



Rapport retraite Conseil d'administration et directions générales 13-14 septembre 2023

Mise en contexte

Le mercredi 13 et jeudi 14 septembre, le Conseil d'administration (CA) et la nouvelle direction générale, ainsi que la direction générale par intérim, se rencontraient pour deux journées de retraite.

Les deux journées avaient pour objectif de permettre une rencontre de prise de contact, mais également favoriser la période de transition entre la nouvelle administration et CA du CSF et la direction générale par intérim sortant.

À la volonté du CA, ces deux rencontres devaient se dérouler dans deux établissements scolaires de Vancouver : l'école Anne-Hébert et l'école des Navigateurs. Elles envisageaient une interaction entre les conseillers, la direction générale, la direction de l'école et les élèves des deux écoles. Elles envisageaient également une rencontre avec les huit directions de services du bureau central du CSF, la direction de l'équité et antiracisme ainsi que la direction de la Réconciliation et de l'éducation autochtone.

Ordre du jour des deux rencontres

- Voir en annexe : document : retraite du CA septembre 2023

Contenu des échanges

- Révision du fonctionnement du CA
 - Après une année de mandat, les membres du Conseil d'administration voulaient revoir :
 - Les formats de l'ordre du jour des rencontres huis clos et publiques du CA;
 - Les nombres de groupes de travail et comités-conseils;
 - Le processus de lecture des arrêtés.
 - Document post-mortem



- Rédigé par le directeur général par intérim à la veille de la fin de son mandat et à l'arrivée d'une nouvelle direction générale, ce document se voulait un récapitulatif des actions et mesures menées depuis le 13 décembre 2022, ainsi qu'un portrait d'un ensemble de suggestions et recommandations (présentées à chaque initiative des cinq catégories composant l'ensemble de ce rapport)

	Catégories	Initiatives
1	Relation avec le Ministère	<ul style="list-style-type: none">• Rencontre avec la ministre de l'Éducation et des Services à la petite enfance;• Rencontre avec les responsables financiers du Ministère;• Revendication au sujet du PLOÉ.
2	Relation Conseil d'administration (CA) et Conseil exécutif (CE)	<ul style="list-style-type: none">• Loi scolaire et politiques;• Résolutions du CA;• Groupes de travail et comités-conseils;• Comité-conseil de consultation des partenaires;• Nouvel organigramme administratif.
3	Bureau central	<ul style="list-style-type: none">• Nombres d'employés;• Comité exécutif;• Service des ressources humaines;• Service de la technologie;• Service de l'éducation;• Siège social du CSF.
4	Budget du CSF	<ul style="list-style-type: none">• Planification;• PLOÉ;• Élèves internationaux.
5	Programmes éducatifs	<ul style="list-style-type: none">• Dotation des écoles;• Petite enfance;• Promotion des programmes;• Voyages internationaux.

À ce rapport, s'ajoutait un autre document relatif au processus de communication entre: Conseil d'administration – bureau central – communautés-écoles.



La dernière partie de la retraite était consacrée à la présentation de chaque service par sa direction ainsi que par la direction de la Réconciliation et de l'éducation autochtone et celle de l'équité et l'antiracisme. Outre la présentation du personnel et le système de requête, chaque intervenant soulignait les initiatives phares de son service pour l'année 2023-24, toutes alignées sur les grandes priorités de la nouvelle direction générale. À cette occasion, cette dernière exprimait au CA son initiation de directions ressources en soutien aux directions et directions adjointes des écoles.

Bilan

À la fin de ces deux journées, les deux parties (CA et DG) mentionnaient leur grande satisfaction.

Outre les points abordés, ces rencontres avaient souligné l'importance que reconnaissaient les membres du CA en littératie, l'importance de la transparence et la collaboration et la nécessité de limiter les coûts budgétaires (la retraite avait entraîné des dépenses minimales).