

Kootenays,
British Columbia



Visite des
écoles des
Kootenays

Armelle Moran

Les écoles

- Golden- École de la Confluence
- Revelstoke-École des Glaciers
- Rosland-École des 7 sommets
- Nelson-École des Sentiers Alpins
- Fernie-École Sophie Morigeau
- École de Kimberley

+ de 2000 kms

+ distance entre écoles = défis pour collaboration/isolément professionnel



Un accueil chaleureux

- Directions
- Enseignants
- Personnel de soutien
- élèves
- APÉS



Points en commun

- un environnement de montagnes magnifiques
- des communautés-écoles où parents, enseignants, personnel de soutien et directions travaillent fort ensemble.
- des parents super impliqués dans l'éducation francophone de leurs enfants (140kms par jour/Fernie)
- des enseignants qui travaillent à créer des environnements pédagogiques de qualité, ex: classes dans la forêt à Fernie et Kimberley.
- des directions qui font un travail de relations publiques en plus de toutes leurs autres responsabilités (écoles et districts anglophones, municipalités, parents et étudiants)

Points en commun



- ◉ Un environnement rural de haute montagne très différent des réalités urbaines de la région de Vancouver.
- ◉ Une réalité géographique et culturelle différente
- ◉ La perception de ne pas être vu ou entendu par le bureau central du CSF

Défis communs

- Écoles souvent excentrées qui limitent le recrutement et la rétention des élèves.
- surtout au **niveau secondaire**
- Le **transport** à l'école (distances, temps, services, coût)
- L'urgence de mettre en place des **garderies** dans toutes les écoles, parce qu'il y a un besoin immédiat sérieux et idéalement garder les enfants au niveau élémentaire.

La confluence à Golden

- Des élèves d'**Hugo Desnoyers** m'ont fait visiter l'école.
- inauguration le 28 mai d'**une traverse orange** en collaboration avec la ville, l'association métis et Bonnie Antoine.
- 4 classes à double niveaux pour 2023-24
- **Planification du secondaire pour 2024-25 avec 4 élèves en 8ème - Collaboration avec SD6?**
- Besoin urgent d'une garderie (support du gvt municipal, grande demande, emplacement et personnel)



Les glaciers de Revelstoke

- ◉ David Brosseau m'a fait visiter l'école: ensemble de portatifs accueillants sur site d'une école élémentaire anglophone
- ◉ La rétention s'améliore.
- ◉ Deux classes à niveaux triples (2-3-4 et 5-6-7): une dotation pour niveaux doubles à considérer ainsi qu'un nouveau portatif pour 2025-26 au plus tard.
- ◉ Besoin urgent d'une garderie!
- ◉ La compagnie d'autobus est problématique.



Les sept sommets de Rossland



- Julie Grandmaître m'a reçue dans cette belle école au centre de Rossland: salles d'art, sensorielle, de musique, gymnase et espaces pour manger pour petits et grands.
- Niveaux doubles mais pas de secondaire l'année prochaine.
- Besoin d'investir dans le recrutement et la rétention des élèves.

Les sentiers alpins de Nelson

- Très bel environnement mais école trop éloignée du centre de Nelson (12kms)
- Parents ne comprennent pas pourquoi le projet d'un nouveau site n'avance pas depuis 4 ans?
- meilleure chance de recruter et de retenir élèves et enseignants si on finance des classes à double niveaux et ajoute un poste d'enseignement à temps plein (6-7-8-9).
- Besoin urgent d'une garderie mais pas d'espace libre.
- Programme innovateur de 9ème, crée par **Sylvie Mazerolle**, incluant deux jours de travail dans la communauté a été annulés?



Sophie Morigeau à Fernie

- La directrice Marie-Ève Cantin m'a fait visiter l'école et aussi la classe de plein air au bord de la rivière!
- Besoin urgent d'une garderie! Espace pourrait être disponible si bâtiment acheté par CSF (personnel disponible)
- Secondaire en immersion + cours virtuels au centre communautaire. Possibilité de rencontre virtuelle avec élèves inscrits aux cours en ligne?
- Parents aimeraient une collaboration avec SDS pour avoir une salle dans école secondaire.



École de Kimberley

- Sylvie de Grand-Pré m'a fait visiter l'école et présenté à "l'enseignante" de M-4
- Une deuxième enseignante en 2023-24 (4-5) et (M-1-2)
- Le site inclut une école de la forêt (approche pédagogique intégrant écologie et perspectives autochtones)
- Désir de marquer la présence de SD93 sur réseaux professionnels anglophones (NOIIE) et Columbia Basin Trust comme un CS public, francophone et innovateur.



Support à mettre en place par CSF

- Besoin d'investir dans le recrutement et la rétention. Un plan d'action concret et accessible, du marketing sur place.
- Parents veulent support du CSF pour échanges internationaux (MOA avec Académie de Nantes). Pourrait-on avoir la liste des étapes à mettre en place accessible pour tous et sur le site du CSF?
- Une carte logistique de la mise en place d'un programme de la maternelle à la 12ème année, aussi accessible pour tous tous les parents et sur le site du CSF?
- Un formulaire simplifié et identique pour tous les programmes Franc-Départ.