

PARTICIPANTS.ES

Membres du CCPS: Chantal Fadous (CF) membre second

Absences – Armelle Moran (AM), membre responsable

Administration : Pascale Bernier (PB), directrice générale,

Bertrand Dupain (BD), secrétaire-trésorier par intérim,

Pascale Cyr (PC), directrice des relations publiques

Notes de rencontre : Bruno Benoit (BB), adjoint administratif au bureau de la DG

NOTES DE RENCONTRE

1. Introduction

1.1 Reconnaissance autochtone

Début de la rencontre à 14 h 04.

1.2 Ouverture de la réunion

En l'absence d'AM membre responsable du CCPS, la réunion est présidée par CF (membre second).
Ordre du jour adopté.

1.3 Adoption du CR de la réunion du 7 février 2024

Le compte-rendu est adopté.

2. Suivi(s) de la dernière réunion

2.1 Rapports détaillés de la 2^e évaluation (documents joints)

PC : Les rapports des prochaines évaluations du plan stratégique suivront le même modèle que ceux soumis lors de la rencontre du CCPS d'avril (2^e évaluation). PC prévient qu'il faut un certain temps pour traiter les données après réception des rapports.

CF appuie tous les rapports, notamment celui des familles et de la communauté, qui contient plus de détails à la suite de la proposition de CF à la dernière réunion. On avait convenu de quelque chose de plus détaillé en fin mai, à la troisième évaluation.

Le modèle est appuyé par PB, BD.

PC précise que le contexte a été ajouté pour tenir compte de la volonté du CA.

2.2 Glossaire

L'ensemble des termes a été revu par PC, à la suite de la demande des membres du CCPS à la dernière réunion, des ajustements ont été faits. Sous réserve de changement apporté par les membres du CA, on peut le publier sur le site internet.

*PB apporte une discussion sur le terme « cadre d'enrichissement des apprentissages »
PC pense que le terme officiel est cadre pour enrichir l'apprentissage des élèves.
CF a des commentaires sur le glossaire et partage des suggestions, pour rendre le tout plus conforme avec les définitions déterminées sur le site du gouvernement. Les définitions de Plan stratégique, Cadre pour enrichir l'apprentissage des élèves, la diversité, Indicateur stratégique ont été revues.*

Discussions à partir du glossaire proposé par Madame Fadous (copié du document envoyé le 4 avril 2024) :

Glossaire du plan stratégique

Le plan stratégique

Le plan stratégique est un cadre qui définit la mission, la vision et les valeurs du CSF ainsi que les enjeux propres à l'organisation pour une durée de 4 ans. Le plan stratégique doit avoir des objectifs clairs, des priorités et des actions continues pour atteindre la vision. Des indicateurs de performance doivent être inclus pour mesurer le progrès et s'assurer que la mise en œuvre du plan soit bien accomplie.

Sur une base annuelle, le CSF procède à une évaluation du plan stratégique.

Cadre pour enrichir l'apprentissage des élèves

Le cadre pour enrichir l'apprentissage des élèves est une structure qui joint la responsabilité à la prise de décision basée sur des données probantes, vers un système d'amélioration continue. Ce cadre est concentré sur l'amélioration de l'équité des résultats des apprentissages et l'enrichissement du développement intellectuel, social et de carrière de tous les élèves de la maternelle à la 12^{ème} dans le système public.

Il présente également le niveau des élèves du CSF par rapport aux autres élèves de la province selon les critères établis par le ministère de l'Éducation et des Services à la petite enfance de la Colombie-Britannique.

Discussion : changement du mot « cadre » pour structure à la suite d'une recommandation de PB.

Diversité

Dans le cadre de l'évaluation du plan stratégique, la diversité s'entend au sens de l'appartenance ethnique, socio-économique, socio-culturelle ou religieuse des répondant.e.s.

Discussion portant sur la prise en compte de l'aspect religieux dans les formulaires d'évaluation. PC ne pense pas que la connaissance de la religion des gens aurait un impact sur les données que l'on collecte. CF ouvre la possibilité d'enlever le terme si les relations publiques ne veulent pas poser de questions sur la religion. Néanmoins, il faut certainement garder l'appartenance socio-culturelle parce qu'il y en a déjà des questions qui touchent à ce point. BD recommande de laisser le mot religion et confirme d'ajouter le mot socio-économico-culturel.

Indicateur stratégique

Un indicateur stratégique correspond à une unité de mesure, de nature quantitative. Il permet de vérifier que le CSF atteint les objectifs fixés par le plan stratégique. La performance des indicateurs est généralement présentée sous forme de pourcentage.

Discussion : le CCPS approuve la définition.

2.3 Plan de communication pour la 3^e évaluation du plan stratégique (document joint)

PC indique que la 3^e évaluation va bientôt commencer. On a remis à jour les dates des consultations. Les évaluations auront lieu du 15 avril au 12 mai, dans l'objectif de soumettre le rapport au prochain CCPS ; le but est de présenter le rapport final au CA public du 22 juin. Le rapport de la 3^e évaluation va être envoyé au CCPS le 11 juin. Objectif d'augmenter la participation de tous. Discussion sur l'obligation de remplir la consultation de la part des membres du personnel, des élèves. Souligne la faiblesse de la participation. CF et PC s'interrogent sur la possibilité de rendre la participation obligatoire.

PB ne pense pas qu'on puisse rendre la participation obligatoire, mais encourage les directions à aborder le sujet dans les écoles à la réunion du personnel du mois de mai.

PC indique que c'est ce qu'on faisait dans les années antérieures, sans grands résultats.

CF : pour augmenter la participation, il faut prendre en compte la bonne relation avec le syndicat des enseignants. Recommandation d'envoyer plusieurs rappels.

PC : on réévaluera comment on fait pour les autres plans stratégiques. PB : avant le mois de mai.

CF interroge sur la promotion faite auprès des communautés. Elle dit avoir apprécié la communication faite sur la consultation du budget. PC indique que la consultation sur le plan stratégique sera faite sur le même modèle.

2.4 Questionnaires – 3^e évaluation du plan stratégique

PC : les questionnaires seront envoyés dès la semaine prochaine. CF appuie et apprécie ce qui va être envoyé aux communautés.

2.5 Les écoles satellites

Discussion sur la définition d'une école satellite (École nourricière). Point qui nécessitera la présence de MCC qui l'a suggéré auparavant.

Point reporté au prochain CCPS

3. Sujets de discussion et/ou recommandations au CA

PC : pour la prochaine rencontre, l'évaluation sera terminée, et les rapports seront soumis au CCPS.

Suivi PC

4. Divers

4.1 Sans objet

5. Clôture de la réunion

Fin de la réunion à 14 h 33.