

RAPPORT VOYAGES INTERNATIONAUX ANNÉE SCOLAIRE 2014-15

INTRODUCTION

Ce document a pour objectif de présenter aux membres du conseil d'administration du CSF, le bilan des deux voyages internationaux qui se sont déroulés du 8 au 27 mars 2015.

Ce document est le second à être présenté aux membres du conseil d'administration. Son objectif est d'obtenir la prorogation de ce projet pour les trois (3) prochaines années. Il s'articulera en trois (3) parties. Les deux premières parties cibleront particulièrement les deux voyages internationaux (Guatemala et France) en mentionnant tout d'abord un compte rendu de l'édition 2014-15 puis certains aménagements pouvant être apportés pour les éditions à venir. La troisième partie sera uniquement réservée au projet Perspective mondiale – Yaakar.

1. VOYAGES INTERNATIONAUX ÉDITION 2014-15

Cette partie indiquera les points importants qui se sont déroulés durant la préparation et la tenue du voyage.

1) Organismes partenaires

- a) *Guatemala* : L'association AMA, qui accueille les élèves du CSF depuis deux années, a offert une excellente organisation. L'accueil, l'ouverture d'esprit, la flexibilité et la présence d'une structure solide ont été déterminants.
- b) *France* : Le choix de l'itinéraire, des hôtels, de la compagnie d'autobus, des guides et des restaurants avait connu de légères modifications par rapport à l'édition 2013-14. Tous les prestataires de services ont répondu aux attentes et aux objectifs établis.

2) Les accompagnateurs

Le choix des accompagnateurs a été déterminant. Il est à noter que pour la seconde fois, aucune direction d'école n'a mentionné son intérêt à participer directement à la réalisation du projet.

NB : Une lettre de remerciement a été préparée. Elle pourra être cosignée par le président du CSF et le directeur général.

3) Les élèves

Les élèves furent exemplaires. Ils furent très attentifs, très participatifs, très polis et très respectueux. À maintes reprises, les accompagnateurs ont reçu des compliments au sujet de la tenue des élèves du CSF. Cette année, le respect de la communication en français et de l'utilisation d'appareils électroniques semble avoir mieux été suivi.

Toutefois, il faut mentionner qu'une élève fut expulsée pour mauvaise conduite quelques jours après son arrivée au Guatemala. Certains élèves ont eu beaucoup de difficulté à s'intégrer. Il est important également d'indiquer qu'aucun élève d'écoles hétérogènes n'a participé à l'édition 2014-15.

Tableau de ventilation

Établissement	Nombre de participants

NB: Certains défis sont apparus lors de la préparation du voyage entre directions d'école et organisateurs.

4) Le partenariat avec le Conseil Jeunesse

Lors de l'édition 2013-14, la participation du CJFCB se situait principalement dans la formation des animateurs jeunesse, dans le cadre des activités communautaires requises au sein des établissements.

Suite à une recommandation, la participation de représentants du Conseil jeunesse lors de la tenue du voyage a été établie. La présence d'un membre de cette organisation a été déterminante.

5) Les projets individuels

Cette initiative fut un grand atout à la programmation des voyages. Tous les élèves y ont participé avec sérieux et application. Toutefois, le manque d'encadrement dans les écoles a nui à la qualité de certaines présentations.

6) Le budget

Pour l'édition 2014-15 et à cause de l'ajout du projet Yaakar, le budget avait été établi à 250 000 \$. Si aujourd'hui un bilan ne peut être présenté, il est évident que le budget 2014-15 ne pourra être respecté. Les causes premières sont la chute du cours du dollar canadien face à son homologue américain et à l'Euro ainsi qu'à des coûts supplémentaires occasionnés par un retour difficile des élèves du Guatemala.

2. LES AMÉNAGEMENTS

Suite à la rencontre avec les coordonnatrices le 22 avril 2015, certains aménagements sont à envisager dans le cas du maintien du projet des voyages internationaux.

1) Date et longueur du voyage

Si les dates du voyage sont encore sujettes à étude, il est important de fixer le nombre de jours maximal à 13 pour cause de fatigue de la part des élèves.

2) Suivi avec les directions

Si des améliorations sont à mentionner, certains aménagements sont à apporter dans le choix des élèves, dans leur encadrement, dans la mise au point d'un horaire d'activités de bénévolat et dans la participation des élèves des écoles hétérogènes.

3) Répartition des tâches

Parce que l'organisation est une tâche complexe et lourde, une meilleure répartition est à envisager entre :

- le Conseil Jeunesse : rencontres préparatoires avec élèves ;
- le bureau central : logistique budgétaire;
- les organisateurs : projets individuels, établissement de l'itinéraire.

NB : L'accroissement du ÉTP est à étudier.

4) Communication

Une planification de la communication publique est essentielle afin d'informer les élèves du CSF, mais également à l'extérieur du conseil scolaire. La mise en place d'un nouveau site web doit permettre l'application des élèves, l'enregistrement des heures de bénévolat, des projets individuels ainsi que la préparation à la participation au voyage.

5) Sécurité

Certains aménagements doivent être envisagés tels un test de bon fonctionnement des courriels des parents, la mise à disposition d'une trousse de premiers soins spécifique à la destination. En revanche, il est recommandé d'éviter de publier l'itinéraire du voyage sur le blog.

6) Parents

Afin d'éviter des désistements de dernière minute, il est recommandé que les parents, lors de l'inscription, versent un dépôt non remboursable équivalent à 50% de la somme requise.

3. PERSPECTIVES MONDIALES / YAAKAR

En construction

CONCLUSION

En juin, lors de la rencontre du CA et suite à la complétion de la rubrique Yaakaar, la direction générale avancera une résolution ayant pour objectif le futur de ces deux projets.