



Suivi des acquis – rapport d'étape informel Premier rapport d'étape de l'année scolaire 2022-2023

Selon les nouvelles orientations du ministère sur le suivi des acquis, les conseils scolaires et donc les écoles doivent offrir aux enseignants la possibilité de présenter les rapports d'étape sous une forme autre que par écrit, en consignait la date, le sujet ou l'objet de la rencontre, un résumé de la discussion et les actions de suivi.

Les deux rapports d'étape informels peuvent prendre diverses formes :

- Rencontres virtuelles ou en présentiel,
- Portfolios,
- Documents écrits.

Toutefois, chaque direction d'école doit être au courant du format du rapport d'étape choisi par chaque enseignant et s'assurer que le protocole est bien suivi.

	Format du suivi des acquis - au choix de l'enseignant.e				
	Option a	Option b	Option b	Option c	
Nom de l'enseignant.e	Document écrit	Rencontres en présentiel + Compte rendu	Rencontres en virtuel + Compte rendu	Portfolio + Compte rendu	Signature de l'enseignant.e

Vous trouverez ici des exemples pour vous aider à répondre à cette demande du ministère.

Option a) Un exemple du rapport d'étape informel envoyé aux parents correspondant à l'option « document écrit »

Option b) Un exemple de prise de notes correspondant à l'option « rencontre présentielle » ou « virtuelle »

Option c) Pour les enseignants choisissant le portfolio comme moyen de communication, nous vous conseillons de conserver un format déjà utilisé dans les années précédentes (ex. My Blue Print).



Quelle que soit l'option choisie, une preuve écrite doit être déposée dans le dossier de chaque élève.

Nous rappelons aux directions et directions adjointes, que selon la Loi scolaire, en tout temps, ils doivent être capables de présenter une preuve du rendement scolaire de chaque élève de l'établissement.

En annexe, option a et option b (utilisation de entête de l'école).



Annexe

Option a)

SUIVI DES ACQUIS SCOLAIRES RAPPORT D'ÉTAPE INFORMEL

Date du rapport d'étape : _____

Nom de l'élève : _____ Niveau scolaire : _____

Nom de l'enseignant :

Ce rapport d'étape informel a pour but de vous donner une image globale de votre enfant.

	A encore besoin d'appui	En développement	Réussi
Efforts et participation			
Habitudes de travail			
Gestion émotionnelle et responsabilité sociale			
Utilisation du français en classe et à l'école			
Autres forces ou domaines susceptibles d'amélioration : _____			
Action de suivi de l'enseignant.e pour aider l'élève dans ses apprentissages.			

Services reçus par l'élève

- Francisation
- Anglais langue d'apprentissage
- Orthopédagogie ou classe ressource



Option b

**SUIVI DES ACQUIS SCOLAIRES
COMPTE-RENDU DU RAPPORT D'ÉTAPE INFORMEL**

Date du rapport d'étape : _____

Nom de l'élève : _____ Niveau scolaire : _____

Format de la communication choisie :

- Rencontre en présentiel
- Rencontre en virtuel
- Portfolio
- Autre: _____

Résumé de la rencontre

	A encore besoin d'appui	En développement	Réussi
Forces			
Domaines susceptibles d'amélioration			
Action de suivi de l'enseignant.e pour aider l'élève dans ses apprentissages.			

Services reçus par l'élève

- Francisation
- Anglais langue d'apprentissage
- Orthopédagogie ou classe ressource