Richmond d'une certaine d'enseignants. Frais du conférencier et de la plateforme technologique Participation des employés de soutien	40 000 \$	40 000 \$	80 000 \$	Nombre d'enseignants qui participent	80 en présentiel et 140 personnes en ligne pour 40 000\$ de budget en 2022-2023	Total de 350 personnes format hybride par année.	
5.2 Journée CSF	8502	Jeanne Musuku	Journée de formation en ligne pour tout le personnel du CSF. Frais pour les invités. Frais pour la plateforme technologique et les contractuels engagés. Période de préparation et suivis à la mise en place de cette journée.	25 000 \$		25 000 \$	Nombre d'employés qui participent	80% du personnel	95% du personnel chaque année.	
5.3 Mentorat	8501	Rino Lévesque (Monica Morus)	Quatre (4) jours de temps de libération pour chaque dyade (enseignant-enseignant) qui participe au programme de mentorat.	75 000 \$	136 085 \$	211 085 \$	Assurer la rétention du nouveau personnel enseignant.		Diminuer de 10% chaque année le nombre de départ des enseignants.	
5.4 Formation des enseignants	8509	Rino Lévesque - Chantale Desmarais	Trois (3) jours de formation des enseignants, mise à jour des programmes, communication de l'apprenant, etc... Plus particulièrement destinés aux nouveaux enseignants.	150 000 \$		150 000 \$	Éviter la surcharge de la charge de travail associée par les changements.		Au minimum 90% des nouveaux enseignants sont conformes	
5.5 Activités de perfectionnement des enseignants	8504	Rino Lévesque - Chantale Desmarais	EFAR (orthopédagogie): Suite au développement d'un système d'évaluation francophone en orthopédagogie, plusieurs formations seront offertes aux nouveaux orthopédagogues afin qu'ils se familiarisent avec le matériel.	0 \$		0 \$	Nombre d'orthopédagogues et d'enseignants de classe ressource participant.	Taux d'enseignants formés : 15	Nombre d'orthopédagogues formés: 10 chaque année	
				290 000 \$	176 085 \$	466 085 \$				

AXE 6 - RECHERCHE										
INITIATIVE DE L'INITIATIVE	GL	RESPONSABLE-1	DESCRIPTION DE L'INITIATIVE	CONTRIBUTION (amendé 24-25)	Fonds additionnels (Septembre 2024)	TOTAL	INDICATEUR DE RENDEMENT	DONNÉES DE RÉFÉRENCE (Ex. 2022-2023)	CIBLE DE RENDEMENT	
6.1 Mise en place d'un système de dépistage précoce auprès des enfants de la maternelle à la 4e année	8601	Pascale Bernier	Permettre de dépister les défis des apprenants en milieu minoritaire afin de répondre à leurs besoins par l'intermédiaire de solutions telles le RAI (Réponse à l'intervention) ou l'orthopédagogie.	60 000 \$		60 000 \$	Établissement d'un rapport annuel au sujet des suivis en RAI (Réponse à l'intervention) en orthopédagogie, en classes ressources (désignation).	Un seul établissement possède un tel test de dépistage.	Passation du test de dépistage précoce auprès de tous les élèves de M à 4e année dans toutes les écoles par étapes successives par tranche de 20% chaque année.	
				60 000 \$	0 \$	60 000 \$				
				4 430 915 \$	3 169 085 \$	7 600 000 \$				