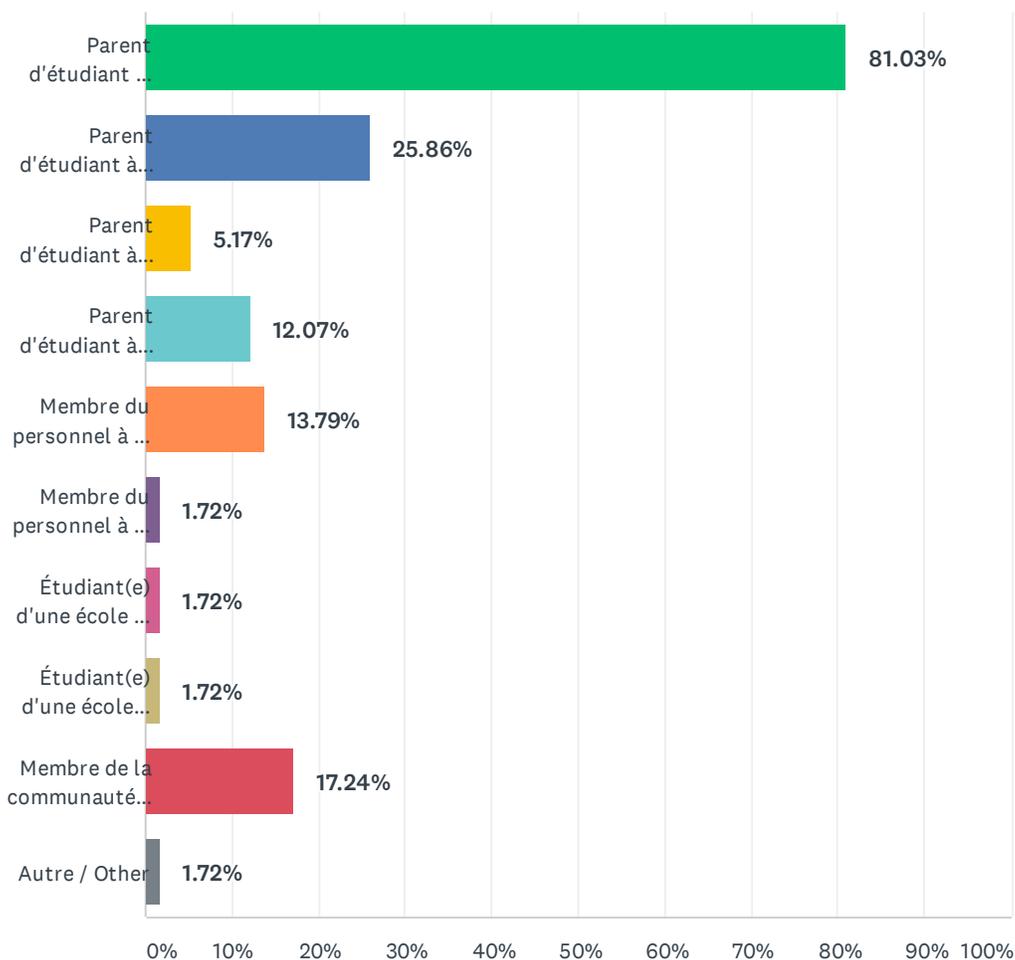


### Q1 Lequel des énoncés suivants vous décrit le mieux (cochez autant de cases que nécessaire)? Which of the following best describes you (check as many as needed)?

Answered: 58 Skipped: 0



Quelles sont vos priorités face à l'éducation francophone à Nelson, C.-B.? / What are your priorities regarding the francophone education in Nelson, BC.?

ANSWER CHOICES	RESPONSES	
Parent d'étudiant à une école primaire du CSF / Parents of student(s) at a CSF elementary school	81.03%	47
Parent d'étudiant à une école secondaire du CSF / Parents of student(s) at a CSF highschool	25.86%	15
Parent d'étudiant à une école primaire anglophone / Parents of student(s) at an English elementary school	5.17%	3
Parent d'étudiant à une école secondaire anglophone / Parents of student(s) at an English highschool	12.07%	7
Membre du personnel à une école du CSF / Staff member at a CSF school	13.79%	8
Membre du personnel à une école anglophone / Staff member at an English school	1.72%	1
Étudiant(e) d'une école du CSF / Student at a CSF school	1.72%	1
Étudiant(e) d'une école anglophone / Student at an English school	1.72%	1
Membre de la communauté francophone / Member of the Francophone community	17.24%	10
Autre / Other	1.72%	1
Total Respondents: 58		

#	AUTRE / OTHER	DATE
1	Médecin à l'école secondaire de Kaslo	11/3/2020 3:09 PM

Quelles sont vos priorités face à l'éducation francophone à Nelson, C.-B.? / What are your priorities regarding the francophone education in Nelson, BC.?

Q2 Si vous êtes parent d'étudiant(s), en quel année scolaire est-il(elle) ou sont-ils(elles)? / If you are a parent of a student, in what grade is she, he or they?

Answered: 55 Skipped: 3

Quelles sont vos priorités face à l'éducation francophone à Nelson, C.-B.? / What are your priorities regarding the francophone education in Nelson, BC.?

#	RESPONSES	DATE
1	maternelle	11/12/2020 10:47 PM
2	9	11/12/2020 12:16 PM
3	9 et 12	11/11/2020 10:18 PM
4	1 ere année	11/11/2020 7:30 PM
5	10	11/11/2020 5:56 PM
6	3 et maternelle	11/11/2020 2:41 PM
7	3	11/11/2020 1:36 PM
8	Maternelle	11/11/2020 1:20 PM
9	9	11/11/2020 12:45 PM
10	Grade 6	11/11/2020 12:19 PM
11	6 et 8	11/9/2020 1:46 PM
12	Année 8 ESA, Nelson Année 10 Ecole hétérogène LVR , Nelson	11/7/2020 11:18 AM
13	6	11/6/2020 2:21 PM
14	1 ere	11/6/2020 12:58 PM
15	3	11/6/2020 11:10 AM
16	2	11/4/2020 4:44 PM
17	9	11/4/2020 3:39 PM
18	Maternelle	11/4/2020 12:13 PM
19	3	11/4/2020 10:58 AM
20	5 and K	11/4/2020 10:39 AM
21	Grade 1	11/4/2020 10:35 AM
22	7, 6 et maternelle	11/4/2020 10:34 AM
23	2e et 10e année	11/3/2020 9:31 PM
24	6e 9e	11/3/2020 8:40 PM
25	6	11/3/2020 8:37 PM
26	7 & 5	11/3/2020 7:37 PM
27	6	11/3/2020 6:31 PM
28	7 et 10	11/3/2020 6:18 PM
29	6e année	11/3/2020 5:34 PM
30	7	11/3/2020 4:51 PM
31	Maternelle et 3e année	11/3/2020 4:18 PM
32	2/4	11/3/2020 4:14 PM
33	6e et 8e	11/3/2020 3:09 PM
34	1	11/3/2020 2:40 PM
35	7 and 9	11/3/2020 12:01 PM
36	Mon fils aîné est en 10 ième année avec le CSF et j'ai un autre fils en 8 ième année.	11/3/2020 9:19 AM
37	4e, 7e et 9e	11/2/2020 10:51 PM

Quelles sont vos priorités face à l'éducation francophone à Nelson, C.-B.? / What are your priorities regarding the francophone education in Nelson, BC.?

38	4	11/2/2020 10:14 PM
39	maternelle et 4e année	11/2/2020 9:09 PM
40	2ème et 5ème année	11/2/2020 8:54 PM
41	7ieme	11/2/2020 8:00 PM
42	Grade 11	11/2/2020 6:48 PM
43	4ème, 7ème et 9ème	11/2/2020 6:13 PM
44	Première université	11/2/2020 5:32 PM
45	I have a grade 4 student at ESA	11/2/2020 4:11 PM
46	Grade 9	11/2/2020 2:34 PM
47	3	11/2/2020 2:15 PM
48	9 and 7	11/2/2020 1:30 PM
49	2 etudiants: 8 et 10ieme	11/2/2020 1:21 PM
50	Grade 7	11/2/2020 12:50 PM
51	7e	11/2/2020 12:48 PM
52	7 et 10	11/2/2020 12:37 PM
53	9 et 12	11/2/2020 12:29 PM
54	6	11/2/2020 12:23 PM
55	8ieme	11/2/2020 12:13 PM

Quelles sont vos priorités face à l'éducation francophone à Nelson, C.-B.? / What are your priorities regarding the francophone education in Nelson, BC.?

### Q3 Si vous êtes étudiant(e), en quelle année scolaire êtes-vous? / If you are a student, in which grade are you?

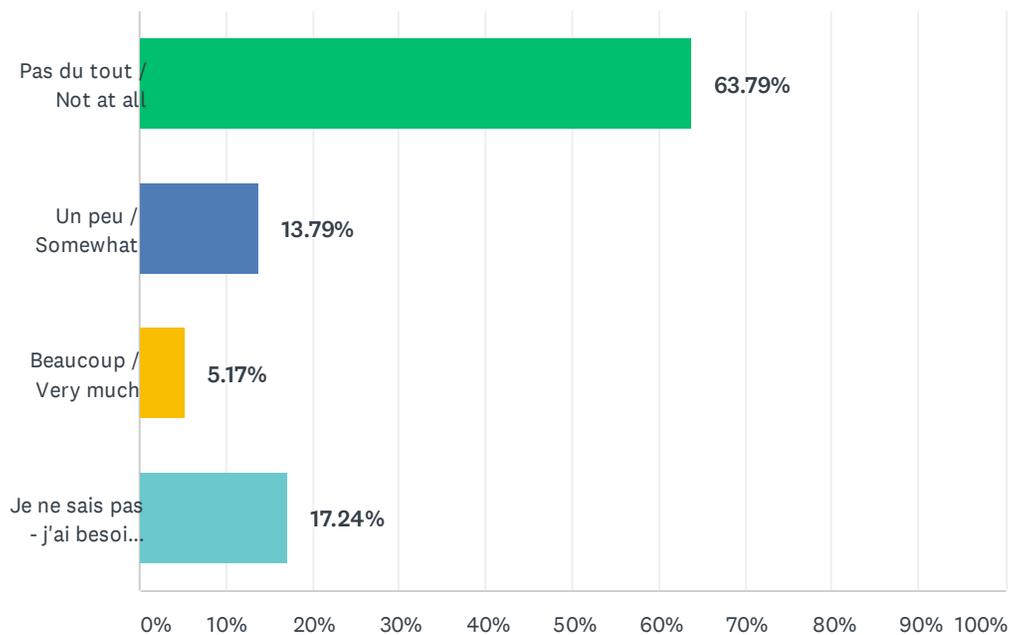
Answered: 9 Skipped: 49

#	RESPONSES	DATE
1	N/A	11/12/2020 10:47 PM
2	N/A	11/11/2020 12:19 PM
3	na	11/9/2020 1:46 PM
4	Na	11/4/2020 4:44 PM
5	-	11/4/2020 3:39 PM
6	n/a	11/3/2020 6:31 PM
7	N/A	11/3/2020 4:18 PM
8	N/A	11/3/2020 9:19 AM
9	n/a	11/2/2020 9:09 PM

Q4 Les sept conseillers du CA du CSF ont voté 3 contre - 4 en faveur d'un système francophone «homogène» (c.-à-d. unilingue francophone) d'ici septembre 2021. Ceci sera la réalité pour notre communauté ainsi que celle de Sechelt, Penticton, Prince George, Nanaimo, Campbell River, Powell River et Revelstoke. Le CSF prévoit une transition progressive. À partir de septembre 2021, les élèves de 9ième année de Nelson du CSF n'auront plus accès à un école hétérogène comme c'est le cas maintenant (une classe CSF à l'intérieur de l'école anglophone). En 2022, les 9ièmes et les 10ièmes ne seront plus dans une école hétérogène. En 2023, ce seront les 9ièmes, 10ièmes, 11ièmes. Puis en 2024, tous les élèves seront dans une école homogène. Soutenez-vous cette résolution? The 7 councilors of the CSF's board of directors voted 4-3 to progress towards a "homogeneous" francophone system by September 2021. This will be the reality for our community as well as that of Sechelt, Penticton, Prince George, Nanaimo, Campbell River, Powell River and Revelstoke. The CSF is planning a gradual transition; Beginning September 2021, Nelson's 9th grade students of the CSF will no longer have access to a heterogeneous school as we now know it (a CSF class inside the English school). In 2022, the 9th and 10th grades will no longer be in a heterogeneous school. In 2023, the 9th, 10th, 11th grades. Then in 2024, all the students will be in a homogeneous school. Do you support this resolution?

Answered: 58 Skipped: 0

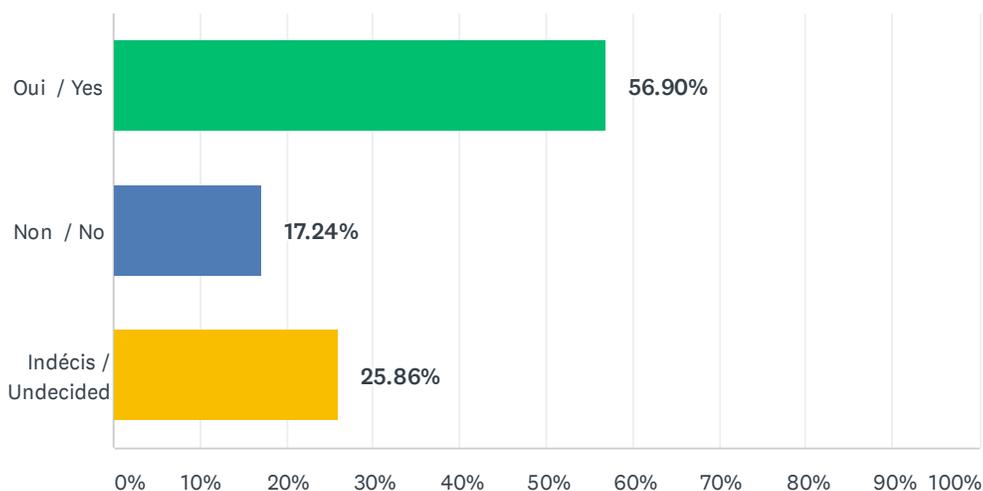
Quelles sont vos priorités face à l'éducation francophone à Nelson, C.-B.? / What are your priorities regarding the francophone education in Nelson, BC.?



ANSWER CHOICES	RESPONSES	
Pas du tout / Not at all	63.79%	37
Un peu / Somewhat	13.79%	8
Beaucoup / Very much	5.17%	3
Je ne sais pas - j'ai besoin de plus d'information / I don't know - I need more information	17.24%	10
<b>TOTAL</b>		<b>58</b>

**Q5** Le CSF a indiqué qu'il entamera bientôt un processus de consultation avec chacune des huit communautés touchées. Le processus de consultation sera dirigé par un contractant externe et se fera virtuellement. Le calendrier proposé des consultations débute à la fin d'octobre 2020 et se termine à la fin de novembre 2020. De manière générale, appuyez-vous cette approche de consultation? The CSF has indicated that they will soon begin a consultation process with each of the 8 affected communities. The consultation process will be lead by external contractor and will be completed virtually. The timeline proposed is for the consultation to commence at the end of October 2020 and to be completed at the end of November 2020. Generally, do you support this approach to consultation?

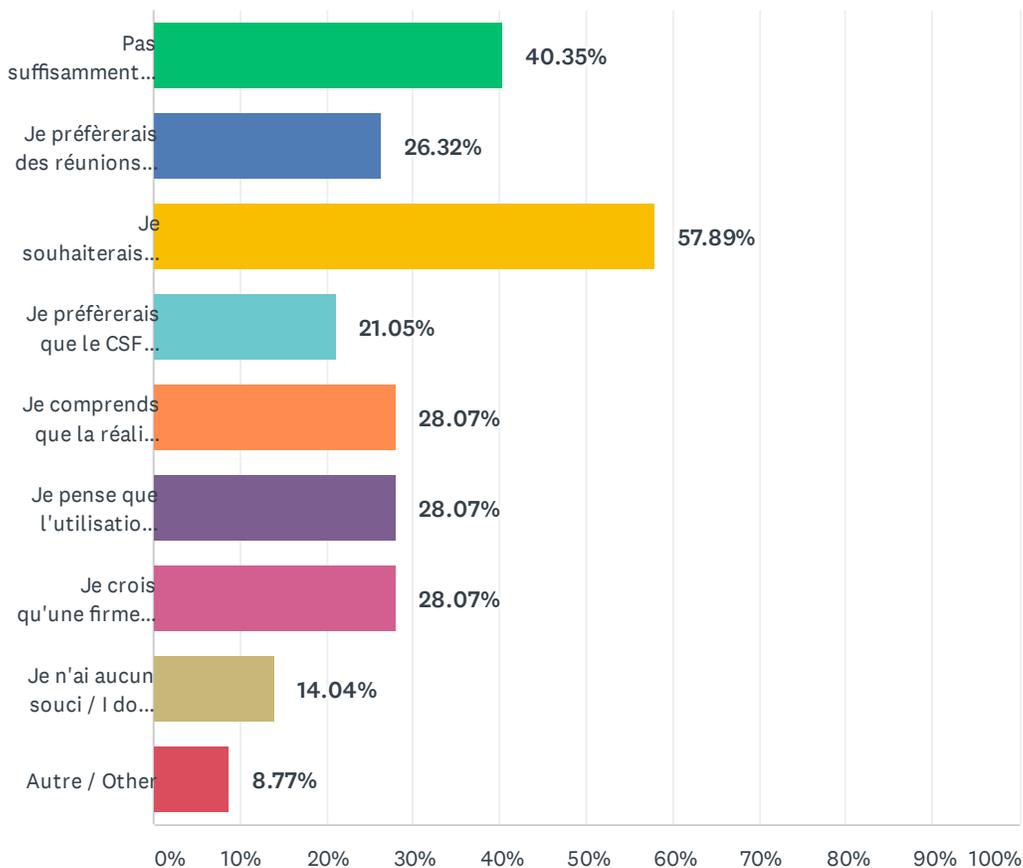
Answered: 58 Skipped: 0



ANSWER CHOICES	RESPONSES	
Oui / Yes	56.90%	33
Non / No	17.24%	10
Indécis / Undecided	25.86%	15
<b>TOTAL</b>		<b>58</b>

## Q6 Quelles préoccupations ou opinions avez-vous concernant cette approche de consultation? What concerns regarding this approach to consultation do you have?

Answered: 57 Skipped: 1



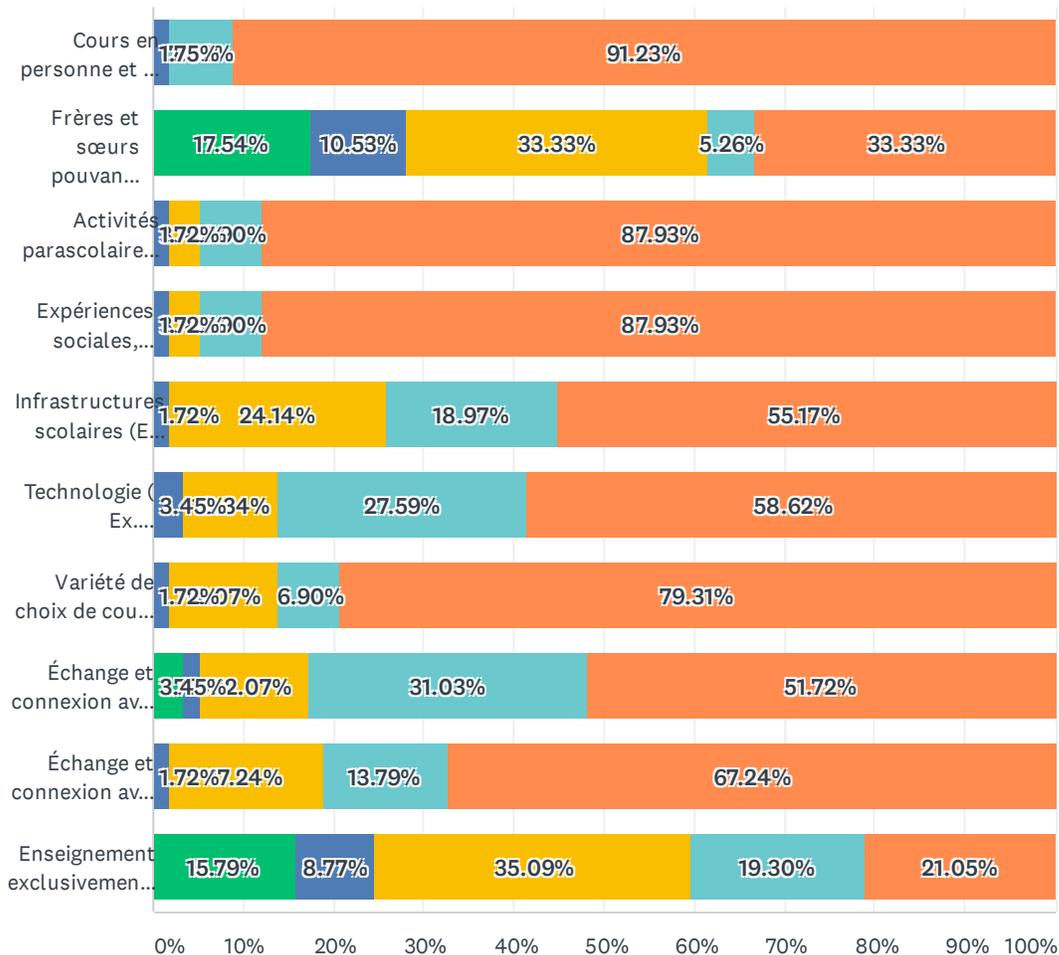
Quelles sont vos priorités face à l'éducation francophone à Nelson, C.-B.? / What are your priorities regarding the francophone education in Nelson, BC.?

ANSWER CHOICES	RESPONSES
Pas suffisamment de temps (octobre-novembre 2020) / Not enough time (octobre-novembre 2020)	40.35% 23
Je préférerais des réunions en personne (pas seulement virtuelles) / Would prefer in-person meetings (not just virtual)	26.32% 15
Je souhaiterais que le CSF visite la communauté et fasse le tour des écoles / Would like the CSF to visit the community and tour the school(s)	57.89% 33
Je préférerais que le CSF fasse la consultation et non une firme externe / Would prefer if the CSF did the consultation and not an external firm	21.05% 12
Je comprends que la réalité Covid-19 rend les déplacements et les rassemblements difficiles. / I understand Covid-19 makes traveling and gathering difficult.	28.07% 16
Je pense que l'utilisation d'une firme externe pourrait réduire notre réalité de parent et d'étudiant à de simples chiffres. / I think using an external firm could reduce our reality as parents and students to simple numbers	28.07% 16
Je crois qu'une firme externe pour la consultation pourra aider à préserver la neutralité de l'information afin de pouvoir voir tous les côtés de l'enjeu. / I think an external firm for the consultation will help to gather all information and see it from all sides	28.07% 16
Je n'ai aucun souci / I do not have any concerns	14.04% 8
Autre / Other	8.77% 5
Total Respondents: 57	

#	AUTRE / OTHER	DATE
1	Les coûts d'une consultations. Le manque d'information dans ce sondage par rapport aux objectifs de cette consultations.	11/12/2020 10:47 PM
2	i don't have time for this !	11/4/2020 3:39 PM
3	C'est l'inconnue qui m'inquiète, nous n'avons aucune idée de ce qui a été demandé à cette firme de consultant. J'ai vraiment l'impression que notre opinion ne compte pas pour le CSF et que leurs plans est déjà décidé. Quelle a été le mandat donné aux consultants?	11/3/2020 8:40 PM
4	Le processus de consultation tiendra-t-il compte du désir de conserver les écoles hétérogènes, ou portera-il simplement sur le "comment" d'une école homogène?	11/3/2020 3:09 PM
5	These decisions should not be made quickly, there should be adequate consultation with the school communities. I think both an external consultation AND CSF representatives meeting with parents IN PERSON is necessary	11/2/2020 4:11 PM

**Q7 Selon vous, quels sont, parmi les suivants, les aspects les plus importants d'une expérience d'élèves au secondaire? Which of the following aspects of a high school experience are the most important to you?**

Answered: 58 Skipped: 0



■ Pas important / Not important 
 ■ (no label)
 ■ Quelque peu important / Somewhat important 
 ■ (no label)
 ■ Très important / Very important

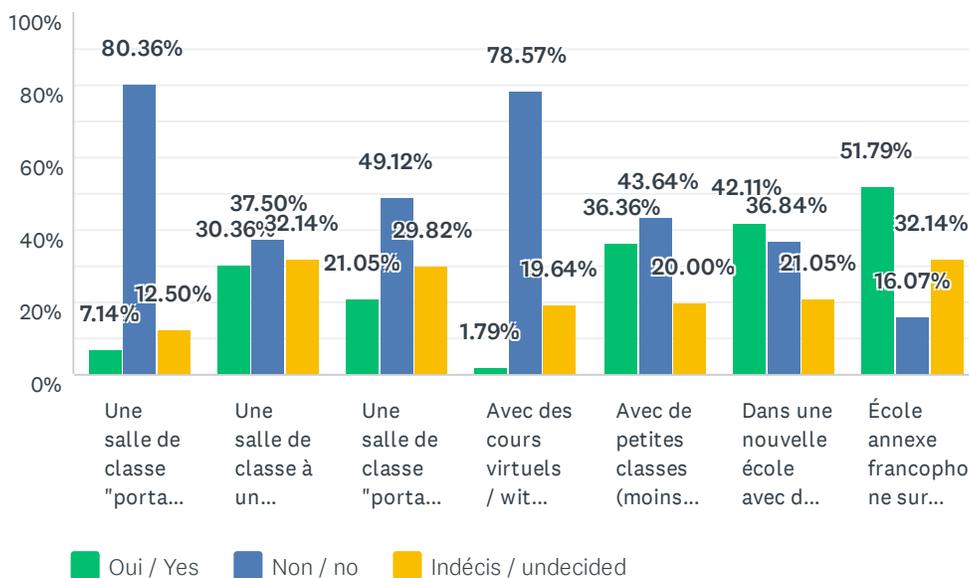
Quelles sont vos priorités face à l'éducation francophone à Nelson, C.-B.? / What are your priorities regarding the francophone education in Nelson, BC.?

	PAS IMPORTANT / NOT IMPORTANT	(NO LABEL)	QUELQUE PEU IMPORTANT / SOMEWHAT IMPORTANT	(NO LABEL)	TRÈS IMPORTANT / VERY IMPORTANT	TOTAL	WEIGHTED AVERAGE
Cours en personne et non en virtuel / In-person courses not virtual	0.00% 0	1.75% 1	0.00% 0	7.02% 4	91.23% 52	57	4.88
Frères et sœurs pouvant aller à la même école / Siblings being able to go to the same schools	17.54% 10	10.53% 6	33.33% 19	5.26% 3	33.33% 19	57	3.26
Activités parascolaires (Ex. équipes sportives, musique, atelier, théâtre, autres clubs) / Extra-curricular activities (e.g. sports teams, music, shop, theatre, other clubs)	0.00% 0	1.72% 1	3.45% 2	6.90% 4	87.93% 51	58	4.81
Expériences sociales, nouvelles amitiés / Social experiences, new friendships	0.00% 0	1.72% 1	3.45% 2	6.90% 4	87.93% 51	58	4.81
Infrastructures scolaires (Ex. cafétéria, aires de loisirs) / School infrastructure (e.g. cafeteria, recreation areas)	0.00% 0	1.72% 1	24.14% 14	18.97% 11	55.17% 32	58	4.28
Technologie ( Ex. ordinateurs, laboratoires scientifiques) / Technology (e.g. computers, science labs)	0.00% 0	3.45% 2	10.34% 6	27.59% 16	58.62% 34	58	4.41
Variété de choix de cours / Variety of class choices	0.00% 0	1.72% 1	12.07% 7	6.90% 4	79.31% 46	58	4.64
Échange et connexion avec la communauté locale anglophone / Exchange and connection with the local anglophone community	3.45% 2	1.72% 1	12.07% 7	31.03% 18	51.72% 30	58	4.26
Échange et connexion avec la communauté locale francophone / Exchange and connection with the local francophone community	0.00% 0	1.72% 1	17.24% 10	13.79% 8	67.24% 39	58	4.47
Enseignement exclusivement en français (sauf pour les cours de langue tel que l'anglais ou l'espagnol) / Teachings exclusively in French (except for language courses such as English or French)	15.79% 9	8.77% 5	35.09% 20	19.30% 11	21.05% 12	57	3.21

#	AUTRE / OTHER	DATE
1	highly qualified teachers	11/2/2020 10:14 PM
2	J`aimerais maintenir au moin 2 cours en Francais	11/2/2020 1:21 PM

Q8 Veuillez indiquer si vous seriez susceptible ou non d'inscrire un élève du secondaire dans une école francophone homogène (unilingue francophone) dans les conditions suivantes.\*La classe "portable" ci-dessous fait référence à la proposition du CSF prenant pour exemple Coast Mountain College avec leur école portative en roulotte: <https://esbprive.csf.bc.ca/Attachments/3cf4a82e-7e8f-4d0c-bd56-0613180c1d2a.pdf>Please indicate whether or not you would be likely to enroll a high school student in a homogeneous francophone school under the following conditions.\* The "portable" class below refers to the CSF's proposal taking Coast Mountain College as an example with their portable trailer school: <https://esbprive.csf.bc.ca/Attachments/3cf4a82e-7e8f-4d0c-bd56-0613180c1d2a.pdf>

Answered: 57 Skipped: 1

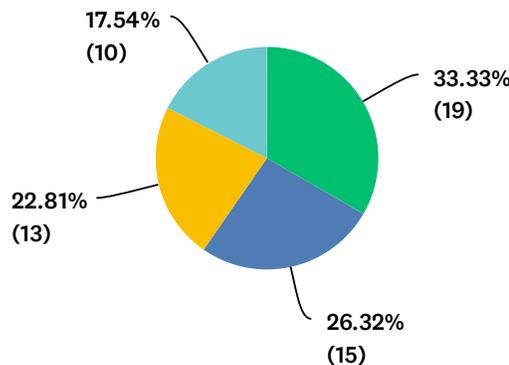


Quelles sont vos priorités face à l'éducation francophone à Nelson, C.-B.? / What are your priorities regarding the francophone education in Nelson, BC.?

	OUI / YES	NON / NO	INDÉCIS / UNDECIDED	TOTAL	WEIGHTED AVERAGE
Une salle de classe "portable" à 6 Miles / A "portable" classroom in 6 Miles	7.14% 4	80.36% 45	12.50% 7	56	2.05
Une salle de classe à un endroit non déterminé au centre de Nelson / A classroom in city Nelson with a location to be determined	30.36% 17	37.50% 21	32.14% 18	56	2.02
Une salle de classe "portable" à un endroit non déterminé au centre de Nelson / A "portable" classroom in city Nelson with a location to be determined	21.05% 12	49.12% 28	29.82% 17	57	2.09
Avec des cours virtuels / with virtual courses	1.79% 1	78.57% 44	19.64% 11	56	2.18
Avec de petites classes (moins de 10 élèves) / With small classes (less than 10 students)	36.36% 20	43.64% 24	20.00% 11	55	1.84
Dans une nouvelle école avec deux sections distinctes primaire et secondaire / In a new school with 2 distinct sections for elementary and high school.	42.11% 24	36.84% 21	21.05% 12	57	1.79
École annexe francophone sur un site d'école anglophone / A school annexed on an anglophone school site	51.79% 29	16.07% 9	32.14% 18	56	1.80

Q9 L'école hétérogène actuelle ne sera plus disponible pour les 9ième année l'an prochain à cause des faits mentionnés précédemment, mais notre situation à Nelson est d'autant plus complexe. LVR (High School) de Nelson n'aura plus d'étudiants de 9ième année dès septembre 2021. Toutes les 9ièmes années de Nelson iront à Trafalgar. Or, le CSF n'a pas d'entente avec Trafalgar...Si vous deviez choisir une école pour les 9ième année et année suivantes, laquelle choisiriez-vous? The current heterogeneous school will no longer be available for the 9th graders next year because of the above mentioned facts but our situation in Nelson is all the more complex. LVR Nelson's High School will no longer have Grade 9 students as of September 2021. All of Nelson's 9th grades will go to Trafalgar. The CSF does not have an agreement with Trafalgar...If you had to choose a school for grade 9 going up, which one would you choose?

Answered: 57 Skipped: 1



- École francophone homogène / French homogeneous school
- École anglophone homogène / English homogeneous school
- École avec immersion française / French immersion school
- Autre / Other

ANSWER CHOICES	RESPONSES	
École francophone homogène / French homogeneous school	33.33%	19
École anglophone homogène / English homogeneous school	26.32%	15
École avec immersion française / French immersion school	22.81%	13
Autre / Other	17.54%	10
TOTAL		57

Quelles sont vos priorités face à l'éducation francophone à Nelson, C.-B.? / What are your priorities regarding the francophone education in Nelson, BC.?

#	AUTRE / OTHER	DATE
1	Ne s'applique pas pour mes enfants (9ie et 12ie)	11/11/2020 10:18 PM
2	Ecole hétérogène	11/7/2020 11:18 AM
3	école homogène anglophone avec des cours en ligne avec le CSF	11/3/2020 9:31 PM
4	Ecole heterogene	11/2/2020 10:51 PM
5	need more info	11/2/2020 10:14 PM
6	French immersion or continued heterogeneous (mixed) school	11/2/2020 8:00 PM
7	As it currently is hetogenous	11/2/2020 6:48 PM
8	Un programme hétérogène 8-9 à Trafalgar et une programme hétérogène 10 à 12 à LVR	11/2/2020 6:13 PM
9	If the grade 9 are no longer able to attend LVR, then the grade 9 students remain with their middle school cohort... that may need to be at ESA. But once high school begins, they need the diversity of courses and offerings at a larger school then ESA!	11/2/2020 4:11 PM
10	Peu importe.L'essentiel c'est que ce soit à Nelson	11/2/2020 2:15 PM

Quelles sont vos priorités face à l'éducation francophone à Nelson, C.-B.? / What are your priorities regarding the francophone education in Nelson, BC.?

**Q10** Veuillez ajouter toute réflexion concernant les impacts d'une école secondaire homogène dans votre communauté spécifique. Please add any thoughts you may have regarding the impacts of a homogeneous secondary school in your specific community.

Answered: 37 Skipped: 21

Quelles sont vos priorités face à l'éducation francophone à Nelson, C.-B.? / What are your priorities regarding the francophone education in Nelson, BC.?

#	RESPONSES	DATE
1	Suggestion pour le processus de consultation: utiliser la plateforme <a href="https://www.thoughtexchange.com/">https://www.thoughtexchange.com/</a>	11/12/2020 10:47 PM
2	I think it is important by grade 9 to start integrating with the rest of the community. Offerings of specialized classes such as shop band would be compromised with a French only school. Let's work together with SD8	11/12/2020 12:16 PM
3	My concern is that by Grade 9 the students will be looking for more opportunities to branch out. I liked that option of more sports opportunities in later grades as well. That being said French is our priority and we are very happy with the CSF ! So either way we will be behind you!	11/11/2020 1:20 PM
4	Il ne fait aucun doute que l'école secondaire homogène est un beau rêve. Je crois que si nous avions une population étudiante suffisante, cela sera un merveilleux projet. Or l'école primaire francophone a déjà de très petites cohortes et il semble évident que les nombres ne justifieront pas des classes homogènes au secondaire. Il est primordial que les adolescents aient accès à un plus grand choix de cours et d'options. Le bien-être socio-affectif de nos ados m'inquiète si nous limitons leurs interactions aux mêmes 5-6 jeunes qu'ils fréquentent depuis la maternelle. La réalité de notre communauté rend ce projet peu réaliste et peu souhaitable. De plus je crois qu'il aura pour effet de nuire au programme primaire francophone (les élèves quitteront plus tôt vers l'école anglophone). Les élèves qui sont présentement dans le programme hétérogène à LVR vivent une expérience positive. Pourquoi ne pas commencer par offrir plus de cours en français à ces jeunes? Un projet comme celui-là devrait se bâtir sur plusieurs années, pas en quelques mois sans infrastructure ni plan concret. C'est injuste pour les familles de nos ados qui sont fidèles au programme francophone depuis tant d'années.	11/11/2020 1:13 PM
5	Need more clear information. Not sure I understand the purpose of this survey since we have so little information	11/11/2020 12:45 PM
6	Je crois que la viabilité d'une école homogène à Nelson reposera sur la formation de classes multi-niveau (e.g. 7-8-9, 10-11-12), mais il me semble que cela pourrait être difficile de trouver le personnel spécialisé pour enseigner tous les cours spécialisés des 10ième, 11ième et 12ième année.	11/9/2020 1:46 PM
7	Je crois qu'une école hétérogène peut toujours fonctionner à Nelson.	11/7/2020 11:18 AM
8	I need more information, this survey is very confusing	11/6/2020 2:21 PM
9	J'ai besoin de plus d'information clair afin de faire des choix pour mon enfant. Je trouve ce sondage très mélangeant et je ne comprends pas vraiment ce qui se passe pour vrai	11/6/2020 11:10 AM
10	This direction is completely the wrong way - and CSF will simply lose french language speakers as a result.	11/4/2020 3:39 PM
11	Nous sommes prêts à relever les défis associés à ce grand projet pour l'avenir de notre communauté francophone, merci de rendre ça possible!	11/4/2020 12:13 PM
12	Je crois qu'il faut permettre aux jeunes francophones de grandir dans la communauté et d'avoir la chance de rencontrer les jeunes de la communauté dans un bassin école plus grand que ce que nous pourrions leur offrir.	11/4/2020 10:29 AM
13	Je suis triste à l'idée de sacrifier plusieurs cohortes de Nelson (en suivant l'exemple d'autres écoles M-12 francophone, toujours dans de grandes villes) pour bâtir une école M-12 francophone quand nous savons pertinemment que nous n'avons PAS la population pour établir une telle communauté scolaire. Un adolescent doit s'épanouir dans un groupe d'amis plus grand que celui avec qui il est depuis la maternelle.	11/3/2020 8:40 PM
14	It will further isolate an already isolated minority community. It will leave our students with fewer opportunities for sports and activities than their anglophone friends.	11/3/2020 7:37 PM
15	i value my child graduating with a dual french english diploma, and am disappointed that it's not an option here. if there was more time to develop a full service french high school with many students, we would be interested, but we don't feel that's realistic in the timeframe, and a transition is needed.	11/3/2020 6:31 PM
16	Un école hétérogène est la situation idéale pour notre communauté à Nelson. Je suis complètement contre la fermeture du programme hétérogène actuelle. Il n'y a pas assez	11/3/2020 5:34 PM

Quelles sont vos priorités face à l'éducation francophone à Nelson, C.-B.? / What are your priorities regarding the francophone education in Nelson, BC.?

d'étudiant par niveau pour rendre un programme secondaire uniquement en français attrayant pour des élèves de 9-12. Le besoin de socialiser est plus important que l'éducation uniquement en français que le CSF veut promouvoir pour étudiants du secondaire.

17	Les etudiant ne voudront pas aller a une ecole limite en terme d'options pour la socialisation et le choix de cours / sujets d'etudes.	11/3/2020 4:51 PM
18	Si cette école prend forme, nous perdrons à coup sur plusieurs élèves de l'école francophone. Ceci a déjà commencé. Les étudiants du secondaire ont besoin d'une plus grande communauté/socialisation obligeant. Ils ont besoin des nombreuses options qui sont offerts seulement dans les plus grandes écoles. Ils ont aussi besoin de pouvoir avoir la chance d'accéder au double diplôme étant donné leur connaissance des 2 langues officielles au Canada.	11/3/2020 4:18 PM
19	Les cohortes sont, à mon avis, trop petites pour offrir une éducation socio-affective et académique de qualité acceptable au niveau secondaire. Mes enfants veulent être à LVR en programme hétérogène: il ne s'agit pas seulement de mon choix.	11/3/2020 3:09 PM
20	Je crois que le développement social des ados (9e - 12e) bénéficie du contact avec un plus grand groupe d'élèves, ce qui veut dire d'élèves anglophones dans notre contexte. Je ne suis pas contre les écoles homogènes, mais j'ai certainement une hésitation liée au risque que nos ados soient privés d'un contexte social qu'ils pourraient perdre s'ils deviennent trop "isolés" du reste de la communauté étudiante au sens large.	11/3/2020 2:40 PM
21	I feel that there was insufficient consideration for a grade 9 francophone class to be planned within Trafalgar middle school. The attrition in the older grades at the école des sentiers alpins connects to many factors mainly which include isolation at 6 mile, lack of access to sports, arts and other activities that promote important social emotional learning and sometimes very small classes which makes it difficult to form diverse friendships. The transition to LVR high school is one that the CSF elementary students look forward to and that has been worked on by parents for a longtime. The grade 9 hiccup needs to be adapted so that CSF students are retained in the francophone program but access other resources within their small rural community. Already so many CSF students have been lost this school year.	11/3/2020 9:19 AM
22	Tres inaproprié pour une integration dans la societe et une bonne experience sociale/humaine, considerant le peu d'eleves du secondaires qui y seraient inscrits.	11/2/2020 10:51 PM
23	A new french school located in Nelson is a priority to make this transition a success for all. The new school in Nelson would help increase student number for all grades and design to offer excellent facilities and provide many choices of courses and extra curriculum activities. This would create the culture and momentum needed to succeed in offering an homogenous french school.	11/2/2020 10:14 PM
24	I think a new school with a separate space or building for elementary & high school would be the ideal.	11/2/2020 9:09 PM
25	Manque d'activités parascolaire, moins d'implication dans la communauté anglophone de Nelson, petite salle de classe réduisant le besoin social des élèves, peu de choix de cours.	11/2/2020 8:54 PM
26	Nelson's french community isn't overly large, so our elementary school is small. Having our secondary students blend with the anglophone students at their large school provides many more options for educational growth and social development. Keeping the older students in our small setting will cause many students to leave the CSF system.	11/2/2020 8:00 PM
27	Keeping the program at LVR as if currently is, is the best situation with adequate classrooms for our students.	11/2/2020 6:48 PM
28	Une école homogène dans une communauté comme Nelson aura pour effet d'isoler les adolescents francophones et de les priver d'occasion sociales et académiques. Notre communauté est trop petite pour arriver à offrir une qualité d'enseignement, une variété de cours et d'activités parascolaires comparable au système anglophone. Le programme hétérogène est, selon moi, la meilleure formule pour répondre aux besoins de nos adolescents tout en maintenant une part de leur éducation en français. Nous devrions consolider et améliorer notre programme hétérogène plutôt que de démarrer un programme homogène.	11/2/2020 6:13 PM
29	C'est vraiment important pour les élèves d'aller se mêler aux élèves de là communauté anglophone. En 9ième année, ils ont hâte d'aller connaître d'autres ados. Si ma fille n'avait pas eu là possibilité de rejoindre LVR, elle aurait simplement kitter (désolé mon ordi est brisé) le	11/2/2020 5:32 PM

Quelles sont vos priorités face à l'éducation francophone à Nelson, C.-B.? / What are your priorities regarding the francophone education in Nelson, BC.?

programme francophone... Là réalité des petits centre est carrément différente des grands centre ou des centaines d'élèves francophones sont ensemble. Dans une petite école kàn tu à passé ta vie avec les mêmes neuf élèves dans ta classe, tu n'en peux carrément plus et tu à hâte de sortir de là et d'aller rencontrer d'autre monde... De faire des écoles homogène dans les petits centres est un risque énorme kà là majorité des àdos rendus là vont simplement kitter le programme francophone...

30	You will lose many students/families if the Francophone program is removed from LVR. Very few Nelson ESA families have two Francophone parents; our families and community are bilingual. The children need strong competencies in both languages. Furthermore, we will never have a population at our school to support specialized teachers, which is necessary at the higher grades. A handful of teachers trying to cover high school level Spanish, Drama, Cooking, Dance, Fine Arts, Biology, Physics, etc... The student's experience would be diminished, resulting in more families opting out of the Francophone system entirely and moving kids to the French Immersion program at LVR... possibly earlier than high school! This move to a homogeneous school will not cause it to grow, but to wither.	11/2/2020 4:11 PM
31	I wish there was a way to integrate and accept that we live in BC and that most families speak English and French.	11/2/2020 2:34 PM
32	Ce qui est le plus important, c'est que le secondaire ne soit PAS à 6 Miles sinon, c'est garanti que les élèves du secondaire ne continueront pas avec l'école francophone pour pouvoir être à Nelson. Nous perdrons les élèves sinon et notre école secondaire à 6 Miles sera vide!	11/2/2020 2:15 PM
33	It is completely unreasonable in a small town where students will not be afforded a full sized high school experience. You would be forcing a choice between French and all other subject specialist and diversity. You will lose most students. Please facilitate an after school course option for a single francophone class per year so our kids can complete their double dogwood.	11/2/2020 1:30 PM
34	Dans une petite communauté comme Nelson, ça va être très difficile ou même impossible de garder les enfants dans des petites classes au secondaire seulement en Français. En ce qui concerne ma famille, mes deux adolescents ne resteraient pas à l'école francophone parce qu'ils sont prêts à changer d'air: ils veulent rencontrer des nouveaux amis (ma fille a une toute petite classe de 4 étudiants depuis la maternelle), avoir des activités parascolaires, sports d'équipes, avoir accès à un programme de danse ou menuiserie. Les adolescents sont prêts pour la grande école et la plupart des étudiants ne resteraient tout simplement pas à l'école Francophone. Pour avoir une école homogène, il vaut avant tout avoir les étudiants. Cette vision s'applique peut-être pour les grands centres comme Vancouver ou Kelowna, mais ne s'applique aux petites communautés de BC en régions. Les besoins des petites communautés sont autres et on doit pouvoir écouter les parents et adolescents qui sont concernés. Merci pour votre considération.	11/2/2020 1:21 PM
35	Ce n'est pas le bon moment d'entreprendre cette décision. Je suis très déçue de l'approche du CSF en concernant les élèves qui seront au secondaire lors de l'automne 2021.	11/2/2020 12:48 PM
36	Pas assez d'enfants. Ni ressource. Un petit École homogène ne peut pas supporter le développement des étudiants.	11/2/2020 12:37 PM
37	Le système présent offre ce que nous voulons pour nos enfants. Faire autrement sera la fin du secondaire francophone à Nelson. Cela va contre tout bon sens !!! Les élèves veulent faire parti de la communauté et ne pas être mis à part!!!! Leur groupe est trop petit. Ce sont des ados et LVR offre ce dont ils ont besoin. Après tout ce que notre communauté parentale francophone et francophile a travaillé pour ceci est totalement absurde. Cela démontre encore une fois comment le CSF n'est pas « intouché » avec les plus petites communautés! Je suis sidérée! Comme bien d'autres parents!	11/2/2020 12:29 PM