



## FAQ – Boite communauté

Période : 1<sup>er</sup> septembre au XX octobre 23

### Projet Burnaby

L'école francophone de Duthie-Union sera-t-elle réservée aux élèves du primaire ? Ou cela inclura-t-il un "middle school" ou un "high school"?

La volonté du CSF est d'ouvrir une école de la maternelle à la 12e année à Duthie Union, à Burnaby. Toutefois, le projet d'école appuyé concerne, à ce stade, une école primaire.

Le projet de Burnaby est dans notre liste d'actions pour y offrir l'accès à une éducation francophone. Nous savons que cette communauté est, malheureusement, mal desservie et nous travaillons à concrétiser ce projet dans les meilleurs délais possibles.

Sachez que nous sommes fermement impliqués dans la concrétisation de ce projet de nouvelle école pour assurer l'équivalence réelle à l'accès à une éducation francophone de qualité.

Quand l'école Duthie-Union sera-t-elle prête à accueillir de nouveaux élèves?

L'acquisition du terrain a été validée par les autorités, mais la conception, l'appel d'offre et la construction ne sont pas encore enclenchés. Ce processus, sujet à d'autres parties prenantes, est susceptible de prendre un certain temps.

Par conséquent, il nous est difficile de vous communiquer une date précise d'ouverture d'école. Toutefois, dès lors que l'étape de l'approbation sera validée, nous serons en mesure de vous communiquer la date d'ouverture de l'école.

### Port-Moody/Maple Ridge

Pourquoi ne pas privilégier un projet immobilier à Maple Ridge à la place de Port Moody pour désengorger l'école des Pionniers et baisser les temps de transport ?

Maple Ridge est en effet dans notre plan d'immobilier et les recherches sont en cours pour y trouver un terrain apte à la planification d'une nouvelle école. Par ailleurs, sur notre plan immobilier, Maple Ridge est un projet d'une plus haute priorité que le projet de Port Moody.

Sachez que depuis des années, le Conseil scolaire francophone se bat afin d'assurer des conditions équivalentes entre les élèves anglophones et les élèves francophones. Nous entendons vos critiques



sur le temps de transport. Il est en effet inacceptable que les enfants de votre communauté doivent recourir à plusieurs heures d'autobus pour se rendre à l'école et que nous ne puissions pas offrir des écoles à proximité raisonnable du lieu de résidence de nos élèves, à Port Moody et Maple Ridge.

Pour remédier à cette situation, nous nous efforçons de notre mieux à répondre aux besoins de nos élèves. Nous devons faire face à un sous-financement annuel des coûts de transport. Aux 5 millions de dollars de subventions reçus, le CSF ajoute plus d'un autre 5 millions de dollars, afin de mettre sur la route plus d'autobus et raccourcir le temps de trajet. Pourtant, malgré cela, certains élèves doivent passer de longs trajets quotidiennement. Nous déplorons profondément cette situation.

#### Victoria

Est-ce que la vision à long terme du CSF est de disposer de quatre écoles M-12 à Victoria, ainsi qu'une école M à 12 à Duncan (priorité 1, projet appuyé par le CSF) ?

Nous vous confirmons que la vision à long terme du CSF est bel et bien de disposer de quatre écoles de la maternelle à la 12<sup>e</sup> année dans la région de Victoria, en plus d'une école de la maternelle à la 12<sup>e</sup> à Duncan. Nous voulons clarifier que les projets à Victoria Est (Beausoleil) et à Duncan ont reçu l'appui du ministère (et non du CSF, comme indiqué dans votre courriel). En guise de rappel, le CSF a gagné en Cour suprême du Canada en 2020 le droit de construire de nouvelles écoles à Victoria Est, à Victoria Ouest et à Victoria Nord.

Vu l'échelle des priorités, est-ce que CSF prévoit faire de Victor-Brodeur une école M-6 et de Beausoleil une école M-12?

L'école Victor Brodeur continuera d'offrir une éducation de la maternelle à la 12<sup>e</sup> année. L'École Beausoleil, qui offre présentement une éducation primaire seulement, deviendra une école de la maternelle à la 12<sup>e</sup> année.

#### Whistler

Où en est le projet d'immobilisation pour l'école La Passerelle à Whistler ?

Le CSF poursuit ses efforts pour identifier un site à Whistler pour y construire un centre scolaire communautaire de la maternelle à la 12<sup>e</sup> année. Vu les défis dans cette région, le CSF a demandé formellement que le ministère de l'Éducation lui vienne en aide à ce chapitre, tel que contemplé par la décision juridique de 2016.

Le CSF entreprend des discussions avec le ministère de l'Éducation, le conseil scolaire anglophone (SD 48), et la ville (RMOW) pour tenter d'identifier un site approprié pour la construction d'une école



homogène du CSF. Nous communiquerons publiquement avec nos communautés dès lors que le projet franchira une étape concrète.

Nous savons à quel point les besoins de cette communauté sont criants. C'est pour cette raison que le CSF a initié une nouvelle poursuite en décembre 2020 voulant obliger le gouvernement à mettre en œuvre les multiples gains de la cause juridique précédente, incluant les gains réalisés pour la communauté de Whistler (c'est-à-dire, la construction d'une école du CSF véritablement équivalente aux écoles du SD 48), et ce le plus rapidement possible. La poursuite entamée en décembre 2020 a été modifiée cette année pour viser spécifiquement l'obtention d'un site à Whistler dans les plus brefs délais.

#### Invermere

Sur quels critères la demande d'ouverture de programme francophone à Invermere a-t-elle été refusée ? Quels sont les critères à remplir pour demander une ouverture de programme francophone dans une région ?

Le CSF étudie toutes les demandes qui lui sont envoyées et les soumet au vote à son conseil d'administration.

Le CSF n'impose pas un nombre minimum d'inscriptions, mais un potentiel de croissance des effectifs sur 5 ans. En d'autres termes, le projet d'ouverture de programme francophone doit faire preuve de viabilité, avec des données à l'appui du potentiel d'inscriptions sur les prochaines années. Pour vous accompagner dans cette démarche, nous vous invitons à vous appuyer sur les données de recensement de Statistique Canada à cet effet : <https://www12.statcan.gc.ca/census-recensement/2021/rt-td/imol-ilom-fra.cfm>

Nous vous invitons à consulter le dossier préparé par le regroupement de parents francophones et francophiles de Golden qui a été accepté par notre Conseil d'administration. Leur projet d'ouverture d'école est actuellement en cours et peut servir de référence pour la communauté d'Invermere : <https://sd93public.ic-board.com/Attachments/f86dede2-94bd-4248-bab2-b2bdc7f8551b.pdf>

N'hésitez pas à vous référer à notre page « Ouvrir un nouveau programme francophone » pour vous orienter dans la réalisation de votre demande, consultable ici : <https://www.csf.bc.ca/nos-ecoles/ouverture-programme-francophone/>



Garderie Tartine et Chocolat (sur le terrain de l'école Anne-Hébert)

Selon les informations que vous avez en ce moment, pourriez-vous me dire s'il serait nécessaire pour la Garderie de trouver également un espace transitoire lors de ce remplacement sismique en 2024-2025 à l'école Anne-Hébert? Est-ce que les portatives situées sur le terrain de l'école ainsi que la portative de la Garderie seront changées lors de cette rénovation?

Le plan immobilier 2024-2025 mentionné dans le mémo de direction de l'école Anne-Hébert regroupe l'ensemble des demandes de projets immobiliers du CSF au ministère, sur les 10 prochaines années. Ainsi, le projet de remplacement sismique à Anne-Hébert ne sera pas entrepris lors de l'année 2024-2025, mais figure sur la liste des projets demandés au ministère.

Nous nous excusons pour l'incompréhension qu'a suscitée la diffusion de ce document. Soyez assurée que dès que ce projet obtiendra l'appui du Ministère, nous contacterons directement les parties concernées pour leur présenter les étapes à suivre.