



**SYNDICAT DES ENSEIGNANTES ET ENSEIGNANTS
DU PROGRAMME FRANCOPHONE DE LA COLOMBIE-BRITANNIQUE**
a/s FECB – 100-550 6^e Avenue Ouest, Vancouver, C.-B. V5Z 4P2
(604) 871-1865 ou 1-877-783-2243

Le 21 février 2023

Conseil scolaire francophone de la C.-B. (#93)
a/s Comité des politiques du CSF
100-13511 Commerce Parkway
Richmond, C.-B. V6V 2J

Bonjour chers membres du Comité des politiques du CSF,

Je vous écris aujourd'hui, au nom des membres du CE du SEPF, afin de vous faire part de nos inquiétudes quant au maintien de la politique P-701 – Comité de partenaires (par école) (D-400-18), adoptée le 21 juin 2008.

La politique P-701 – Comité de partenaire stipule au point 2 que ***Le comité des partenaires se doit de fonctionner à l'intérieur des paramètres établis par la Loi scolaire.***

De plus, au point 9 de ladite politique, ci-dessous, il est clairement mentionné qu'elle se conforme au point *Afin de répondre aux exigences de l'article 8.3 de la Loi scolaire*, pourtant, cet article a été abrogé en 2015, lors de l'adoption de la loi 11 par le gouvernement de la C.-B.

9. Afin de répondre aux exigences de l'article 8.3 de la loi scolaire, le plan de réussite scolaire sera déposé au CA à chaque année. Ce plan sera extrait du projet éducatif de l'école adopté par le comité des partenaires. Un bilan annuel devra être soumis à la direction générale au plus tard le 30 juin.

Qui plus est, la politique P-304 / *Élaboration, adoption et suivi des politiques du CSF* stipule que les politiques doivent être en conformité avec la Loi scolaire de la Colombie-Britannique, ce qui n'est pas le cas avec la politique P-701 du CSF.

Par conséquent, nous vous demandons d'abolir la politique P-701.

Pour étayer notre preuve, vous trouverez en pièce jointe l'évolution de la loi scolaire qui concerne le « School Planning Council ».

Dans l'attente d'une réponse, je vous prie d'agréer, chers membres du Comité des politiques du CSF, mes salutations distinguées.

Stéphane Bélanger
Président du SEPF

c.c. : Membres du CE du SEPF
Membres du CA du CSF

1- Faisant une recherche dans la loi scolaire (mis à jour 2019)- il n'y aucune mention de school planning councils (la version de 2016 n'en contenait pas non plus)

2- les school planning councils (comités des partenaires) ont été abolies en 2015 dans TOUS les districts de la Province *(à vérifier)

Section 8.1 BEFORE repealed by 2015-24-7, effective July 1, 2015.

School PLanning Council

- 8.1** (1) A board must establish a school planning council for each school, except a Provincial resource program, in its school district.
- (2) At the request of 3 parents of students attending a Provincial resource program, a board may establish a school planning council for the Provincial resource program.
- (3) A school planning council for a school consists of the following persons:
- (a) the principal of the school;
 - (b) one of the teachers at the school, elected annually by secret ballot by the teachers who teach at the school;
 - (c) 3 representatives of the parents' advisory council who are
 - (i) parents of students enrolled in the school, and
 - (ii) elected annually by the parents' advisory council;
 - (d) if the school enrolls students in grade 10, 11 or 12, one student of school age enrolled in one of those grades at the school, appointed annually by the principal of the school after consulting with the students enrolled in those grades at the school.
- (4) One of the representatives elected under subsection (3) (c) must be an elected officer of the parents' advisory council.
- (5) A board may appoint a person to fill a vacancy on a school planning council if
- (a) there is no parents' advisory council for the school,
 - (b) the parents' advisory council for the school does not elect 3 representatives under subsection (3) (c),
 - (c) the teachers at the school do not elect a representative under subsection (3) (b), or
 - (d) the principal of the school does not appoint a student under subsection (3) (d).
- (6) The term of office of a person appointed or elected under this section to the school planning council must not be more than one year.
- (7) An employee of any board is not eligible for election under subsection (3) (c) or an appointment in the circumstances referred to in subsection (5) (a) or (b).

Section 8.2 (b) BEFORE amended by 2007-29-4, effective November 1, 2007 (BC Reg 229/2007).

(b) matters contained in the board's accountability contract relating to the school;

Section 8.2 (d) was added by 2010-21-41, effective September 10, 2010 (BC Reg 260/2010).

Section 8.2 BEFORE repealed by 2015-24-7, effective July 1, 2015.

Role of a school planning council

8.2 A board must consult with a school planning council in respect of the following:

- (a) the allocation of staff and resources in the school;
- (b) matters contained in the board's achievement contract relating to the school;
- (c) educational services and educational programs in the school;
- (d) school safety, including the installation and operation of video surveillance cameras.

Section 8.3 (2) BEFORE amended by 2007-29-5, effective November 1, 2007 (BC Reg 229/2007).

(2) By a date set by the board, a school planning council must prepare and submit to the board a school plan for the school in respect of improving student achievement and other matters contained in the board's accountability contract relating to that school.

Guide du CSF de octobre 2018

<https://www.csf.bc.ca/wp-content/uploads/ressources/20181003-Guide-accompagnement-Version-finale.pdf>

Extraits:

1. le Conseil d'administration a confié l'élaboration du « School Plan » au Comité de partenaires de chaque école en conformité avec la Loi scolaire (février 2016).

2. En février 2016, le CA du CSF identifiait le projet éducatif de chaque école le School Plan (Loi scolaire 8.3.1). Il en confiait l'élaboration au Comité de partenaires de chaque établissement.

School plan

8.3 (1) In each school year, a board must approve a school plan for every school in the school district.

3. Ce guide d'accompagnement a pour objectif, en corrélation avec la Loi scolaire et la politique du CSF (D 400-18), d'accompagner la communauté école dans sa démarche de création et de fonctionnement d'un Comité de partenaires.
4. L'égalité de représentation est l'une des caractéristiques qui diffère le Comité de partenaires du « School Planning Committee (SPC) » proscrit par la Loi » (2016).