



12 avril 2025

Rapport 150^e anniversaire de la Cour suprême du Canada

Mise en situation

L'année 2025 marque le 150^e anniversaire de la Cour suprême du Canada. À cette occasion, une tournée d'informations était organisée à travers le Canada auprès des établissements scolaires. L'école Victor-Brodeur de Victoria, du Conseil scolaire francophone, fut retenue comme l'un des établissements visités. En raison de tombées de neige, la visite prévue le 4 février fut reportée au 12 mars et de présentielle fut modifiée en virtuelle.

À cette occasion, le bureau central du CSF convia les élèves de 5 autres établissements secondaires à se joindre à celles et ceux de Victor-Brodeur. L'école hétérogène de Nanaimo déclina l'invitation.

Déroulement de la journée

9h30	Arrivée des délégations d'élèves
9h30 – 10h00	Reconnaissance territoriale et présentation de systèmes de justice autochtone canadiens par la direction de l'éducation autochtone
10h05 – 12h30	Jeu de rôles (La Cour en Cours) dirigé par l'Association des juristes francophones de la Colombie-Britannique (AJFBC)
12h30 – 13h00	Pause repas
13h00 – 14h00	Rencontre avec le juge en chef Wagner de la Cour suprême du Canada et du juge Gaul de la Cour suprême de la Colombie-Britannique
14h00 – 15h00	Fin du jeu de rôle

Rétroactions et commentaires des élèves

André-Piolat :

Les élèves :

- ont vraiment apprécié le temps de question avec le juge en après-midi ;
- ont trouvé que cela a donné la chance de développer de nouvelles compétences, surtout au niveau social et langagier ;
- auraient aimé qu'il y ait un temps limite par module pour la présentation ;
- auraient aimé avoir plus de temps de préparation aussi et un cadre plus clair pour la préparation aurait été apprécié pour assurer une uniformité entre les groupes ;



- auraient souhaité trouver une façon de mélanger les écoles dans la réalisation des scènes ;
- veulent avoir plus d'opportunité d'avoir des sorties scolaires avec les autres écoles ;
- aimeraient avoir un camp de leadership à chaque année de leur parcours scolaire au secondaire.

Jules Verne :

- Les élèves ont vraiment adoré l'expérience et ont aimé pouvoir se mélanger avec les autres écoles du CSF. Cela leur a permis de prendre conscience des similitudes et des différences de leurs milieu respectifs, et désirent continuer des conversations.
- Pour favoriser une meilleure collaboration entre les élèves des différentes écoles, nous proposons que, si une activité de ce type a à nouveau lieu, la préparation se fasse beaucoup plus en amont et que, possiblement, les élèves des différentes écoles puissent collaborer (par exemple, au lieu d'avoir un scénario par école, que chaque école tienne un rôle dans chacun des scénarios et que les élèves des différentes écoles communiquent entre eux-elles pendant la préparation pour établir des liens plus forts).
- Ils-elles ont vraiment pris au sérieux et adoré l'expérience de rencontrer le juge en chef de la Cour Suprême et aimeraient avoir d'autres occasions de pouvoir discuter avec d'autres personnes bilingues influentes dans ce domaine et dans d'autres domaines aussi par ailleurs.

Gabrielle Roy :

Retour des élèves

- Enthousiasme des élèves pour la journée.
- Beaucoup de peur mais qui fut surmontée, surtout pour ceux et celles qui n'étaient pas venu·e·s lors de la journée de préparation (à cause du changement de date, seul un 12e sur les 7 ou 8 inscrit·e·s a pu venir et EGR a rajouté d'autres élèves plus jeunes motivé·e·s.)
- L'ouvrir à plus de personnes (la veille de la sortie, avec le bouche-à-oreille, 5 élèves supplémentaires de 9e année sont venu·e·s voir la direction pour venir - malheureusement, ce ne fut pas possible de les accueillir).
- Plaisir de rencontrer des élèves d'autres écoles

Retour de la direction

- Le manque de préparation a forcé des élèves à se surpasser : sans ordinateur, ni aide IA, une élève a écrit à la main son intervention en 20 minutes puis a lu ses notes. C'était vraiment son travail et même si le résultat était de qualité

approximative (certaines questions étaient peu compréhensibles), sa bonne réaction face au défi, son courage et sa prise de risque en public furent remarquables.

- Pour les élèves qui étaient bien préparés, la qualité du discours oral était excellente avec un langage de qualité, voire soutenu. Un très beau travail de l'oral qui fut plaisir à entendre, plaisir rare et d'autant plus apprécié !
- Quelques questions rhétoriques de réflexion (qui peuvent être plus ou moins pertinentes)
 - Est-ce une idée d'avoir des sessions au sein des écoles puis après une sélection pour aller rencontrer d'autres écoles (un peu comme l'art oratoire) ?
 - Serait-il possible de l'intégrer au sein d'un cours afin que l'initiative ne soit pas rajoutée au programme d'étude mais vienne au sein de celui-ci ?

Pionniers-de-Maillardville :

Nous avons eu l'occasion de faire un retour avec les 13 élèves de l'école des Pionniers-de-Maillardville qui ont participé à l'activité du 12 mars 2025 à Victoria.

La journée fut appréciée de tous. La participation à la simulation fut le point fort de cette journée. Les élèves ont aussi apprécié les commentaires et l'interaction avec les juristes présents.

Les élèves auraient apprécié une activité brise-glace (présentations) en début de journée pour faciliter et favoriser les interactions entre les différentes écoles. Ils auraient aussi aimé une certaine collaboration dans la réalisation de la simulation.

Ils ont trouvé que le temps entre le repas et la rencontre avec le juge Wagner était court. Malgré que certains luttèrent pour rester éveillés après le repas, ils ont trouvé l'intervention du juge pertinente.

Quelques élèves ont souligné les problèmes liés à la technique. Certains ont eu des difficultés à entendre les propos de certains intervenants.

Somme toute, les élèves ont beaucoup apprécié et souhaitaient que cela puisse se reproduire dans l'avenir.

École Au-cœur-de-l'île:

1. Les élèves étaient très reconnaissantes et appréciatives d'être incluses dans cette activité.
2. Elles se sont senties bien accueillies par les élèves et le personnel de Victor-Brodeur



3. Elles auraient aimé plus d'informations d'avance concernant comment le procès allait être administré, elles sont pas mal timides et étaient surprises par le nombre d'élèves présents.
4. Elles auraient apprécié plus de temps d'interaction avec les autres élèves, peut-être un brise-glace social aurait été possible.
5. L'intervention de Bonnie était fascinante et bien appréciée.
6. Les questions et réponses avec le juge était un coup de cœur, elles se sentaient valorisées et importantes.
7. C'était beaucoup d'écoute et elles étaient assises beaucoup, surtout après trois heures de route dans un autobus scolaire pour y arriver, avec 3 heures de route pour rentrer après

Victor-Brodeur :

Voici les retours des élèves que j'ai reçus :

1. "J'ai personnellement adoré l'activité du 12 mars avec les procès simulés avec les autres écoles. J'ai aimé pouvoir rencontrer d'autres élèves du CSF venant d'autres écoles et pouvoir voir comment un vrai procès se déroule. Je trouve que c'était une très belle opportunité pour les élèves intéressés par la politique et ou le droit. La rencontre avec les juges de la cour suprême était très stimulante et très enrichissante et j'aimerais avoir plus d'opportunité comme celle-ci. "
2. "J'ai trouvé que l'activité de la cour suprême était une excellente opportunité d'apprentissage et d'enrichissement. Elle offrait aux élèves d'un milieu francophone minoritaire de se réunir, d'apprendre les uns des autres et les uns avec les autres. C'était un exemple que l'apprentissage ne se fait pas seulement dans les salles de classe, mais également à travers la culture et la communauté. Quelle belle communauté ! Cette activité m'a permis de m'amuser, d'approfondir ma curiosité et d'apprécier davantage la francophonie. Merci d'avoir organisé un tel événement."
3. "Avoir l'opportunité de participer à un procès simulé devant d'autres écoles du CSF et de représenter l'école Victor-Brodeur est une expérience que je n'oublierai jamais. C'était vraiment amusant et enrichissant. J'ai apprécié l'opportunité d'interagir avec d'autres étudiants du CSF et de découvrir leurs points de vue sur des enjeux juridiques complexes. Cette expérience m'a permis de mieux comprendre le fonctionnement du système judiciaire. J'ai aussi appris à structurer mes arguments de manière claire et convaincante, tout en développant ma capacité à penser de façon critique sous pression. Représenter mon école dans un tel cadre a été un honneur, et je garderai un souvenir précieux."



4. "L'activité a été très amusante et rencontrer d'autre élèves du CSF a été très cool. C'était un honneur de pouvoir rencontrer le juge en chef Wagner et plusieurs des organisateurs comme Joel, qui étaient très impliqués. La trousse qu'il a écrit est très bien fait. Cependant, il aurait été utile d'avoir un peu plus de d'aide dans nos préparations, comme un guide de recherche séparé pour aider les participants à mieux comprendre leur rôle, en particulier pour les témoins experts. En tout c'était une activité incroyable que les élèves des prochaines années bénéficieraient grandement d'en participer. "