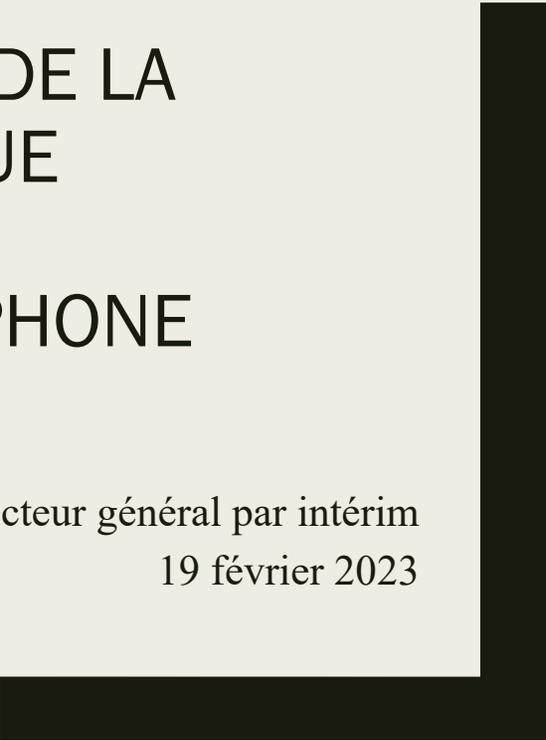




PROGRAMMES D'ÉTUDES DE LA
COLOMBIE-BRITANNIQUE
ET
DU PROGRAMME FRANCOPHONE

Bertrand Dupain, directeur général par intérim

19 février 2023



Préambule de la Loi scolaire de la Colombie-Britannique

Inclusion
Épanouissement

WHEREAS it is the goal of a democratic society to ensure that all its members receive an education that enables them to become literate, personally fulfilled and publicly useful, thereby increasing the strength and contributions to the health and stability of that society;

AND WHEREAS the purpose of the British Columbia school system is to enable all learners to become literate, to develop their individual potential and to acquire the knowledge, skills and attitudes needed to contribute to a healthy, democratic and pluralistic society and a prosperous and sustainable economy;

Accessibilité

À tous les programmes collégiaux canadiens;

À tous les programmes universitaires canadiens;

À tous les programmes d'apprentissage au Canada;

À tous les établissements post-secondaires anglophones canadiens

À tous les établissements post-secondaires francophones canadiens;

En raison de la possession Cornouiller ou Dogwood

Évaluation de la qualité

Recours à:

Test PISA (Program for International Student Assessment) de l'OCDE (organisation de coopération et développement économique).

Objectifs:

- ❖ comparer les performances de divers systèmes;
- ❖ identifier les facteurs de succès;
- ❖ suivre l'évolution des systèmes éducatifs.

Moyens:

- ❖ 79 États
- ❖ 600 000 élèves de 15 ans
- ❖ 47 langues
- ❖ 3 axes: lecture, mathématiques, sciences

Le monde et le Canada (2018)

Canada: parmi les 5 mieux classé en lecture au monde (avec l'Estonie, la Finlande, l'Islande et la Corée)

Canada: parmi les 10 mieux classé au monde en mathématiques

Canada: parmi les 6 mieux classé au monde en sciences

Mais déclin en lecture depuis 2000 et particulièrement de la lecture personnelle

Le Canada et la Colombie- Britannique

Colombie-
Britannique:

la 4^e province la mieux classée
derrière le Québec, l'Ontario et
l'Alberta en mathématiques
(20^e mondiale)

Colombie-
Britannique:

la 3^e province la mieux classée
derrière l'Alberta et l'Ontario,
mais à égalité avec le Québec
en lecture (11^e mondiale)

Colombie-
Britannique:

la 4^e province la mieux classée
derrière l'Alberta, le Québec et
l'Ontario (13^e mondiale)

La Colombie-Britannique et le CSF

En Colombie-Britannique, alors que la majorité anglophone se situe au même pourcentage que la moyenne canadienne, les élèves du CSF sont un peu en dessous en lecture (**mais ils apprennent 2 langues premières**)

En Colombie-Britannique, il n'existe pas de différence entre le taux de réussite de la majorité anglophone et des élèves du CSF ni en mathématiques ni en sciences.

Conclusion

En lecture, au Canada et en Colombie-Britannique, les filles obtiennent de meilleurs résultats que les garçons (535 / 506)

En lecture, au Canada et en Colombie-Britannique, la 2^e génération d'immigrants réussit mieux que la première génération et les locaux (535 / 508 / 525)

En lecture, au Canada et en Colombie-Britannique les résultats des élèves autochtones sont inférieurs à ceux des autres élèves en raison de la pauvreté.
