

Évaluation des habiletés de base

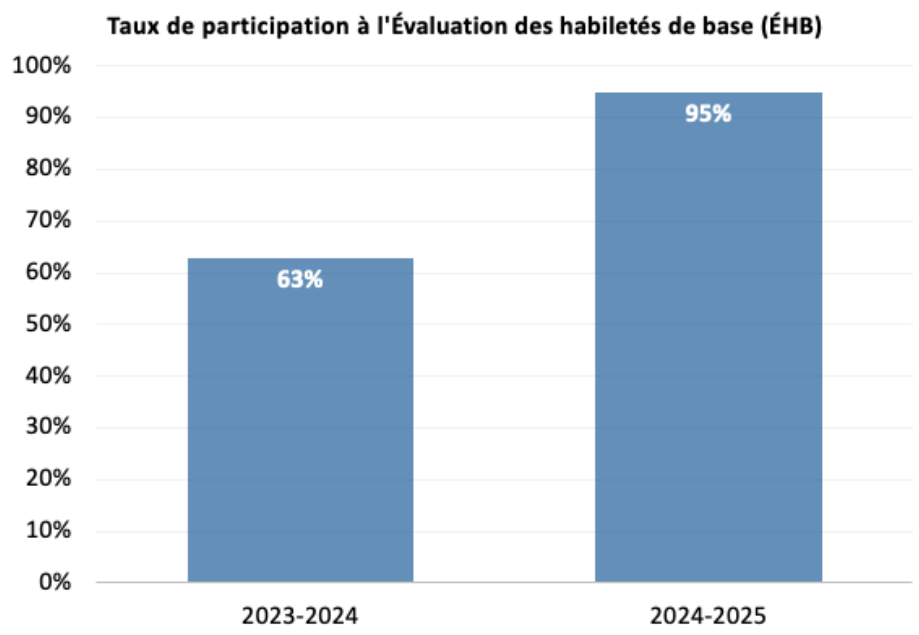
Littératie et numératie 4^e et 7^e année



Conseil scolaire
francophone de la
Colombie-Britannique



Rappel : Taux de participation



- ✓ Brochure explicative de l'ÉHB aux parents
- ✓ Soirées de présentation aux parents
- ✓ Présentation de l'ÉHB aux élèves (bien avant la passation)
- ✓ Appels aux parents qui voulaient exempter leur.s enfant.s

Rappel : Taux de réussite 2024-2025

Lors de l'analyse des données qui suivent, il convient de prendre en compte les éléments suivants concernant le taux de réussite pour l'année 2024-2025 :

- ✓ Le taux de réussite est calculé sur la base d'un **taux de participation de 95%**, ce qui représente une différence significative par rapport à la moyenne historique de participation qui était entre 61% à 63% ;
- ✓ Cette analyse inclut désormais **les élèves désigné.e.s et autochtones**, qui étaient principalement exemptés des évaluations lors des années précédentes.

Description des niveaux de compétences

Compétence émergente (Emerging)

Capacités minimales pour mettre en pratique les compétences et les concepts en lien avec l'apprentissage visé.

Compétence en cours de perfectionnement (On Track) - On s'attend à ce que les élèves se trouvent ici.

Capacités intermédiaires ou solides pour mettre en pratique les compétences et les concepts en lien avec l'apprentissage visé. Il s'agit d'un amalgame de la compétence en **voie de développement et maîtrisée** du suivi des acquis.

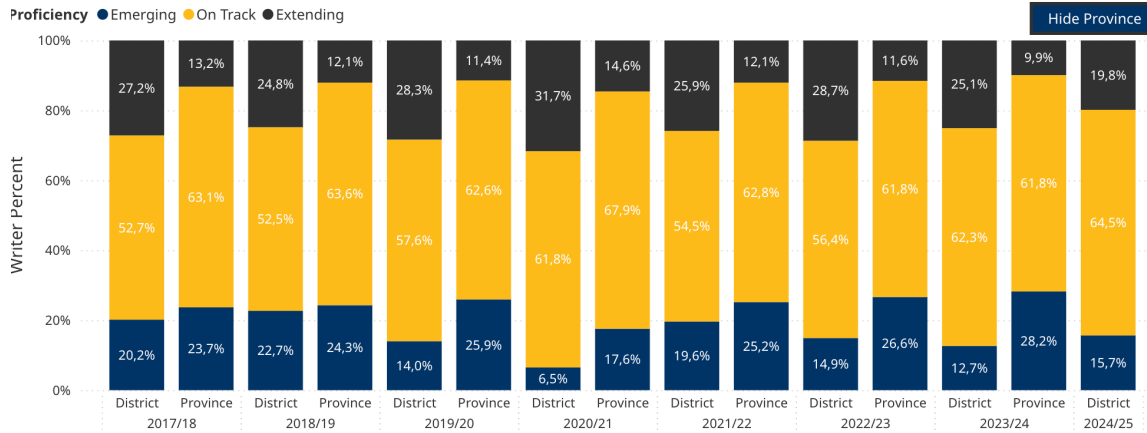
Compétence approfondie (Extending)

Capacités exemplaires pour mettre en pratique les compétences et les concepts en lien avec l'apprentissage visé.

Historique des résultats : Littératie 4e année

Home FSA Read Me

Proficiency Rates for Province, 093 - Conseil scolaire francophone, All Schools [Literacy & Reading-04]



Depuis 2017/2018, les élèves du CSF ont toujours eu des résultats supérieurs à ceux de la province. Au CFS, il y a :

- Moins d'élèves en compétence émergente
- Plus d'élèves en compétence approfondie

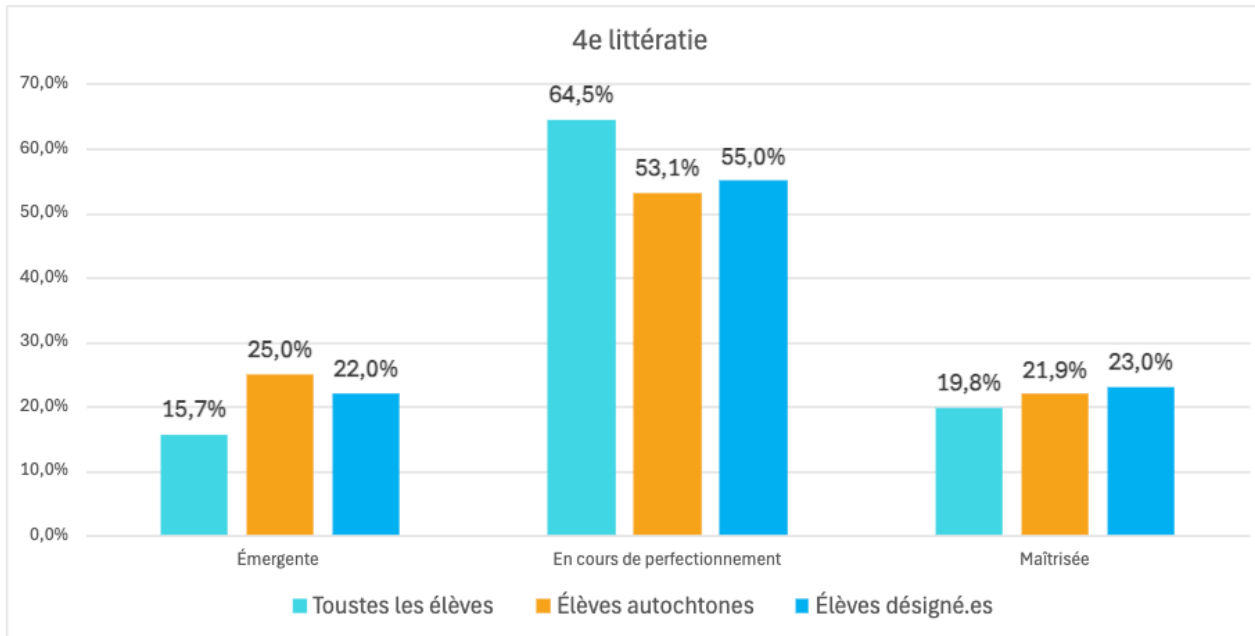
Note: If all values in a specific column total less than 100%, it indicates masked data. Refer to the corresponding school, district, or province table for details.

Participation Graph Proficiency Graph School Data District Data Province Data

Filters Applied :
School Years: 2017/18 - 2024/25, Residency: Resident

Note : Les résultats de la province ne sont pas encore publiés pour cette année scolaire.

2024-2025 : Littérature 4e année



La majorité de nos élèves répondent ou dépassent les attentes du Ministère :

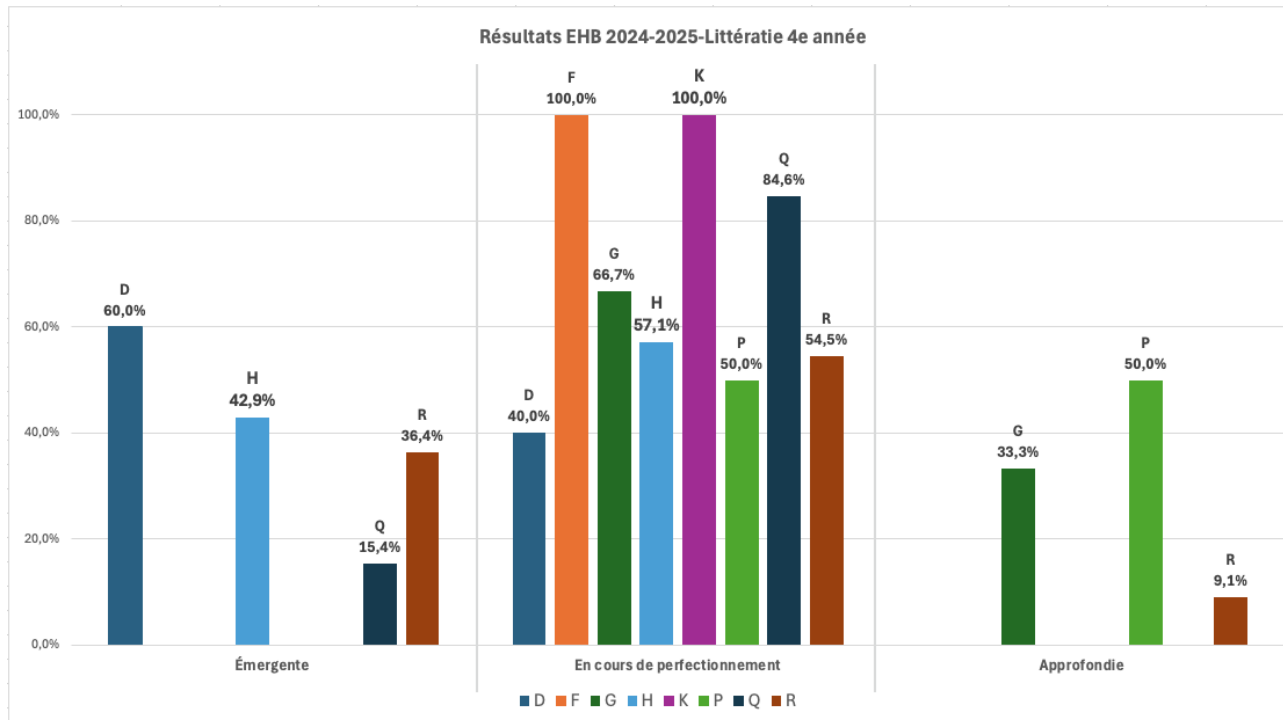
- 84,3 % de toutes les élèves
- 75 % des élèves autochtones
- 78% des élèves désigné.e.s

Par rapport aux élèves en général, on remarque une légère baisse chez les élèves autochtones et les élèves désigné.e.s.

Nombre d'élèves désigné.e.s en 4^e et 7^e année en 2024-2025

Code de désignation	Catégorie de désignation	Nombre d'élèves 2024-2025	
		4 ^e année	7 ^e année
A	Dépendance physique – Besoins multiples	0	0
B	Surdité et cécité	0	0
C	Déficiência intellectuelle moyenne à profonde	2	0
D	Handicap physique – Trouble chronique de la santé	5	11
E	Trouble de la vision	0	0
F	Sourd ou malentendant	1	3
G	Trouble du spectre autistique	13	14
H	Élèves requérant un soutien comportemental intensif ou atteints d'une psychopathologie sévère	16	7
K	Déficiência intellectuelle légère	2	1
P	Douance	0	6
Q	Troubles d'apprentissage	17	46
R	Élèves requérant un soutien comportemental ou atteints d'une psychopathologie	13	7

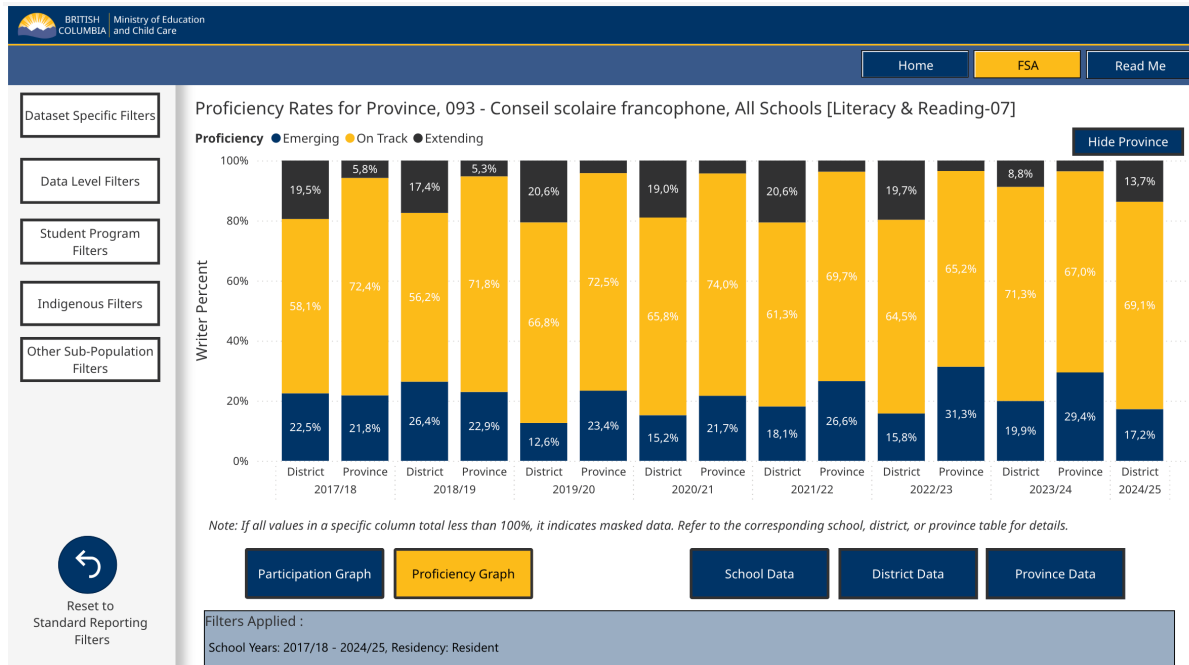
2024-2025: Littératie 4e année, élèves désigné.e.s



En littératie 4e année, nous n'avons aucun élève A, B et E. Nous n'avons pas les résultats des deux élèves C car ils n'ont pas passé le test.

La plupart des élèves désigné.e.s se retrouvent dans la cote en cours de perfectionnement tandis que quelques élèves désigné.e.s se retrouvent dans la cote émergente ou approfondie.

Historique des résultats – Littératie 7e année

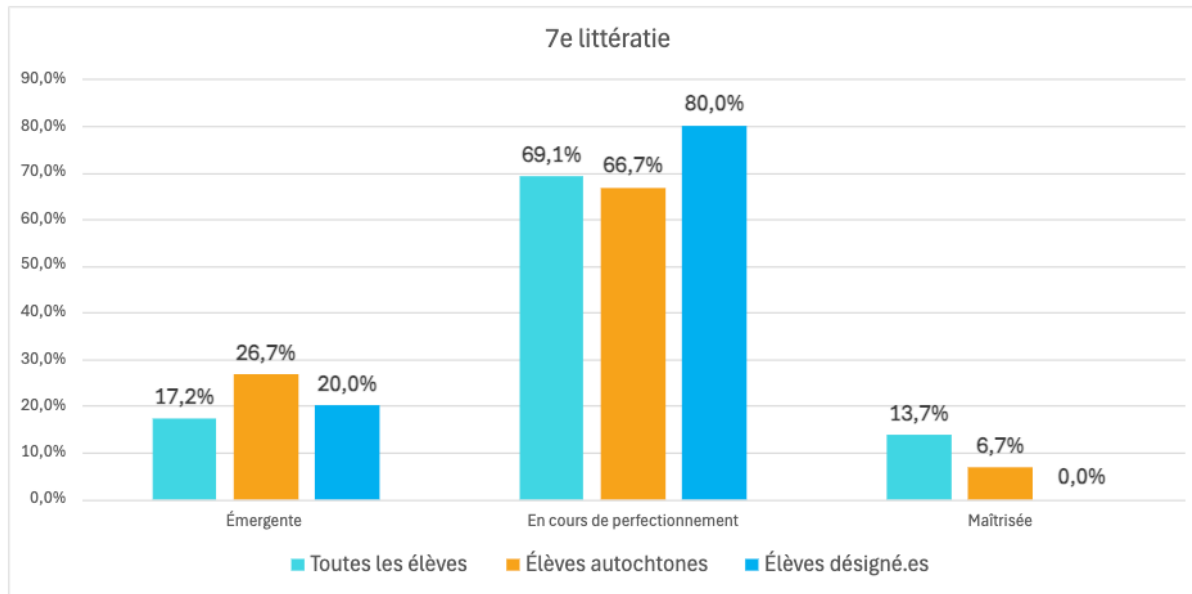


On remarque la même tendance qu'en littératie 4^e année : à l'exception de 2017/2018, les élèves du CSF ont toujours eu des résultats supérieurs à ceux de la province :

- **Moins d'élèves en compétence émergente**
- **Plus d'élèves en compétence approfondie**

Note : Les résultats de la province ne sont pas encore publiés pour cette année scolaire.

2024-2025 : Littérature 7e année

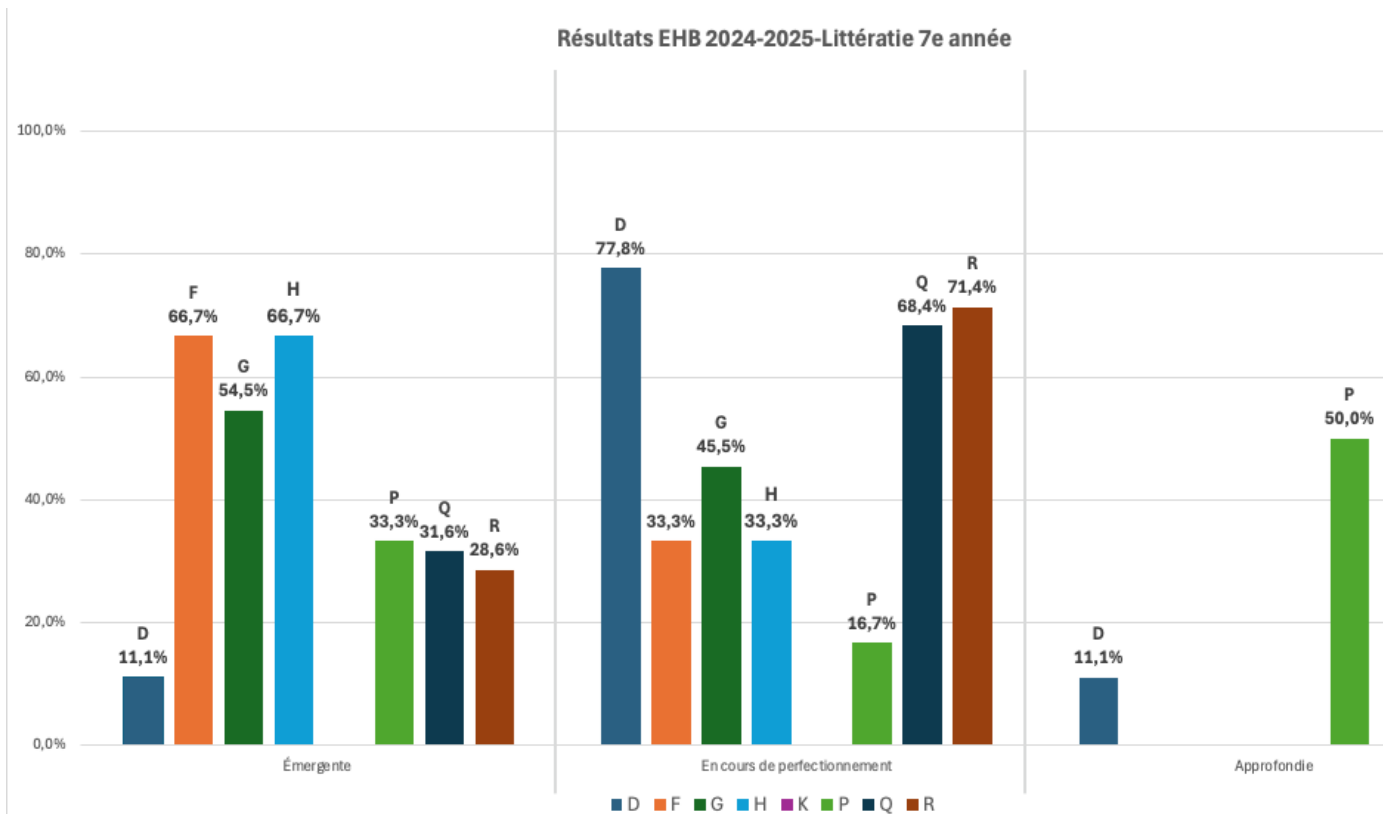


La majorité de nos élèves répondent ou dépassent les attentes du Ministère :

- 82,8 % de toutes les élèves
- 73,4 % des élèves autochtones
- 80% des élèves désigné.e.s

Le taux de réussite en littérature 4^e année comparé à celui de 7^e année est similaire tant pour les élèves autochtones et désigné.e.s que pour toutes les élèves confondues.

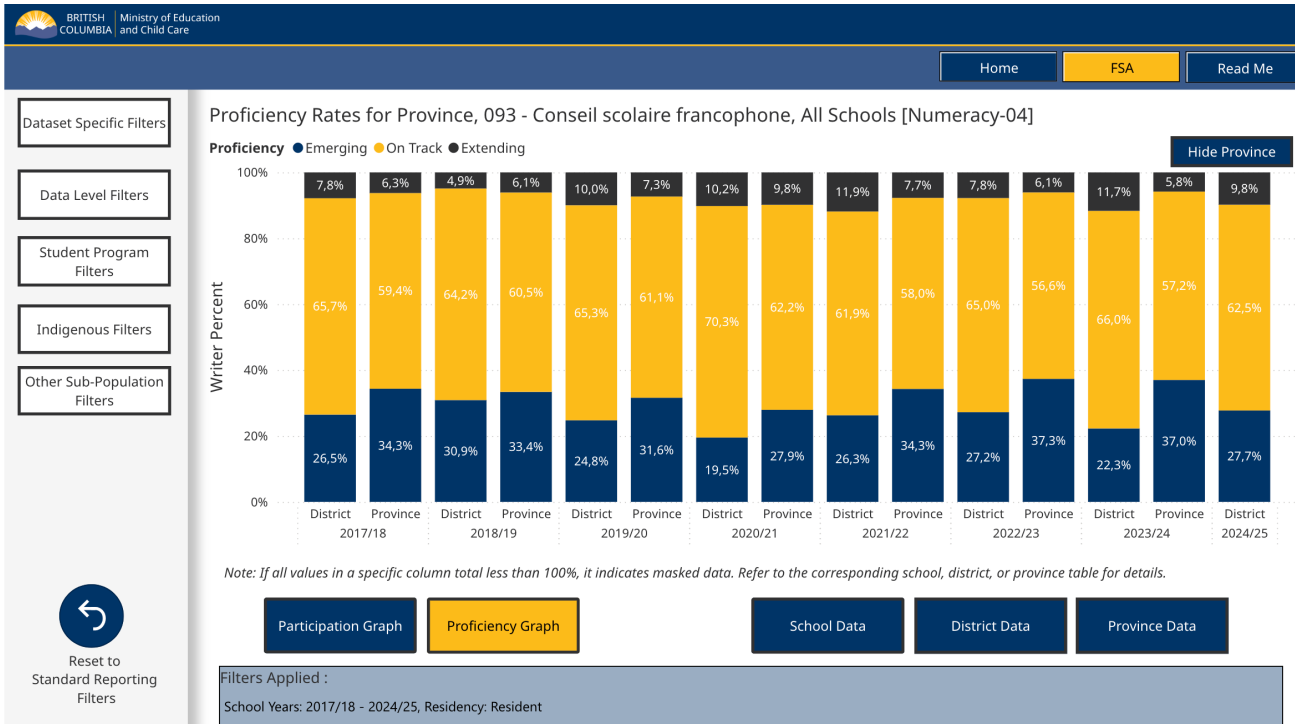
2024-2025 : Littérature 7e année, élèves désigné.e.s



En littérature 7e année, nous n'avons aucun élève A, B,C et E. Nous n'avons pas les résultats de l'élève K car il n'a pas passé le test.

Alors que la plupart des élèves désigné.e.s se retrouvent dans la cote en cours de perfectionnement en 4e année, davantage d'élèves se retrouvent dans la cote émergente en 7e année.

Historique des résultats : Numératie 4e année

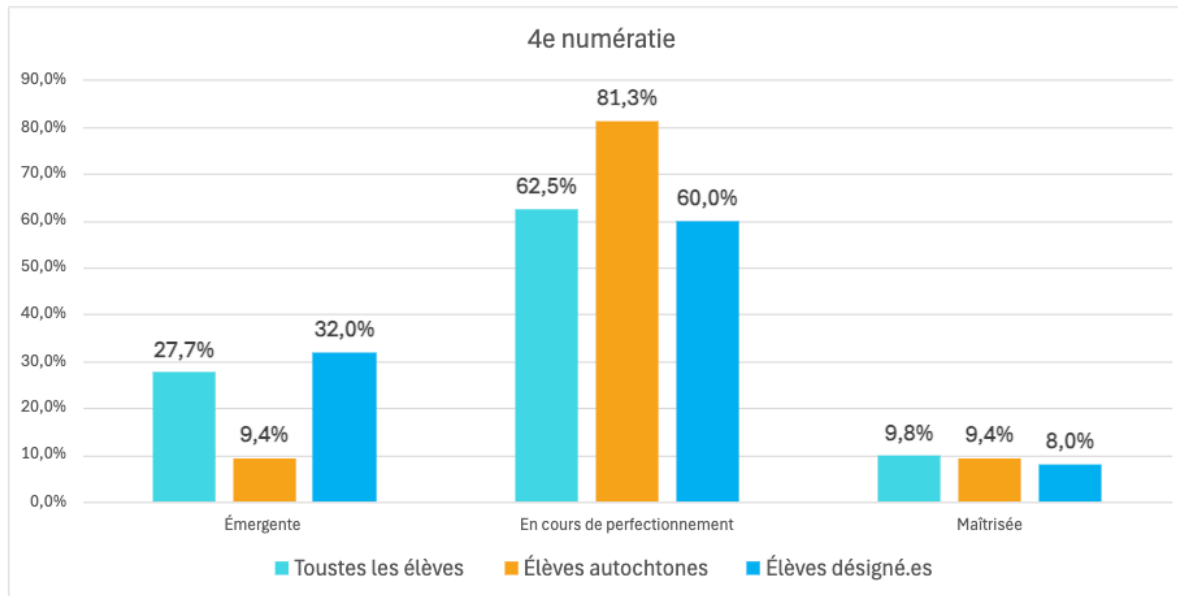


Malgré les résultats faibles dans toute la province, depuis 2017/2018, les élèves du CSF performant mieux que ceux et celles de la province.

Le taux d'élèves en compétence émergente a toujours été plus bas chez les élèves du CSF.

Note : Les résultats de la province ne sont pas encore publiés pour cette année scolaire.

2024-2025 : Numératie 4e année

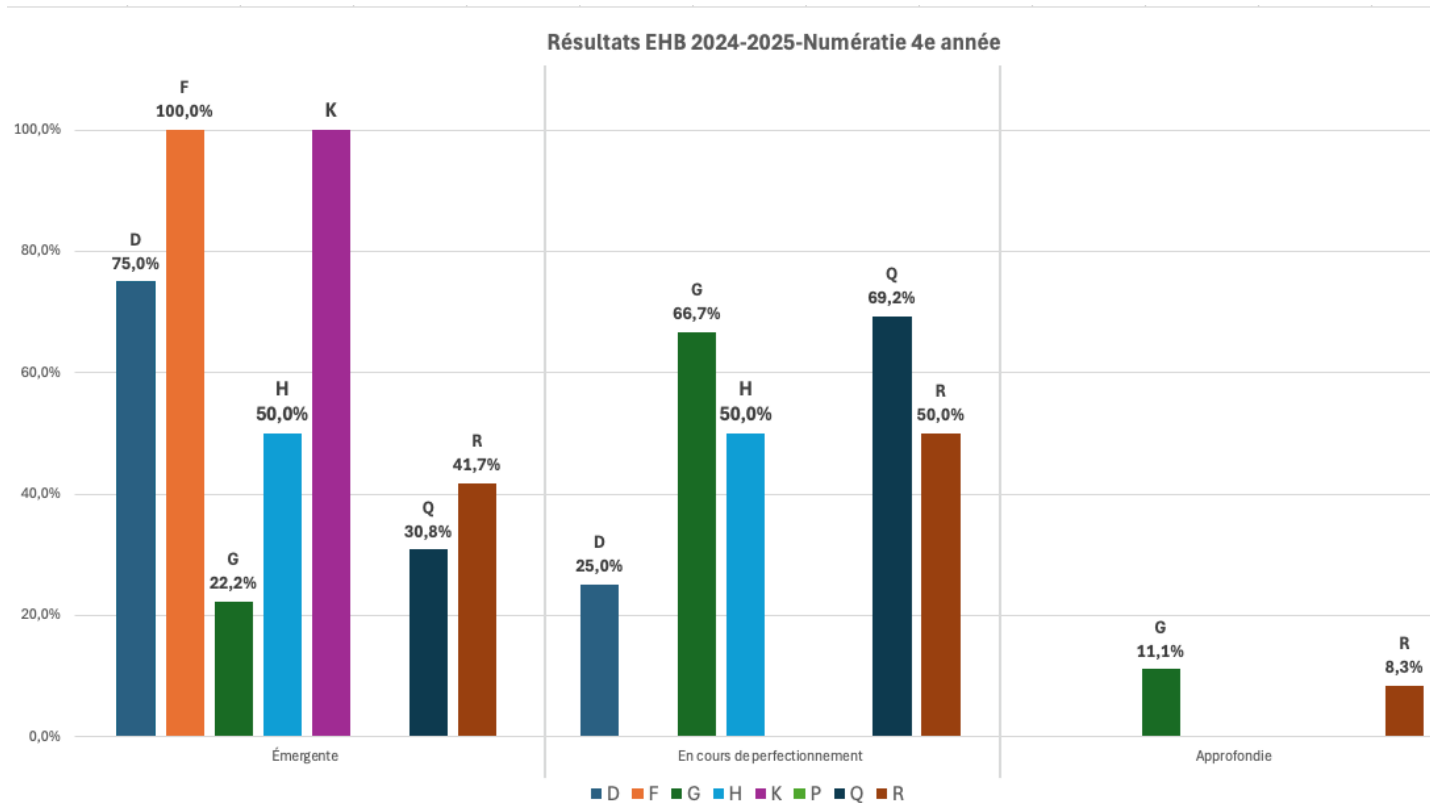


La majorité de nos élèves répondent ou dépassent les attentes du Ministère :

- 72,3 % de toustes les élèves
- 90,7% des élèves autochtones
- 68% des élèves désigné.e.s

Les élèves autochtones réussissent mieux en numératie qu'en littératie. Toutefois, les élèves désignés réussissent mieux en littératie qu'en numératie.

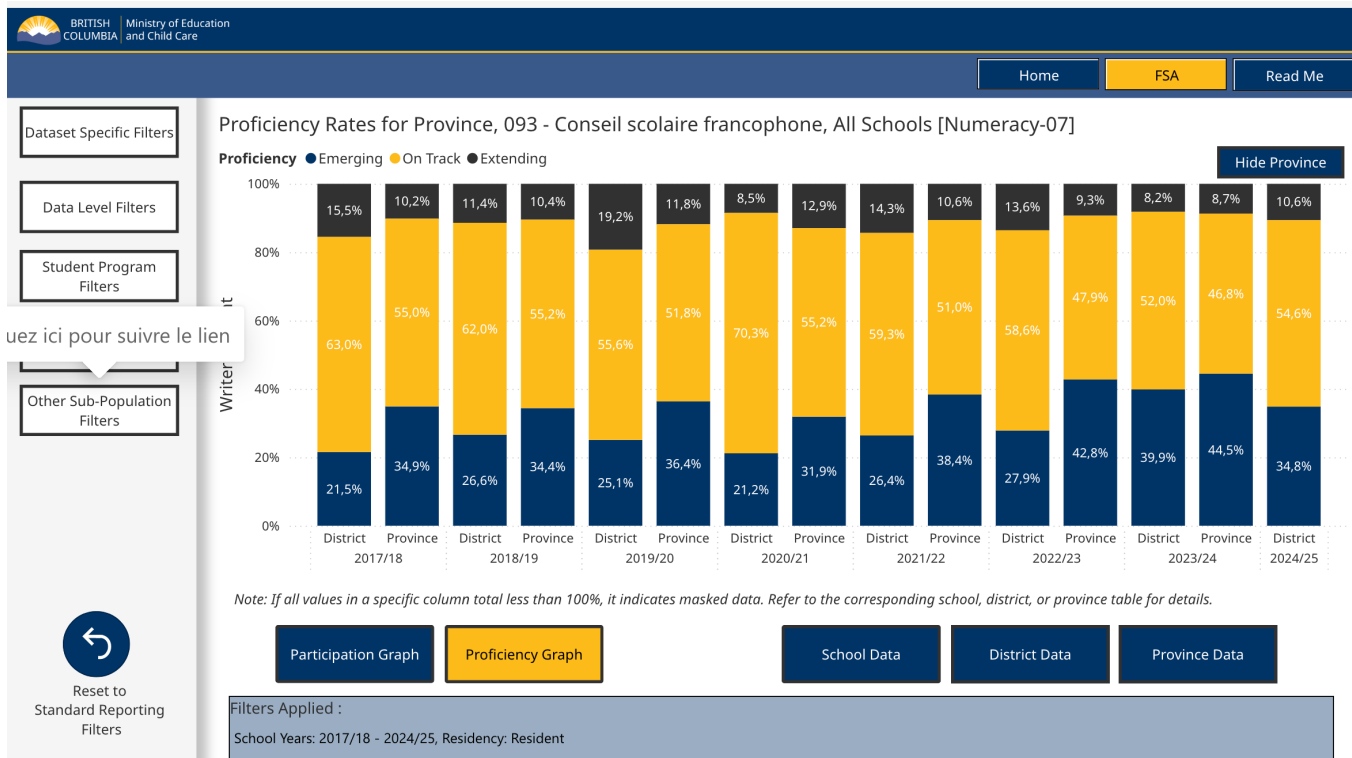
2024-2025 : Numératie 4e année, élèves désigné.e.s



En numératie 4e année, nous n'avons aucun.e élève A, B et E et P. Nous n'avons pas les résultats des deux élèves C car ils n'ont pas passé le test.

La plupart des élèves désigné.e.s se retrouvent dans la cote émergente tandis que la plupart d'entre eux se retrouvaient dans la cote en cours de perfectionnement en littéracie.

Historique des résultats : Numératie 7e année

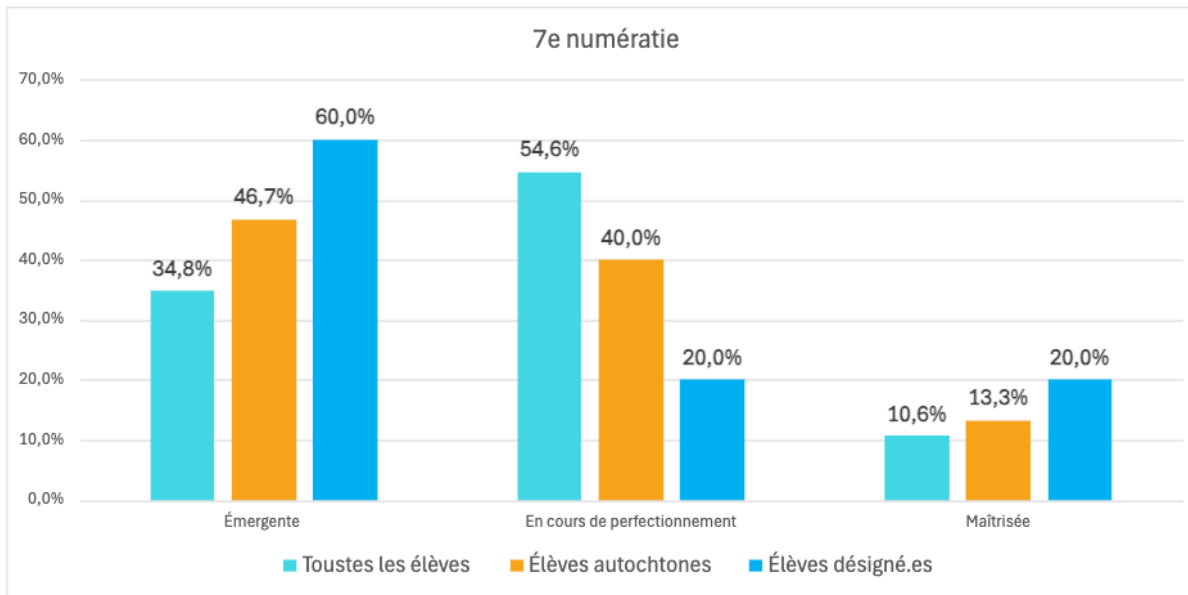


Le taux de réussite des élèves du CSF est supérieur à celui de la province et ceci depuis les 7 dernières années.

Le taux d'élèves en compétence émergente a toujours été plus bas chez les élèves du CSF.

Note : Les résultats de la province ne sont pas encore publiés pour cette année scolaire.

2024-2025 : Numératie 7e année

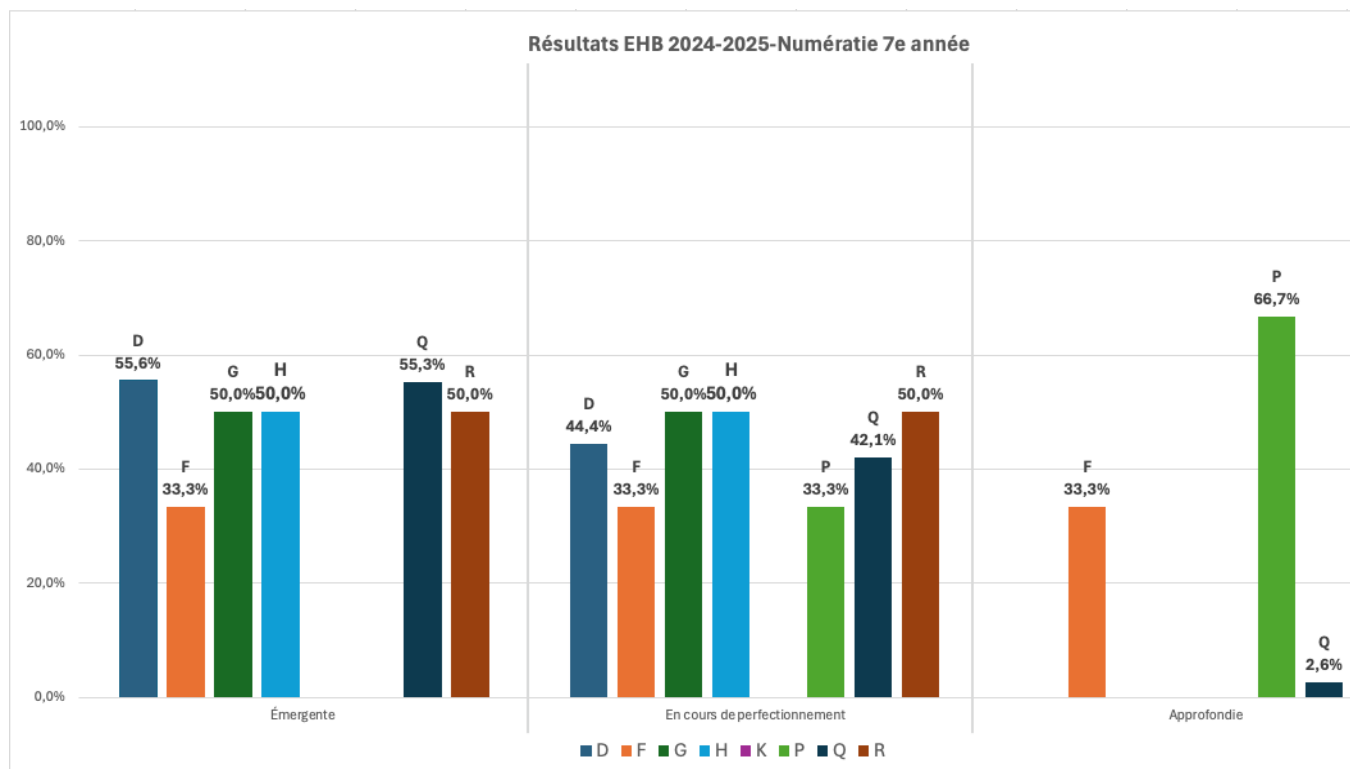


La majorité de nos élèves répondent ou dépassent les attentes du Ministère :

- 65,2 % de toustes les élèves
- 53,3 % des élèves autochtones
- 40% des élèves désigné.e.s

Toutefois, on remarque une basse du taux de réussite en numératie 7^e année pour toustes les élèves, mais particulièrement chez les élèves autochtones et les élèves désigné.e.s.

2024-2025 : Numératie 7e année, élèves désigné.e.s



En numératie 7e année, nous n'avons aucun élève A, B,C et E. Nous n'avons pas les résultats de l'élève K car il n'a pas passé le test.

Alors que la plupart des élèves désigné.e.s se retrouvent dans la cote émergente en 4e année, les résultats de 7e année sont partagés entre les cotes émergente et en cours de perfectionnement.