

**FORMULAIRE DE DEMANDE
POUR UNE SORTIE ÉDUCATIVE DE PLUS D'UNE JOURNÉE
PRÉSENTÉ À LA DIRECTION DE L'ÉCOLE**
(À être présenté 30 jours avant l'activité ou l'excursion prévue)

A. DESCRIPTION DE LA SORTIE ÉDUCATIVE

Zohra Sehboub
Nom de l'enseignante ou de l'enseignant

Nom de l'école : Rose-des-Vents

Victoria
Destination

Date et heure de départ : Lundi 2 mars 2020 à 5:45 am

Date et heure de retour : Mardi 3 mars 2020 à 19:30

Décrire les objectifs de cette sortie éducative : Sciences humaines, sciences naturelles, art visuel, français et découvrir la capitale de la province.

Nombre de participantes ou participants : _____
Groupe, classe(s), niveau(x) : 5^{ème} année 12 16
Filles Garçons

B. SUPERVISION

Nombre de responsables, y compris l'enseignante ou l'enseignant en charge : 5

SVP, indiquer l'expertise et les qualifications des responsables :

Enseignante(s) ou enseignant(s) en charge : Zohra Sehboub

Chaperon(s) : Carole-Anne Parent, Melissa Boily, Joaquin Bercleras-Ochra, Becky Bonson

Personne préposée aux premiers soins : Melissa Boily

C. DÉPENSES DE VOYAGE

CALCUL APPROXIMATIF DES DÉPENSES		SOMMAIRE DES REVENUS	
Frais d'admission	608,50\$	Collectes de fonds	\$
Hébergement	0,00	Coût défrayé par l'élève	
Transport	1681,60	Fonds de l'école	
Nourriture	500,00	Autres <u>Fonds de l'APE</u>	2.000,00
Frais de suppléance		Autres	
Autres <u>Taxi + Alame</u>	60,00		
Total des dépenses	2854,10\$	Total des revenus	\$

D. MODALITÉS DE TRANSPORT

Moyen de transport utilisé
 Autobus scolaire loué Autobus privé Véhicule loué Voiture privée
Conductrice(s) désignée(s) ou conducteur(s) désigné(s)
 Conductrice ou Enseignante Parent Élève
 Conducteur d'autobus ou enseignant autorisé autorisé(e)

E. LIEN ENTRE LE PROGRAMME ÉDUCATIF ET LA SORTIE PROPOSÉE

Sciences humaines, sciences naturelles, français et art visuel.

F. ACTIVITÉS RELIÉES À LA SORTIE ÉDUCATIVE PROPOSÉE

Avant la sortie Étudier "le gouvernement et la constitution, les peuples autochtones et le gouvernement".

Après la sortie Art visuel, dessiner des totems et masques. Faire un projet sur les types d'insectes vus. Écrire un texte sur le monde en miniature.

G. HORAIRE DURANT LA SORTIE ÉDUCATIVE

Voir feuille jointe.

Dates	Heure	Endroit	Activités
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

H. HORAIRE DES ACTIVITÉS POUR LES ÉLÈVES QUI RESTENT À L'ÉCOLE

Aucun élève de 5^e année ne reste à l'école, car tous les élèves participent à la sortie.

I. LISTE DE CONTRÔLE

- Personne certifiée pour les premiers soins Consentement du parent, de la tutrice ou du tuteur Déclaration des conductrices ou conducteurs bénévoles
- Itinéraire Liste des élèves Relevé médical des élèves

Zohra Schoub
Signature de l'enseignante ou de l'enseignant
(J'ai lu la politique F-600-2 du CSF.) oui non

Signature de la direction d'école

Soumis le : 29 janvier 2020

Approuvé le : _____

Horaire de la journée du lundi 2 mars :

- Venir à l'école le matin de très bonne heure entre 5:30 et 5:35 du matin devant l'entrée principale de l'école Jules Verne, donnant sur la rue Baillie.
- Le bus scolaire démarrera exactement à 5:45 du matin de l'école vers Tsawwassen, afin de prendre le traversier de 7:00 et nous arriverons à 8:35 à Swartz Bay. Un autre bus scolaire nous attendra pour nous emmener à l'école Victor Brodeur pour déposer les bagages et nous repartirons immédiatement au centre-ville de Victoria.
- 11:00 les élèves seront divisés en deux groupes : -1) Le 1er groupe visitera Miniature Museum d'une durée d'une heure pour voir le monde en miniature. 2) Le 2ème groupe visitera le Bug Zoo d'une durée d'une heure pour voir les différents insectes et petits animaux.
- 12:00 Diner, à l'intérieur du Musée Royal, par contre s'il fait beau manger à l'extérieur.
- 13:00 Visite de Miniature Museum et de Bug Zoo des deux groupes.
- 14:30 Visite guidée en français au Parlement d'une durée d'une heure.
- 15:30 les élèves joueront dans le grand parc proche du Parlement.
- 16:30 Prendre l'autobus scolaire pour rentrer à l'école. À partir du lundi soir, tous les repas et collations seront fournis.
- 17:00 Retour à l'école Victor Brodeur et les enfants joueront dans la grande cour de l'école.
- 18:30 Souper (pizza, légumes avec trempette, fruits et jus) dans la soirée pop-corn. .
- 19:30 Activités avec le moniteur de langue et les 2 APS qui nous accompagnent.
- 20:30 Dodo.

Horaire de la journée du mardi 3 mars :

- 7:00 Réveil et petit déjeuner (lait, jus, muffins, croissants, bagel, beurre, fromage à tartiner et fruits)
- 8:00 à 8:45 Jouer dans la cour d'école.
- 9:00 Prendre l'autobus scolaire pour aller au centre-ville.
- 10:00 Collation. Visite au BC Royal Museum d'une durée d'une heure et demie pour explorer l'exposition permanente, ainsi que l'exposition consacrée aux masques, Totems et tout ce qui a trait à l'art Autochtone, art ancien, ainsi que l'exposition consacrée aux petits animaux.
- 12:00 Diner (pizza et fruits)
- 13:00 Se promener et jouer dans le grand parc Beacon-Hill, il y a plusieurs paons, tortues, canards, ainsi que de très grands espaces avec du beau gazon et de très belles fleurs.
- 14:30 Quitter le parc pour retourner au centre-ville.
- 15:10 Prendre le bus public à 2 étages pour retourner à Swartz-Bay.
- 17:00 Prendre le traversier. Collation soit avant de prendre le traversier ou dans le traversier.
- 18:40 nous arriverons à Tsawwassen.
- 19:30 nous arriverons à l'école.

