

Évaluation 2022- 2023

Plan Stratégique 2021-2026



Conseil scolaire
francophone de la
Colombie-Britannique



01. Processus de consultation



Processus

- 1 sondage par pilier :
 - **Élèves**
 - **Personnel**
 - **Familles et communauté**
- Premier envoi : **30 mai 2023**
- Rappel #1 : **7 juin 2023**
- Rappel #2 : **15 juin 2023**
- Clôture du sondage : **16 juin 2023**

Participation au sondage

- Nombre d'élèves :

2021-2022	2022-2023
561	441

- Nombre de membres du personnel

2021-2022	2022-2023
323	431

- Nombre de familles

2021-2022	2022-2023
994	1235

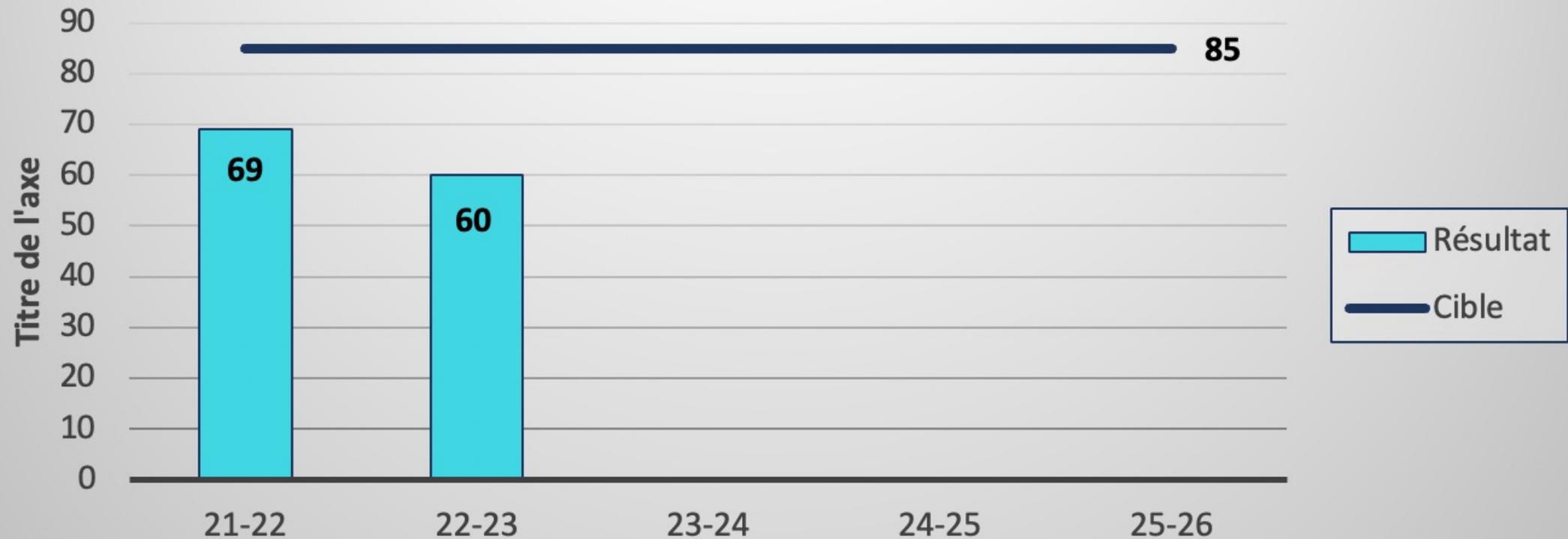
- Nombre de partenaires communautaires

2021-2022	2022-2023
31	26

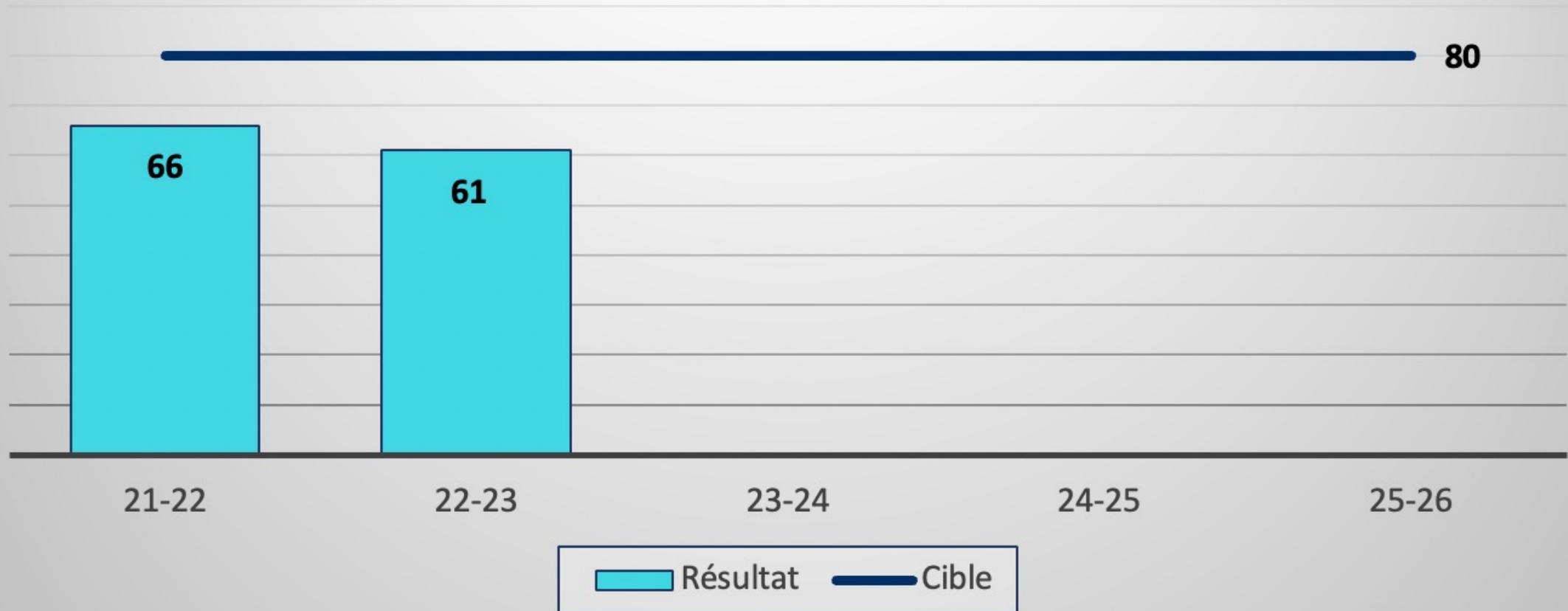


02. Pilier Élève

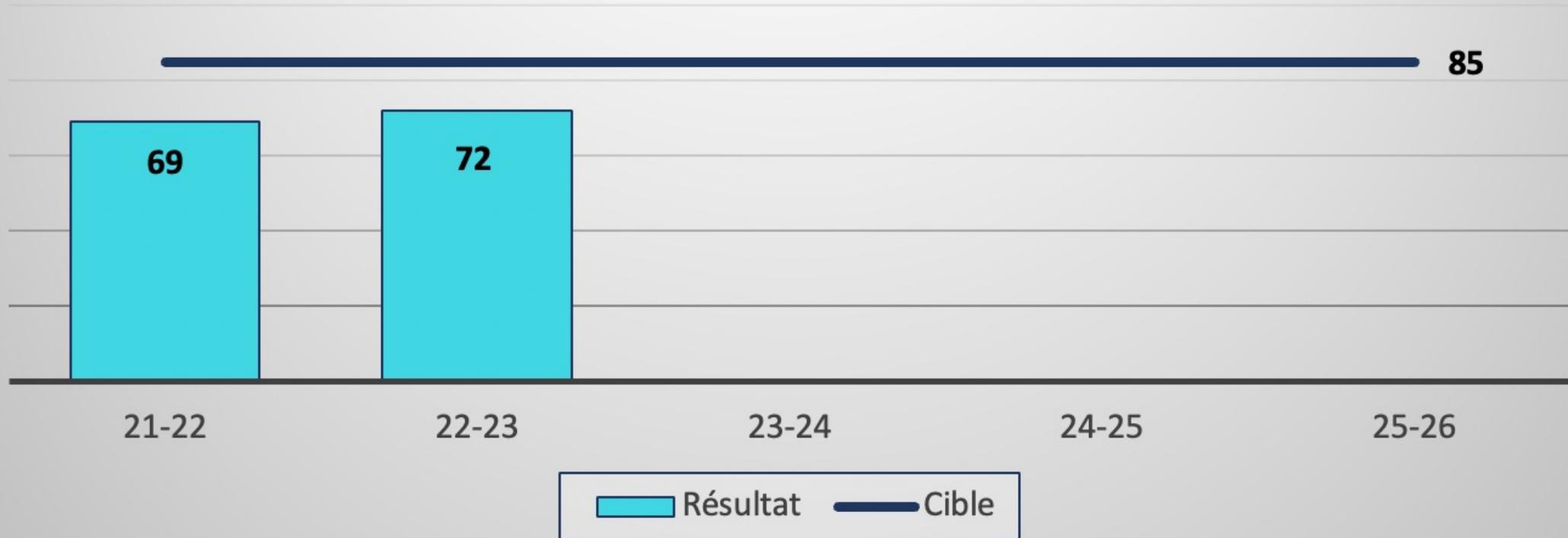
Dans quelle mesure les élèves expriment leur niveau d'engagement envers leur apprentissage



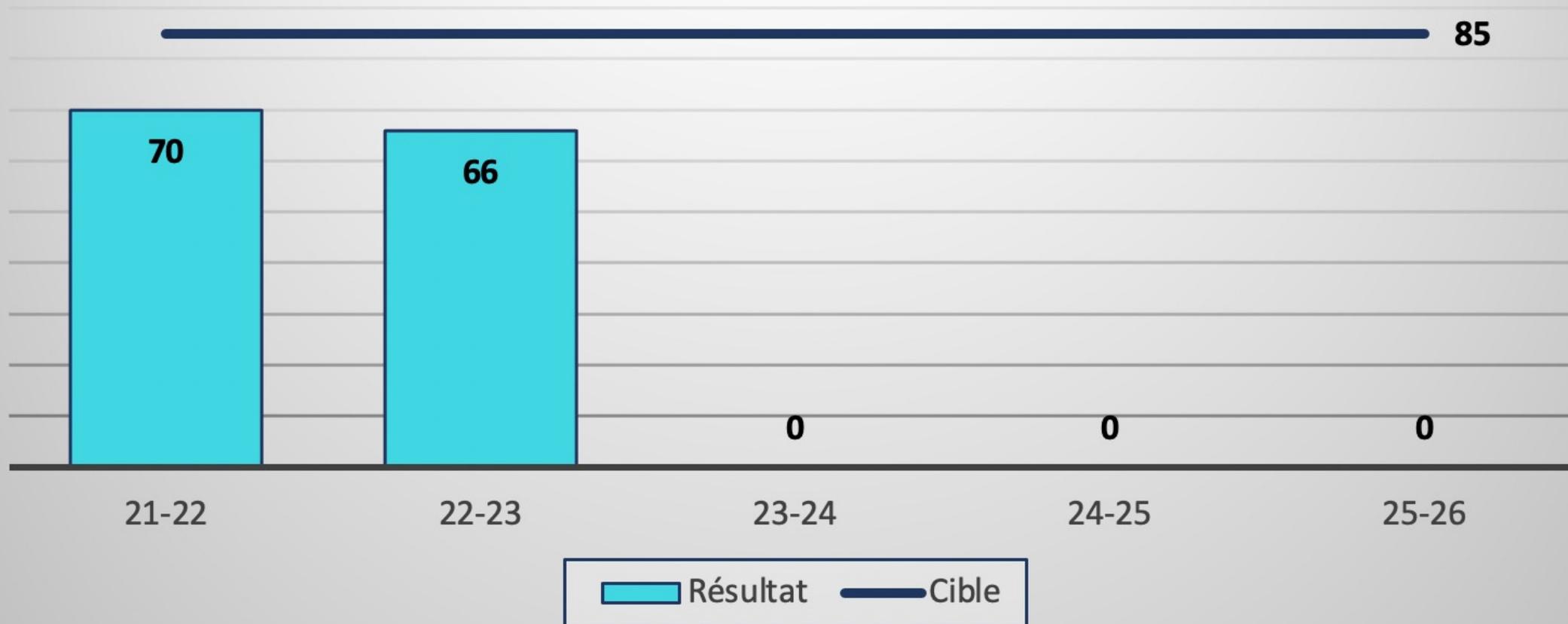
Dans quelle mesure les élèves contribuent à l'essor d'une communauté francophone



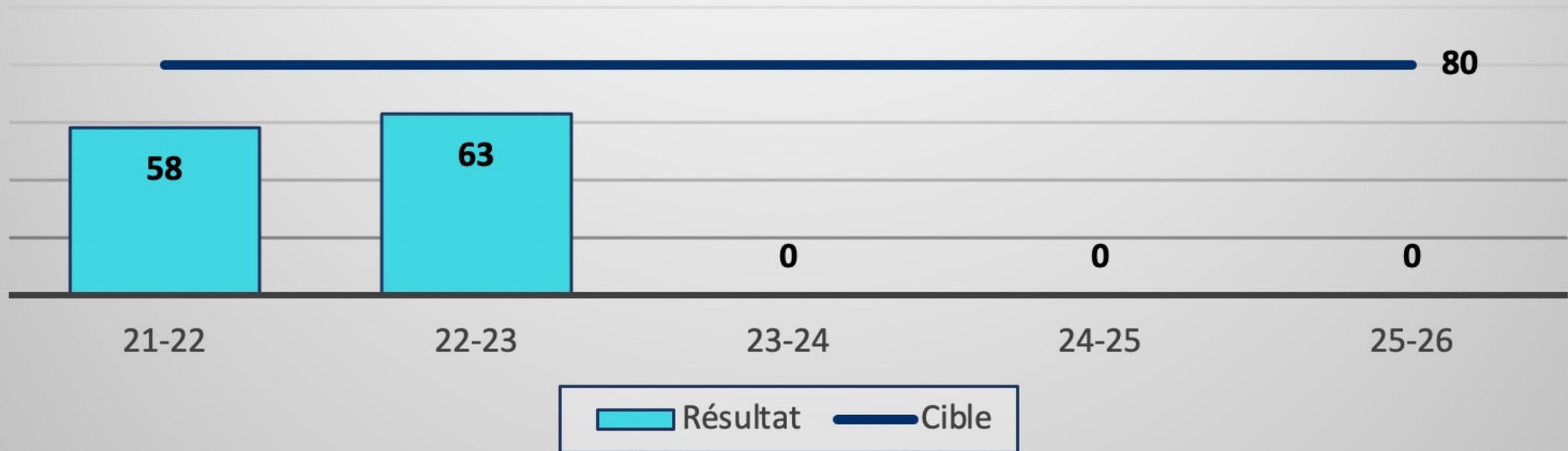
Dans quelle mesure les élèves ressentent un sentiment d'appartenance à la francophonie



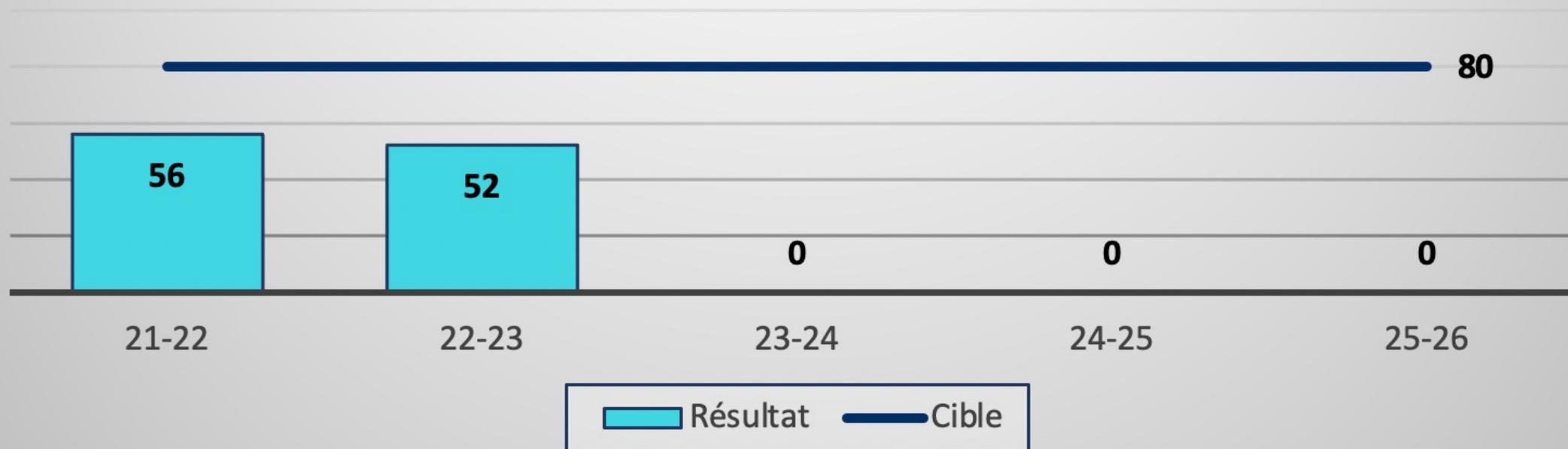
Dans quelle mesure les élèves à besoins divers sont inclus dans leur groupe-classe



Dans quelle mesure les élèves autochtones considèrent que leur environnement scolaire est inclusif, culturellement adapté et favorise leur réussite scolaire

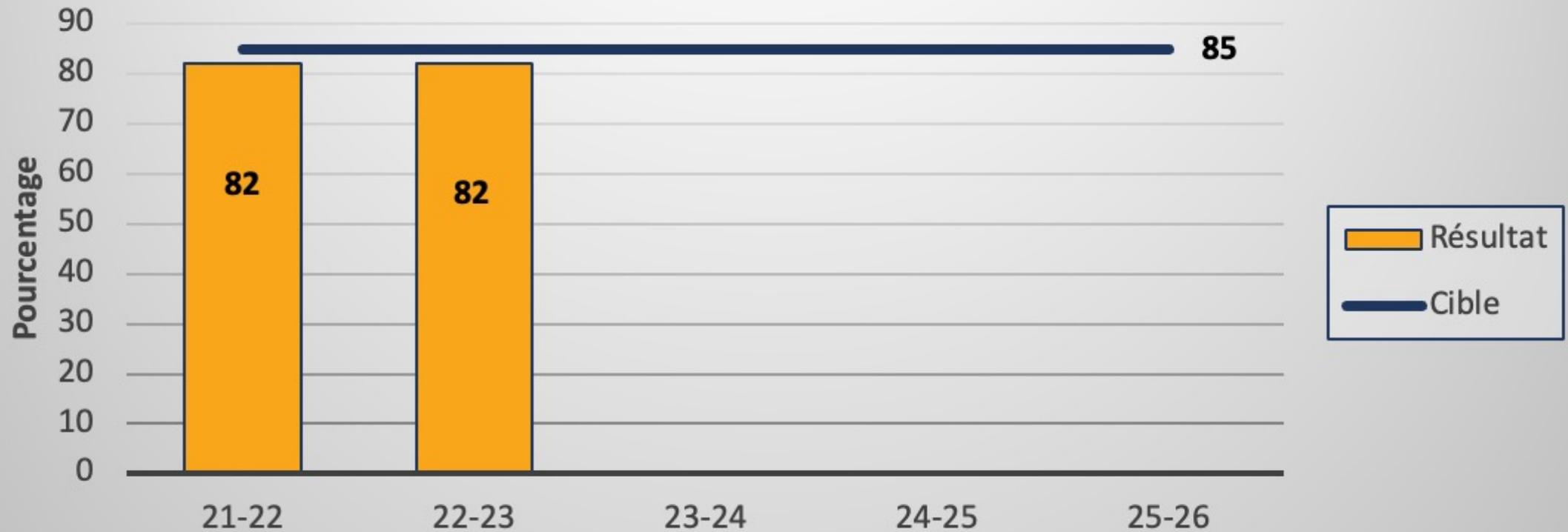


Dans quelle mesure les élèves issus de la diversité considèrent que leur environnement scolaire est inclusif, culturellement adapté et favorise leur...

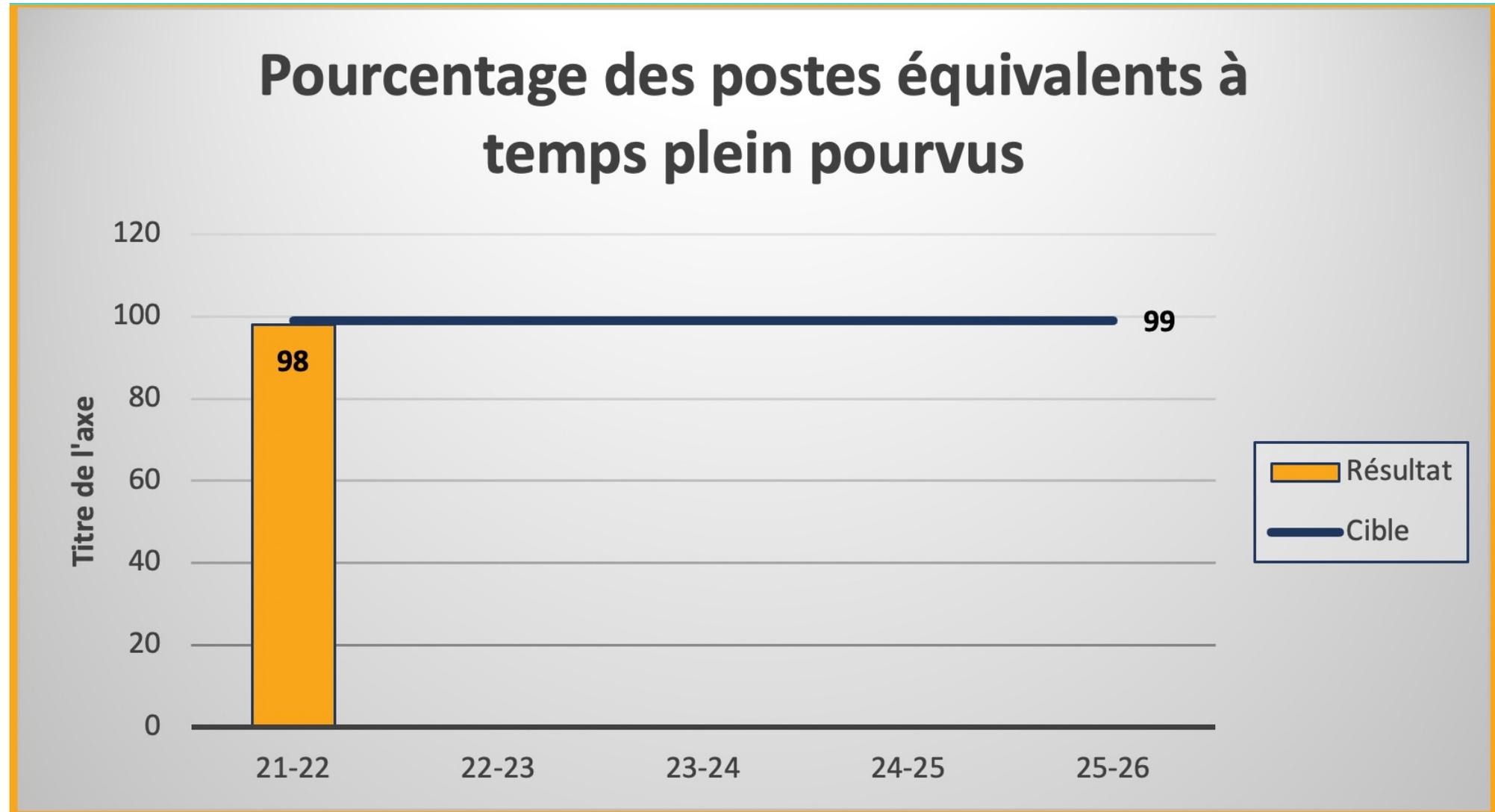


03. Pilier Personnel

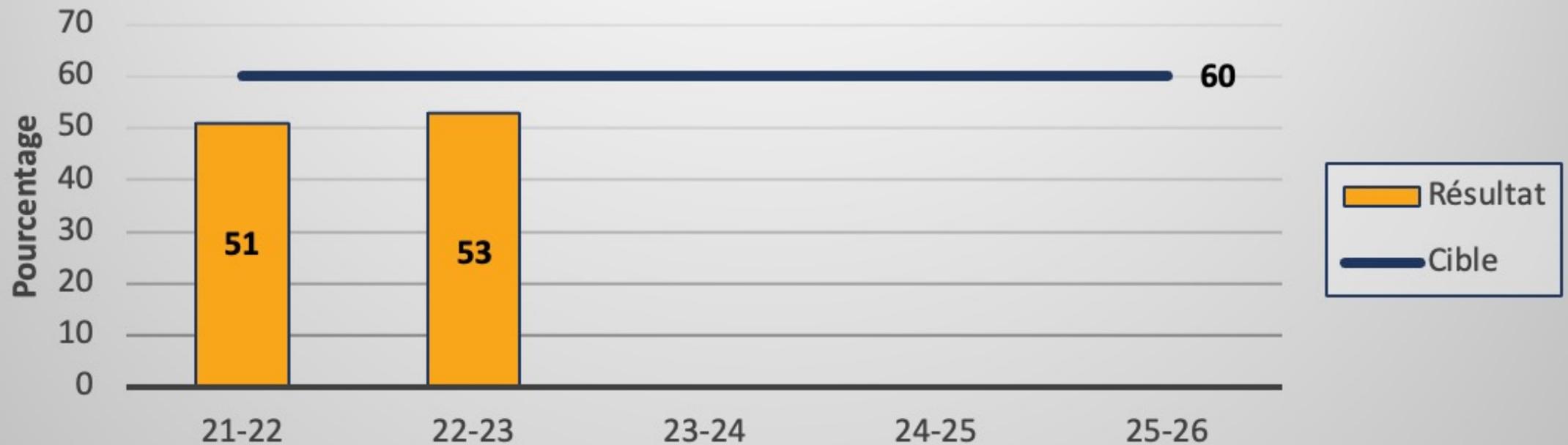
Pourcentage des membres du personnel qui ressentent un sentiment d'appartenance à la francophonie



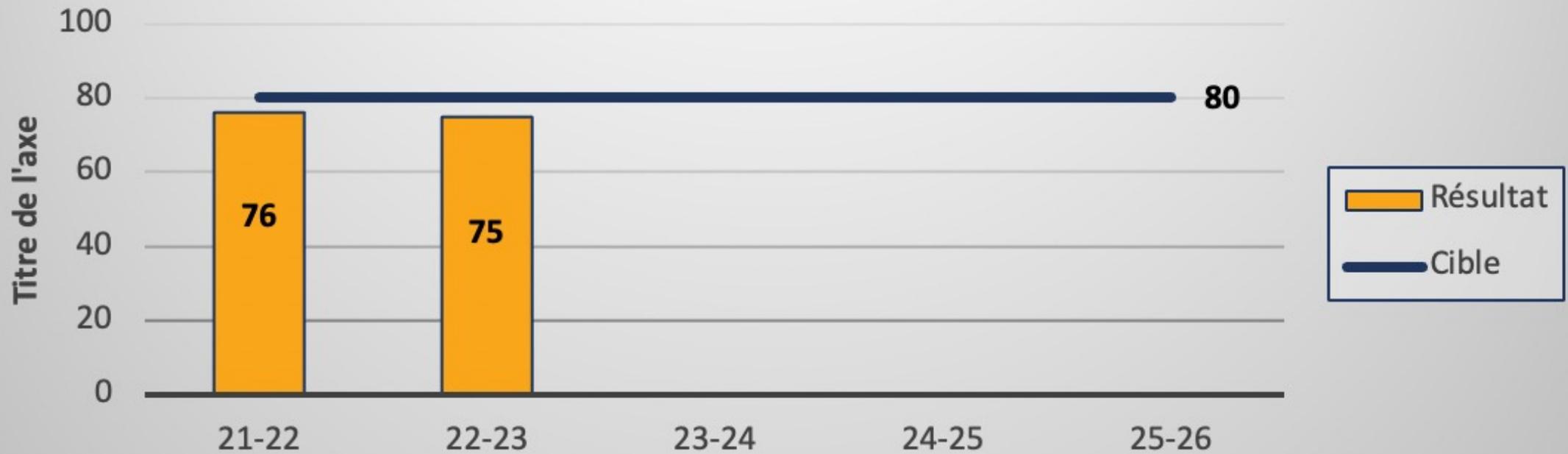
Données à venir (au travers du rapport BC)



Pourcentage des membres du personnel qui se sentent outillés à répondre aux besoins des élèves et aux réalités de la communauté locale qu'il dessert

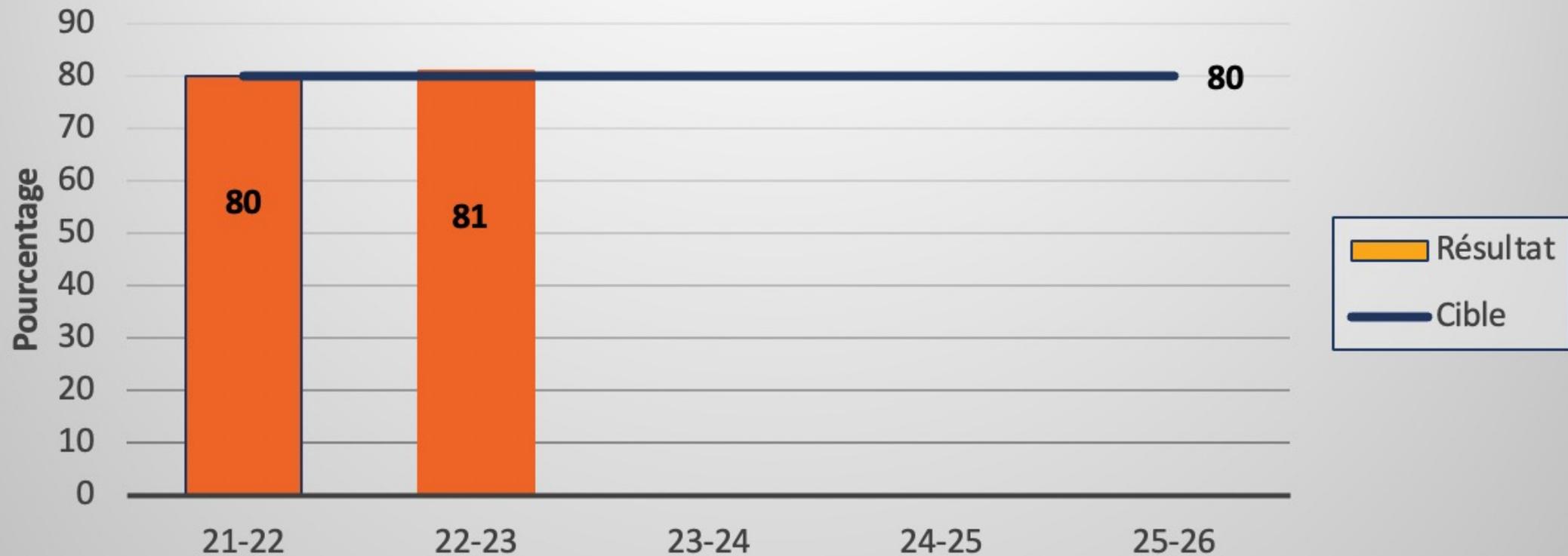


Pourcentage des membres du personnel qui se disent accueillis dans un environnement scolaire inclusif valorisant la diversité



04. Pilier Familles et communautés

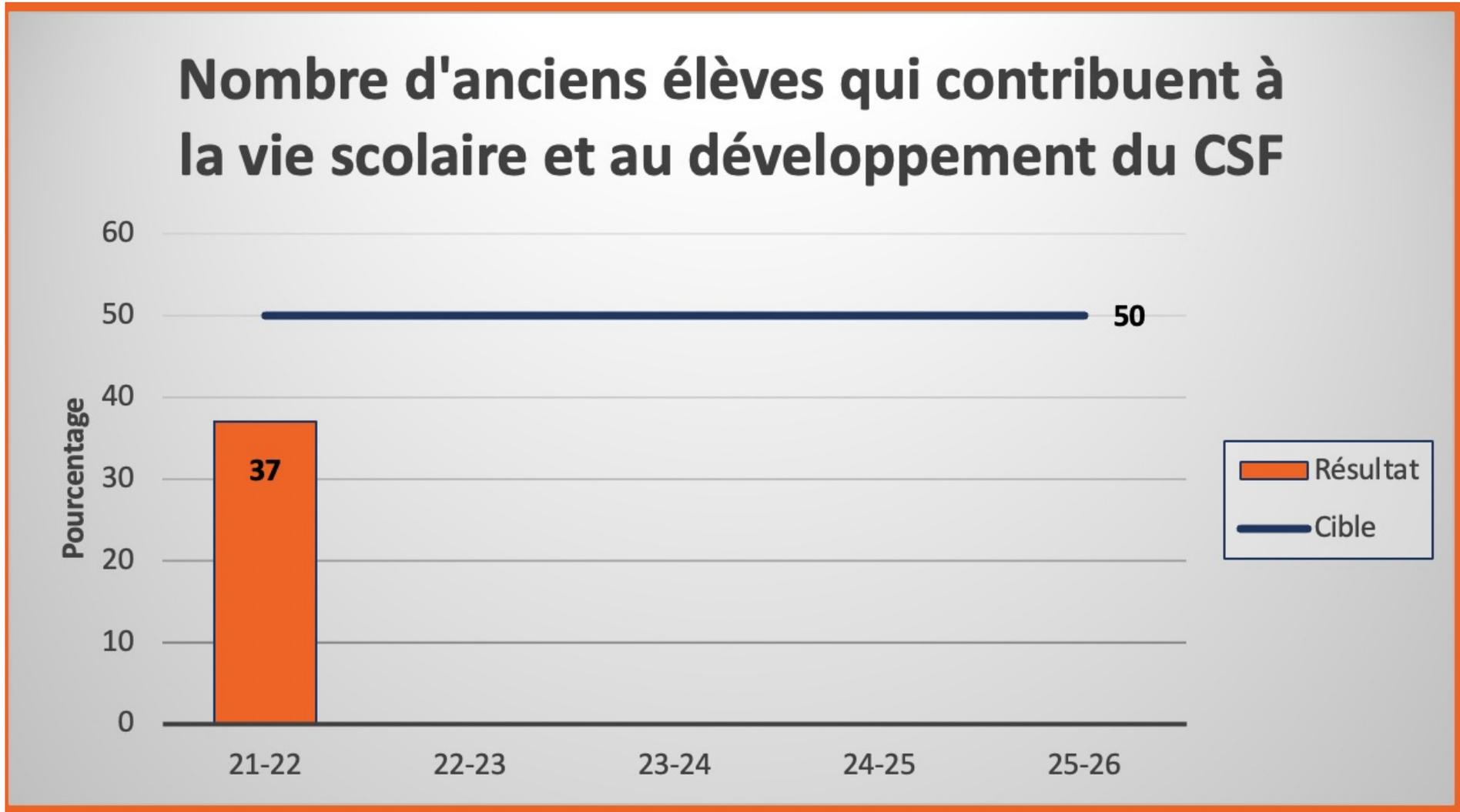
Pourcentage de familles qui reconnaissent la qualité de l'éducation et la valeur ajoutée des écoles du CSF



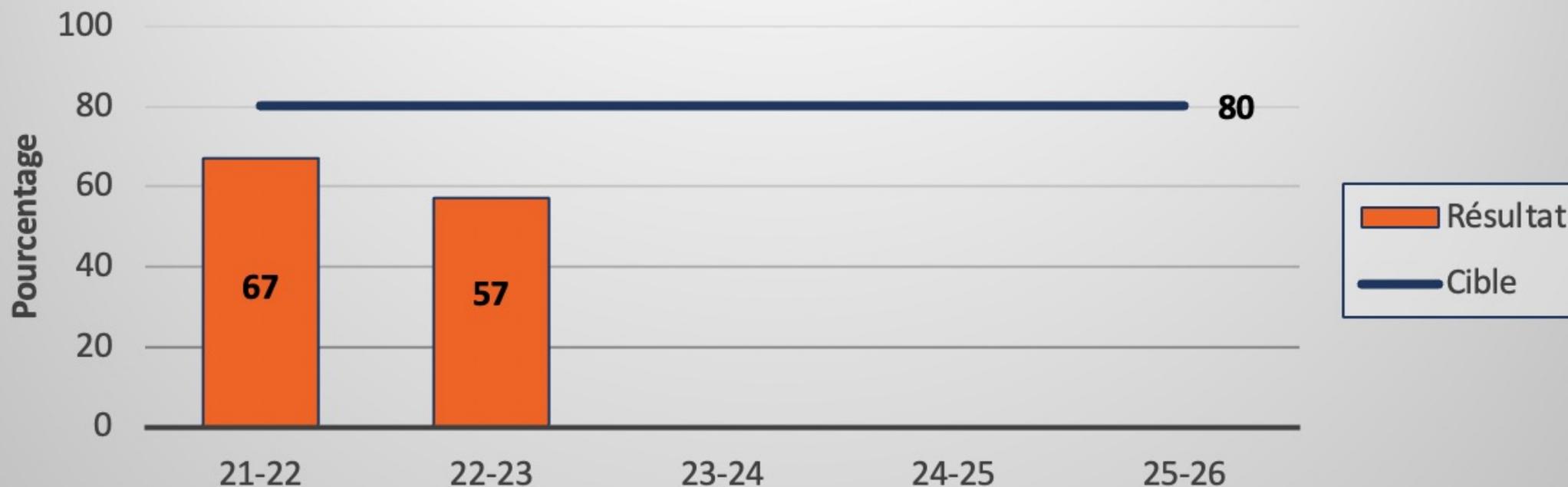
Données à venir (au travers du rapport BC)



Données à venir (au travers d'un sondage en cours aux directions d'école du CSF)



Pourcentage d'élèves qui considèrent que la présence des cultures et des communautés autochtones locales enrichit leur expérience éducative



Merçi !