

Lundi le 13 juillet, 2020
Commentaire d'appui suite à la résolution du 30 Juin
Membres du Conseil D'administration du CSF

Bonjour,

Je vous écris en tant qu'ancienne étudiante qui a fait son cours de la maternelle à la douzième année dans une école homogène du conseil scolaire francophone.

J'ai vu sur FB avec plaisir que vous allez dès maintenant travailler pour que les écoles secondaires hétérogènes au CSF deviennent homogènes. Je vous en félicite.

Lorsque j'étais au CSF, j'étais très impliquée dans les activités du conseil jeunesse. J'ai constaté qu'en général, les personnes qui venaient des écoles comme Nanaimo ou Prince George, ils ne parlaient pas un français aussi fluide que ceux qui venaient des écoles comme Victor-Brodeur ou Jules-Verne.

Je m'en suis aussi rendue compte quand j'ai travaillé comme animatrice pour les camps de leadership du CSF. L'appartenance à la langue française doit être vécu, elle ne peut pas être simplement appris dans le cadre d'un cours de français .

Alors merci de travailler pour que tous les élèves du CSF puissent devenir tout à fait bilingue. S'il vous plaît, comprenez que je ne dis pas que les élèves des écoles hétérogènes ne sont pas bons! Mais ils auraient à gagner au niveau de leur maîtrise de la langue française s'ils avaient tous les cours en français, pas juste un ou au mieux, quatre. Il n'y a rien de plus efficace que de vivre toute l'expérience de la vie étudiante dans un environnement complètement francophone.

Merci de m'avoir lu,
Frédérique D Bouchard
Gradué de Victor-Brodeur en 2012
Membre du CA pour les JeuxFC 2020-2021
Suppléante du CSF