

Seamless Day Kindergarten (Projet Pilote)

Mise en situation

- Septembre 2019 : Le premier projet pilote Seamless Day a été instauré dans une école du SD53 (Okanagan-Similkameen).
- Mars 2020 : La Loi scolaire a été modifiée pour permettre aux conseils scolaires d'offrir aux élèves des services avant et après l'école.
- Novembre 2020 : Premier Horgan a mandaté La Ministre de l'Éducation comme suit:
 - *“Work with the Minister of Children and Family Development and the Minister of State for Child Care to integrate child care into the broader learning environment by developing a strategy to move delivery of child care into the Ministry of Education by 2023.”*
 - *“Support the Minister of State for Child Care and the Minister of Children and Family Development to work toward providing universal access to before and after school care, prioritizing care on school grounds so parents know their children are safe at one place for the full work day. “*
- Juin 2021: Le ministère de l'Éducation a invité le CSF à faire partie des 23 projets pilotes « Seamless Day Kindergarten» qui seront mises en œuvre dans 23 conseils scolaires à partir de septembre 2021. Le Ministère a souligné l'expertise et l'expérience du CSF avec le programme de 4 ans qui présente des similitudes avec le projet « Seamless Day K».

Projet Seamless Day Kindergarten

- Un enseignant de maternelle et deux éducateurs de la petite enfance (ECE) collaborent ensemble pour assurer des services éducatifs de qualité aux élèves de maternelle.
- Une éducatrice offre des services avant l'école à partir de 7h15 et passe la journée avec les élèves et l'enseignant de maternelle dans la classe de maternelle jusqu'à environ 13h15. Le 2^e éducateur commence à 11h30 dans la classe de maternelle et finit avec les services de garde à 17h30.
- Le projet pilote s'inscrit dans une entente de 3 ans avec le Ministère et financé à raison de 50,000\$ par année (150k sur 3 ans).

Description

Seamless Day Kindergarten :

- réduit les transitions et le stress pour les élèves et les familles de circuler d'un espace à l'autre (rapport OCDE);
- offre un milieu éducatif de qualité, accueillant, inclusif et équitable à tous les élèves;

- valorise les éducateurs de la petite enfance comme des professionnels qui collaborent activement et harmonieusement avec des enseignants dans un même espace;
- est fondé sur la philosophie du Cadre éducatif de la petite enfance (BC Early Learning Framework) et des programmes d'études afin d'appuyer les élèves dans le développement de leurs compétences essentielles;
- offre une cohérence pédagogique entre les services du préscolaire et de l'école élémentaire;
- s'aligne parfaitement avec la vision et les principes du Ministère pour réexaminer ses pratiques contextuels afin de mieux répondre aux besoins des enfants et des parents.

Recommandations

- Parce que le projet Seamless Day Kindergarten s'aligne et appuie les orientations du nouveau plan stratégique;
 - Parce que le CSF possède de l'expertise en matière de la collaboration entre les éducateurs de la petite enfance et des enseignants dans le cadre des programmes de 4 ans;
 - Parce que nous avons deux éducatrices certifiées et chevronnées à l'école de l'Anse-au-sable, présentement déployées au programme de 4 ans, mais qui seront disponibles à s'investir pleinement dans le projet Seamless Day Kindergarten à partir de septembre 2021 ;
- ⇒ **Il est recommandé que le CSF entre dans une entente avec le ministère de l'éducation pour mettre en œuvre le projet pilote Seamless Day Kindergarten à l'école de l'Anse-au-sable à partir de septembre 2021.**