

25 ans

Budget Préliminaire

*Conseil scolaire francophone
de la Colombie-Britannique*

Année Scolaire 2021-22

Présentation du CSF



L'école La Passerelle et Spring Creek Community School se sont réunies à l'extérieur et en respect des mesures de sécurité pour observer collectivement une minute de silence.

À l'école Franco-nord, les élèves se sont réunis et ont réalisé des pancartes en soutien aux enfants disparus.



- ▶ plus de 1 200 personnes

VISION

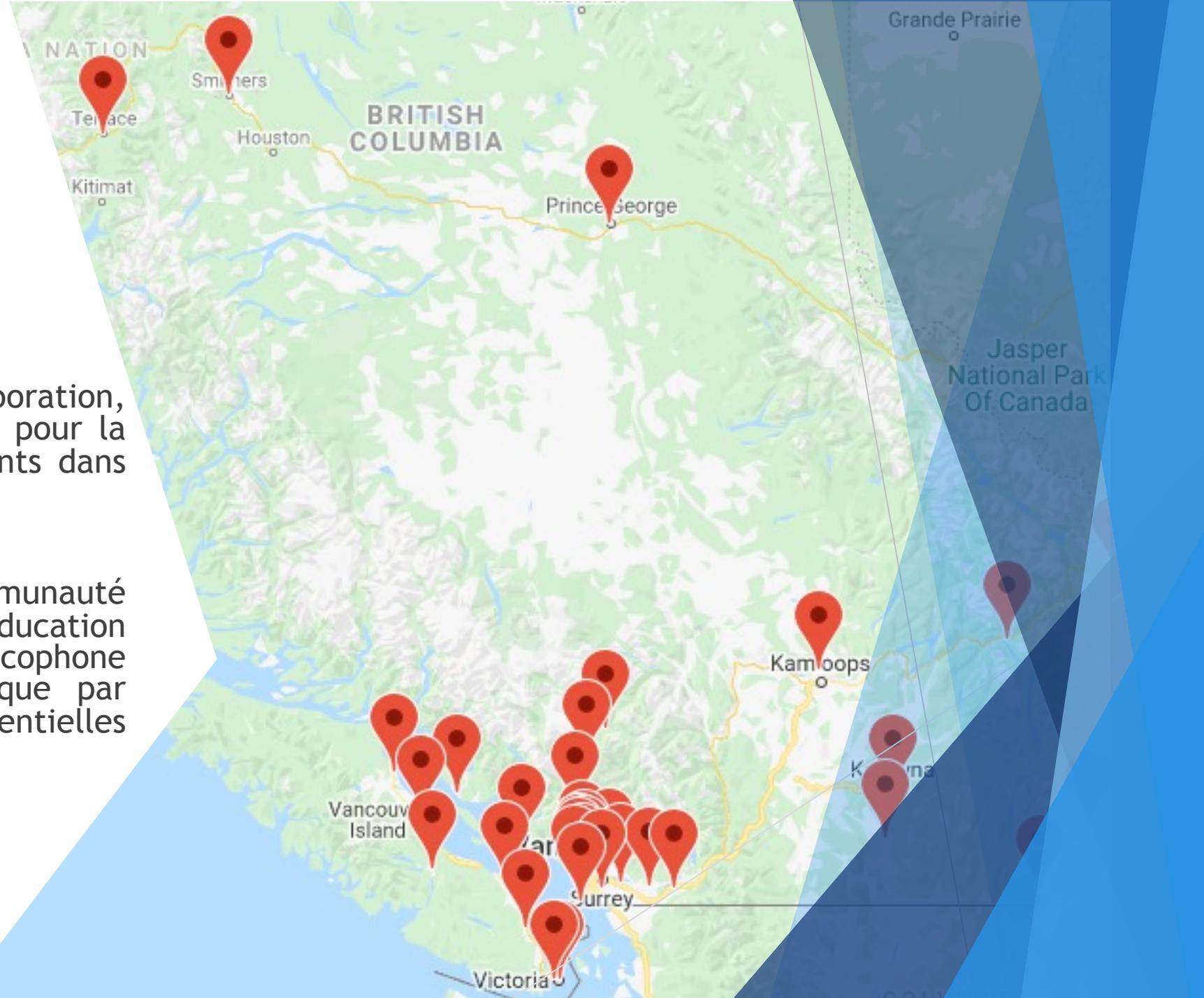
- ▶ Promouvoir la collaboration, l'innovation et l'engagement pour la réussite de tous les apprenants dans un milieu francophone

MISSION

- ▶ Inspirer une communauté d'apprenants par une éducation innovante, une culture francophone vivante et partagée ainsi que par l'acquisition d'habiletés essentielles de vie et d'avenir

LE CSF EN CHIFFRES

- ▶ Près de 6 400 élèves
- ▶ 45 écoles



Conseil d'Administration



Patrick Gatien
Président



Annette Azar-Diehl
Vice-Présidente



Marie-Pierre Lavoie
*Conseillère, Région du
Sud de l'île de Vancouver*



Annie Bédard
*Conseillère, Région du
Nord de l'île de Vancouver*



Robert Filion
*Conseiller, Région
du Sud-Est*



Marie-Christine Claveau
*Conseillère, Région du
Nord*



Roger Lagassé
*Conseiller, Région de
la Côte Sud*



Michel St-Amant
Directeur général



Fariba Daragahi
Directrice générale
adjointe



Caroline Picard
Directrice générale
adjointe



Alain Paquin
Directeur général
adjoint



Simon Couture
Secrétaire-trésorier par
intérim



Xavier Moquet
Directeur des affaires
publiques
et de la culture francophone

Législation applicable en matière de budget

Section 166.31 de la loi scolaire
(qui ramène à la section 110) :

- ▶ *Obligation de produire un budget*
- ▶ *Approbation de l'arrêté pour un budget de 125,695,592\$*

PLAN STRATÉGIQUE

UNE ÉDUCATION INNOVANTE

ORIENTATION A

Un apprentissage personnalisé, diversifié et flexible pour la réussite scolaire de tous les élèves.

ORIENTATION B

Un personnel engagé, bénéficiant d'un accompagnement et d'une formation continue adaptés aux nouvelles pédagogies et technologies ainsi qu'aux recherches probantes.

UNE CULTURE VIVANTE ET PARTAGÉE

ORIENTATION A

Une construction identitaire qui favorise la diversité et l'épanouissement.

ORIENTATION B

Une culture de collaboration qui repose sur des valeurs communes à travers l'école, la famille et la communauté.

DES HABILITÉS DE VIE ET D'AVENIR

ORIENTATION A

Un apprentissage socio-émotionnel qui repose sur la conscience de soi, la conscience sociale et une prise de décision responsable.

ORIENTATION B

Une préparation à l'après secondaire par une approche flexible et expérientielle.

Consultation avec la communauté francophone (Hiver 2016)

Composition du Budget

Budget - Ligne du temps



Dates Importantes	Processus
Janvier / Février	Approbation du budget amendé par les membres du CA
Janvier / Février	Orientation/priorités à donner au budget préliminaire de l'année scolaire prochaine. Comité Exécutif + Groupe de Travail des Finances + Partenaires
Février / Avril	Préparation du budget préliminaire de chacun des départements
Avril / Mai	Ajustements au budget préliminaire par le Comité Exécutif, présentation au Groupe de Travail des Finances, présentation aux partenaires, Comité Conseil du Conseil d'Administration
Mai / Juin	Approbation par le Conseil d'Administration
Juin / Novembre	Préparation du budget amendé de chacun des départements
Novembre / Décembre	Ajustements au budget amendé par le Comité Exécutif, présentation au Groupe de Travail des Finances, présentation aux partenaires, Comité Conseil du Conseil d'Administration

Composition du Budget

- ▶ Fonds d'OPÉRATIONS
- ▶ Fonds CIBLÉS
- ▶ Fonds en CAPITAUX

Fonds d'OPÉRATIONS

- ▶ utilisés pour financer les programmes d'enseignement, l'administration des écoles et du district, l'exploitation des installations, l'entretien et le transport.

Fonds CIBLÉS

- ▶ composés de fonds distincts, suivis séparément, reçus du ministère de l'Éducation et d'autres sources qui ont des restrictions sur la façon dont ils peuvent être dépensés

Fonds en CAPITAUX

- ▶ dépenses en immobilisations liées aux installations (achats et améliorations) et à l'équipement (achats) qui sont financées par les subventions d'immobilisations, les fonds d'opérations et les fonds ciblés.

Fonds d'opérations

- ▶ Allocation de base : 7 885\$/élève
- ▶ Distributed Learning : 6 360\$/élève concerné
- ▶ École à la maison : 250\$/élève concerné
- ▶ Course Challenges : 246\$/élève concerné
- ▶ Fond supplémentaire de 15%
- ▶ Anglais/Français seconde langue : 1 585\$/élève concerné
- ▶ Allocation autochtone : 1 565\$/élève autochtone
- ▶ Apprentissage d'adulte : 5 030\$/adulte concerné
- ▶ Allocation pour les besoins spéciaux (3 niveaux) : forfait fixe en \$ / élève à besoin spéciaux
- ▶ Apprentissage d'été : 448\$/élève concerné
- ▶ Fond de support à l'apprentissage et au curriculum : 58 154\$
- ▶ Gr 10-12 School-Age FTE - Distributed Learning : 6 360\$/élève concerné
- ▶ Allocation géographique unique : voir ci -après

(suite) Allocation géographique unique

Cette allocation est calculée sur les données de l'année précédente.

- ▶ Petites communautés : pour les petites écoles situées à grande distance d'une autre école la plus proche
- ▶ Petites classes : pour les districts avec peu d'élèves
- ▶ Facteur rural : situé à une certaine distance de Vancouver ou du grand centre de population régional le plus proche
- ▶ Facteur climatique : avoir des écoles dans des climats plus froids/chauds avec des besoins supplémentaires en chauffage ou en climatisation
- ▶ Facteur de dispersion : écoles qui accueillent sur une vaste zone géographique
- ▶ Facteur de localisation des élèves : financement en fonction de l'inscription scolaire standard et de la densité de population d'âge scolaire des communautés au sein de ce district.

Allocation géographique unique (détails) Cette allocation est calculée sur les données de l'année précédente. Pour 2021/22, le supplément est déterminé en fonction des effectifs ETP financés au 30 septembre 2020.

- ▶ **Petites communautés** : pour les petites écoles situées à longue distance d'une autre école la plus proche / Le Supplément est calculé pour chaque « communauté » en plaçant le nombre d'ETP dans la formule applicable pour chacune des trois catégories. Les totaux pour chaque communauté sont ensuite agrégés pour fournir un montant total de financement du district pour le supplément pour petites communautés. Quand la population étudiante pour une région définie est inférieure à 250 élèves au primaire et 650 au secondaire. Ce critère se redivise en 4 catégories basés sur primaire/secondaire et nombre d'étudiants.
- ▶ **Petites classes** : pour les districts avec peu d'élèves / Éligibilité: 2,500 ou moins ETP: \$1,665,625 / Éligibilité: plus de 2,500, mais moins de 15,000 ETP: \$1,665,625 - (\$133.25 x (FTE - 2,500))
- ▶ **Facteur rural** : situé à une certaine distance de Vancouver ou du grand centre de population régional le plus proche / Pour être admissible à ce supplément, la ville dans laquelle est située le bureau de la Commission doit être située à au moins 100 kilomètres de Vancouver par la route. Pour chaque district scolaire, l'indice rural est multiplié par le financement de l'allocation de base de septembre précédent. Le facteur rural est pondéré à 20 %. Les centres régionaux sont définis comme des centres de population ayant une population minimale de 70 000 habitants, selon Statistique Canada, Recensement de 2006.
- ▶ **Facteur climatique** : avoir des écoles dans des climats plus froids/chauds avec des besoins supplémentaires en chauffage ou en climatisation / Les degrés-jours de refroidissement et les degrés-jours de chauffage pour chaque quartier ont été additionnés pour atteindre le total des degrés-jours climatiques. Les degrés-jours climatiques totaux ont été indexés au minimum provincial de 2 748,3 jours climatiques (SD 46 - Sunshine Coast). L'indice climatique représente donc les jours de chauffage et de climatisation supplémentaires au-dessus du minimum provincial (Total Climate Days - Provincial Minimum). Pour chaque district, l'indice climatique est multiplié par le financement de l'allocation de base de l'année précédente. Le financement de Climate Factor est pondéré à 6 %.
- ▶ **Facteur de dispersion**: écoles qui accueillent sur une vaste zone géographique / L'indice de dispersion tient compte du fait que certains districts ont un fardeau financier plus important que d'autres en raison de la séparation des écoles du bureau central. Des coûts supplémentaires découlent de l'augmentation des déplacements. Une école peut être incluse dans le calcul de l'indice si cette école se trouve à plus de 40 kilomètres de son bureau ou si elle est séparée par de l'eau. 40 kilomètres est connu comme la « distance seuil ».
- ▶ **Facteur de localisation des élèves**: financement en fonction de l'inscription scolaire standard et de la densité de population d'âge scolaire des communautés au sein de ce district / calculé comme suit : 1. Les communautés telles que déterminées dans le calcul du supplément pour petites communautés sont utilisées 2. La densité de population d'âge scolaire selon le Recensement de 2011, Statistique Canada est identifiée pour chaque communauté 3. Le nombre d'ETP d'âge scolaire inscrits dans les écoles standard de l'année scolaire précédente est pondéré en fonction de la densité de population d'âge scolaire du cluster 4. Plusieurs exceptions sont applicables

autres allocations

- ▶ **Équité salariale** : Une lettre d'entente signée en 2005 a établie une aide en matière d'équité salariale du personnel de soutien de la maternelle à la 12e année. 100k\$
- ▶ **Aide au transport** : fournir un transport abordable et accessible pour les familles / 750k\$



Fonds ciblés

La restauration (CEF) :

Restauration : 3 catégories

Objet : suite au gain en cours d'appel à la cours Suprême du Canada du BCTF contre province en 2017, mise en oeuvre de fonds pour permettre la restauration de la langue dans contexte éducatif actuel au niveau de la taille et composition de la salle de classe et des paramètres de dotation des services en éducation spécialisée. Une lettre d'entente 17 (LO17) entre BCPSEA et la BCTF a été signée. Le ministère de l'Éducation de la C.-B. s'est engagé de couvrir toutes les dépenses supplémentaires reliées à la mise en place de la LOU 17 aux conseils scolaire via le CEF (Class Enhancement Fund).

***CEF staffing :** on compare nos paramètres de la taille de la salle de classe (nombre d'élèves maximal) de 2002 avec ceux obtenus suite à ce gain de 2016 => on demande la différence au MOE. La soumission finale est octobre/novembre pour le financement de l'année en cours.

***CEF remèdes :** Action prise en ajoutant du temps de préparation pour compenser l'enseignant lorsque la classe est devenue non conforme au niveau de la taille et/ou composition

***CEF overhead :** Coûts supplémentaires engagés suite à l'embauche de ces enseignants tels que la conciergerie en salle de classe, les coûts du personnel RH pour l'embauche, le temps de gestion des directions écoles.

- **taille :** nombre d'élève

- **composition :** nombre de désignation

Fonds ciblés

(suite)

- ▶ LIF : Le Fonds d'amélioration de l'apprentissage a été créé par la province dans le but de fournir des ressources supplémentaires pour soutenir les classes complexes qui présentent des conditions d'apprentissage difficiles.
- ▶ Community Link : conçu pour soutenir la réussite scolaire et le fonctionnement social des élèves vulnérables. Les programmes et services peuvent inclure des programmes de petit-déjeuner, de déjeuner et de collation, des soutiens scolaires, des conseils, des travailleurs auprès des jeunes et des programmes parascolaires.

(principaux fonds, suite)

- ▶ PLOE :
 - Le ministère de l'Éducation administre le financement fédéral destiné à couvrir les coûts différentiels résultant de l'offre d'enseignement du français comme seconde langue officielle en Colombie-Britannique.
 - Le financement français est accordé sous sept subventions, et le district scolaire est en mesure de transférer des fonds dans le cadre de ces subventions. Tous les fonds français doivent être dépensés avant le 30 juin de chaque année.
 - Le district reçoit 70 % du financement au printemps de chaque année et le solde de 30 % à l'été de l'année suivante après avoir soumis un rapport décrivant comment les fonds ont été dépensés et quels avantages ont été tirés de ce financement.

Annual Facility Grant (AFG)

Subvention annuelle destinée aux projets d'installation nécessaires pour maintenir les actifs tout au long de leur durée de vie économique prévue et pour empêcher la détérioration prématurée : 9 catégories

- Améliorations de l'accessibilité ;
- Désamiantage ;
- Améliorations de réseaux électriques ;
- Améliorations de système de murs extérieurs ;
- Améliorations de système de ventilation ;
- Améliorations de la construction intérieure ;
- Améliorations de plomberie ;
- Améliorations de toiture ;
- Améliorations de site.

Budget en Chiffres

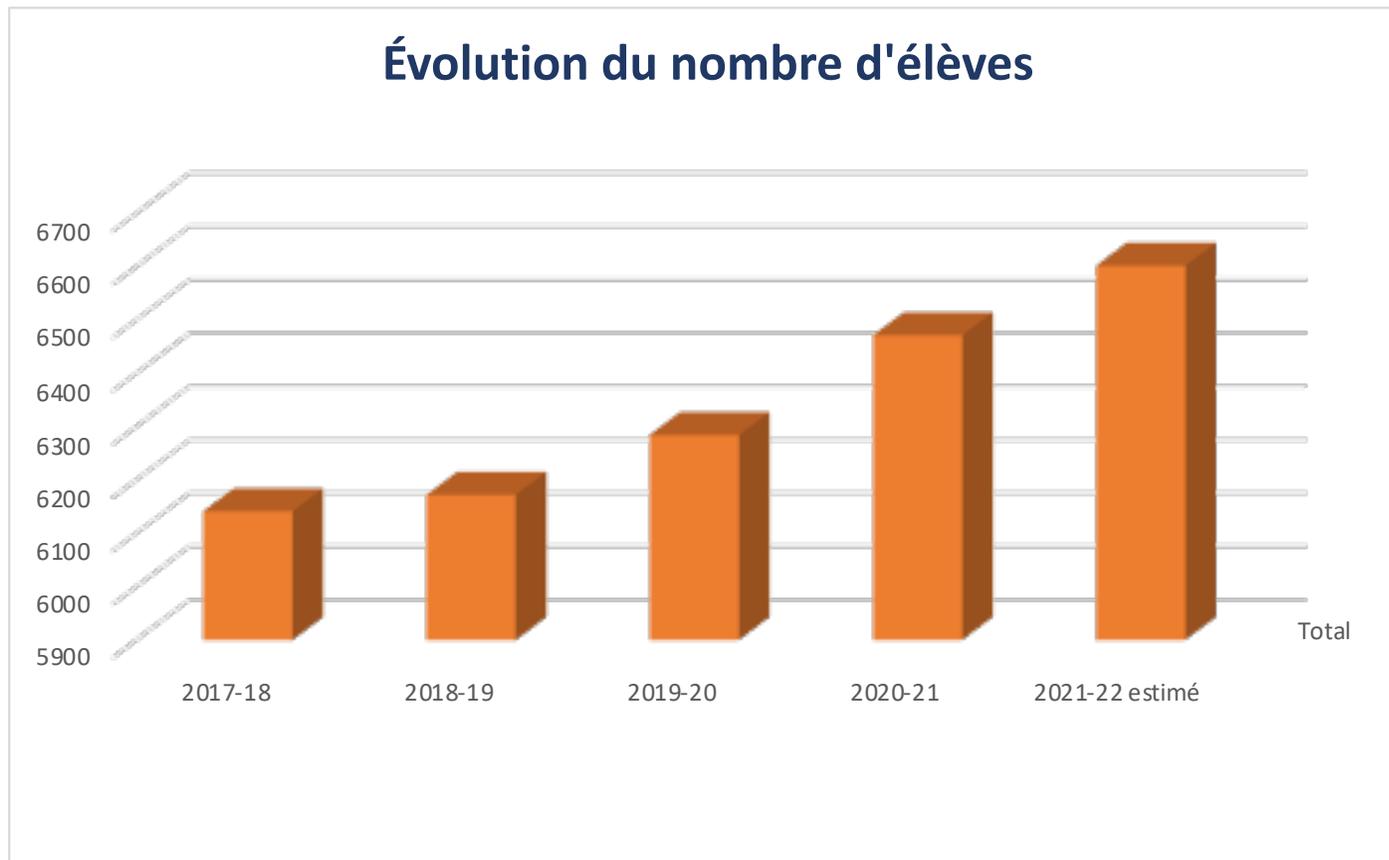
Base du Budget 21-22

Le budget reflète une estimation des revenus et des dépenses pour 2021/22 si le CSF maintient un même niveau de service que pour l'année 2020/21.

Certains ajustements ont été faits en fonction de :

- ▶ La projection des embauches
- ▶ La projection du nombre d'élèves
- ▶ La projection des revenus selon les informations données par le Ministère
- ▶ L'estimation des changements des salaires et des bénéfices
- ▶ L'estimation de la hausse de prix des biens et services
- ▶ Des revenus ou dépenses non reconduites par rapport à l'année précédente

Année Scolaire	Nombre d'Élèves		
	Total	Classe	Maison
2017-18	6141	6121	20
2018-19	6172	6152	20
2019-20	6284	6269	15
2020-21	6471	6446	25
2021-22 estimé	6602	6577	25



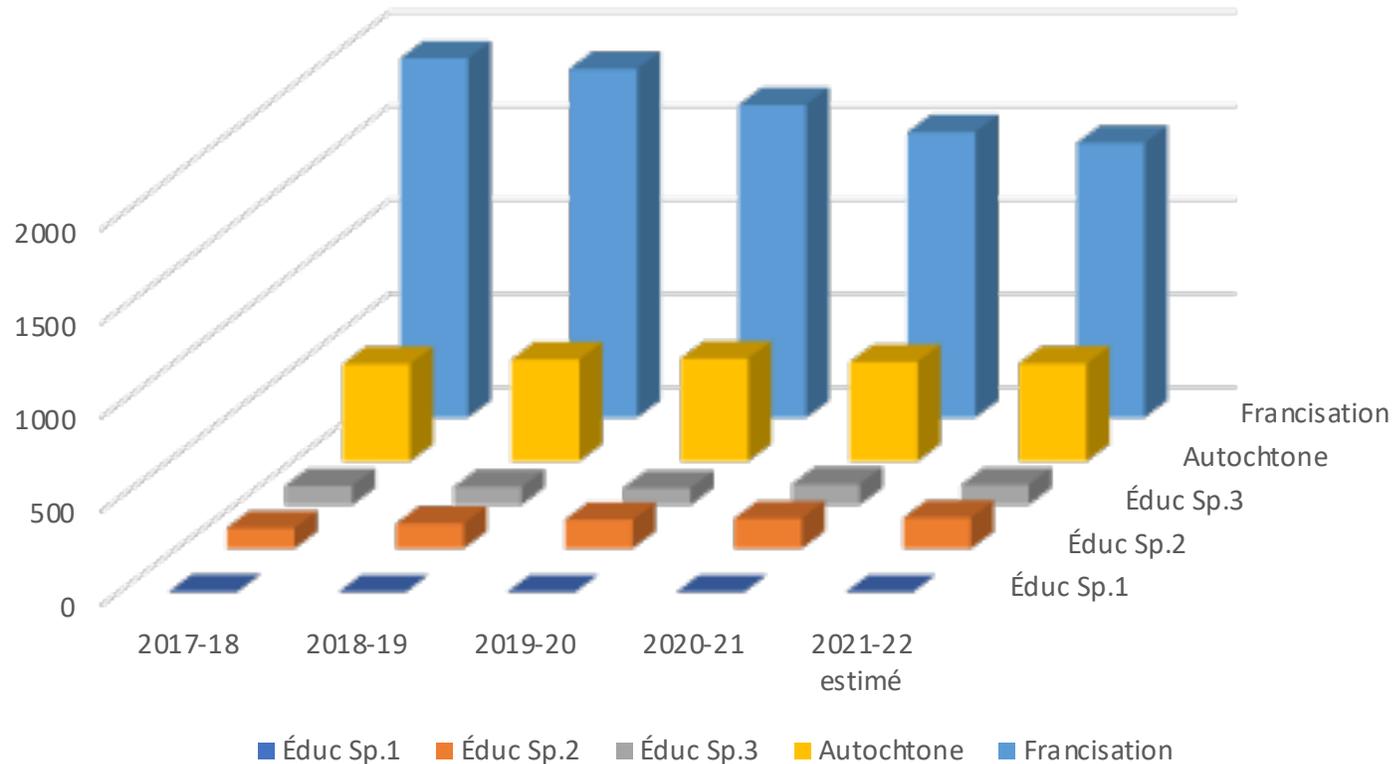
**Répartition des
 élèves dans nos
 écoles**

*Données tirées
 du rapport 1701
 au Ministère
 de l'Éducation*

Année Scolai Total		Inscriptions des élèves à besoin spécifique				
		Éduc Sp.1	Éduc Sp.2	Éduc Sp.3	Autochtone	Francisation
2017-18	2647	4	110	102	518	1913
2018-19	2629	0	133	96	543	1857
2019-20	2457	0	153	90	548	1666
2020-21	2323	0	161	111	530	1521
2021-22 esti	2254	0	164	107	521	1462

Répartition des élèves dans nos écoles

Inscriptions sur 5 ans

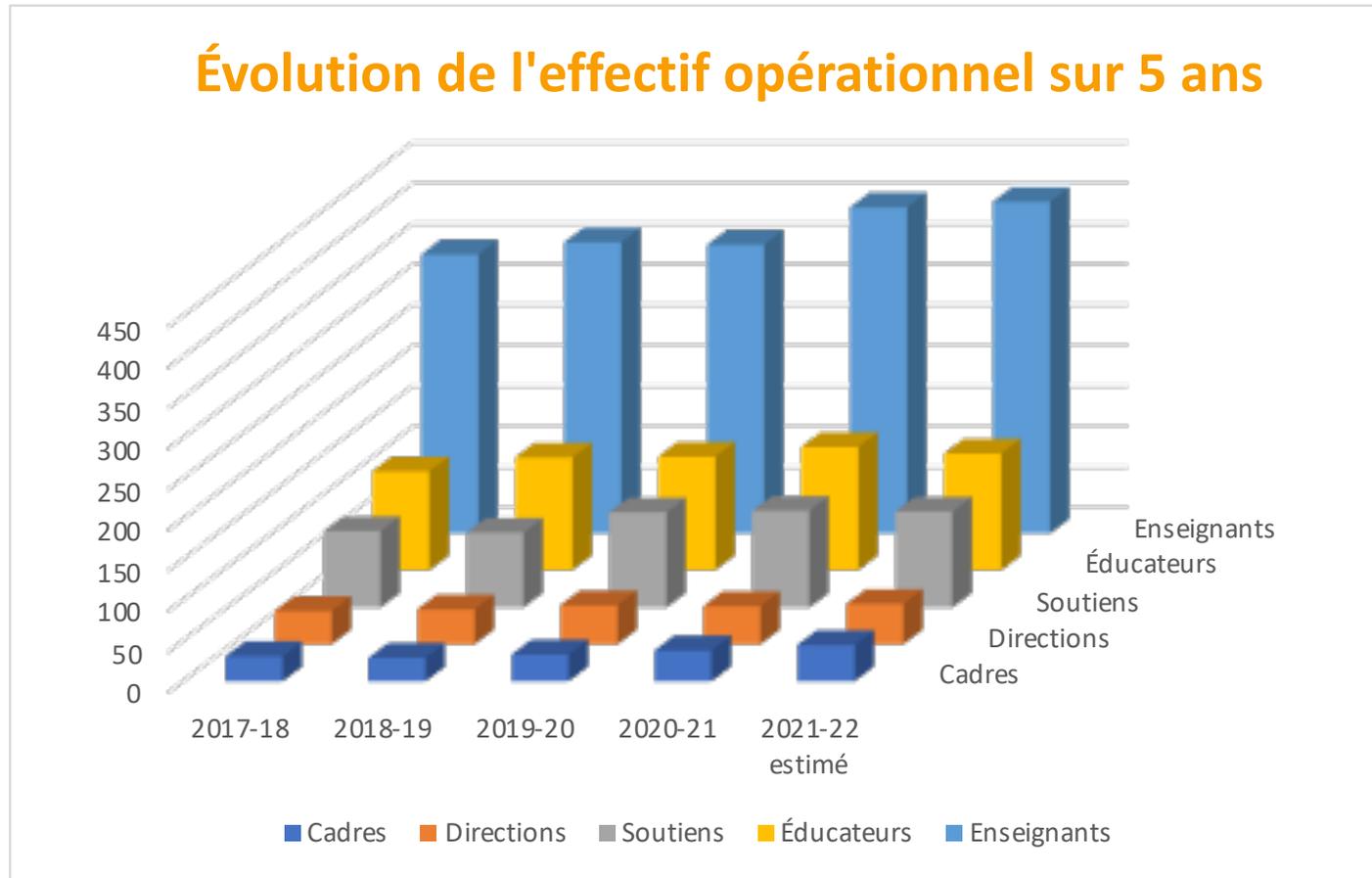


*Données tirées
du rapport 1701
au Ministère
de l'Éducation*

Répartition des employés au CSF (opérationnel)

Données tirées du rapport 1530 produit au 31 octobre de chaque année
Sauf 21-22

Année Scolai Total	Répartition du Personnel				
	Cadres	Directions	Soutiens	Éducateurs	Enseignants
2017-18	31	41	94	122	344
2018-19	29	43	92	139	359
2019-20	33	48	117	140	356
2020-21	38	47	119	152	394
2021-22 estimé	44	50	118	144	409



Variation des Effectifs Cadres et Directions

▶ Cadres

- ▶ Temps complet pour les positions entrées en 20-21 : DGA RH (0.09), Directeur immobilisation (0.58), coordonnateur RH (0.58), Directeur EEF (0.36)
- ▶ 0.5 ETP Direction adjointe - Éducation et culture francophone
- ▶ 1.0 ETP Responsable achats
- ▶ 1.0 ETP Coordonnateur en bâtiment
- ▶ 1.0 ETP Analyste en immobilisation

▶ Direction

- ▶ Kimberley : +1.0 ETP direction
- ▶ Entre 2 Lacs : +1.0 ETP direction adjointe
- ▶ Pas encore de répartition en 21-22 sur les tâches hors écoles

REVENUS	ETP	Taux de subvention Annuelle	
621 Operating Grant			
School Base Allocation ETP	6 573.5	\$7 885	\$51 832 048
Distributed learning	5.0	\$6 360	\$31 800
Supplementary funding (15%)			\$12 993 585
Home Schoolers	25.0	\$250	\$6 250
0506 Course challenges	6.0	\$246	\$1 476
Unique Needs - ESL	1 542.0	\$1 585	\$2 444 070
Unique Needs - Aboriginal	542.0	\$1 565	\$848 230
Unique Needs - Special Ed Level 1	0.0	\$44 852	\$0
Unique Needs - Special Ed Level 2	164.0	\$21 280	\$3 489 920
Unique Needs - Special Ed Level 3	114.0	\$10 750	\$1 225 500
Adult Education	1.0	\$5 030	\$5 030
Unique Geographic		\$4 015	\$26 393 110
Equity of opportunity supplement			\$288 305
Education plan			\$58 154
Summer Learning Grade 8-9	18.0	\$448	\$8 064
Distributed Learning FEB and May recou	10.0	\$6 360	\$63 600
Operating grant indigeneous			-\$141 246
Total 621 Subventions provinciales			\$99 547 896
629 Other Ministry Grants			
Pay Equity			\$100 251
Student transportation			\$750 415
FSA			\$14 329
Aide au recrutement et retention			\$320 000
LEA			\$141 246
Total 629 Subventions provinciales autres			\$1 326 241

REVENUS	Subvention Annuelle
649 Miscellaneous	
Élargissement de l'espace francophone	\$90 678
Locations	\$50 150
Cuisiniers	\$125 000
Restauration en plus (CEF)	\$2 373 348
Total 649 Revenus Divers	\$2 639 176
661 Revenus intérêts	\$75 000
Total Fonds Opérationnels	\$103 588 313
Fonds ciblés Subvention Annuelle	
629 Other Ministry Grants	
School Generated funds	\$1 350 000
Bc Settlement program	\$383 792
PLOE	\$5 487 012
Mental Health	\$52 000
CEF Overhead	\$335 128
CEF Staffing	\$3 802 062
CEF Remedies	\$0
Community link	\$133 009
Ready set learn	\$80 850
Strong start	\$192 000
Learning Improvement fund	\$347 088
Annual Facility grant	\$277 814
Revenus différés	\$0
Total Fonds Ciblés	\$12 440 755
Total Revenus	\$116 029 068

<u>DÉPENSES</u>	<u>Fonds opérationnels</u>	<u>Fonds ciblés</u>	<u>TOTAL</u>
Écoles			
Salaires & Bénéfices	64 651 498	6 938 548	71 590 046
Services & Matériel	2 987 896	1 670 078	4 657 974
Transfert capital	239 304	0	239 304
Sous-Total	67 878 698	8 608 626	76 487 324
Éducation Spécialisée			
Salaires & Bénéfices	1 375 067	0	1 375 067
Services & Matériel	332 159	15 000	347 159
Sous-Total	1 707 226	15 000	1 722 226
Éducation inclusive			
Salaires & Bénéfices	189 272	860 053	1 049 325
Services & Matériel	40 163	211 270	251 433
Sous-Total	229 435	1 071 323	1 300 758
Services Pédagogiques			
Salaires & Bénéfices	1 830 570	1 387 478	3 218 048
Services & Matériel	359 736	1 032 648	1 392 384
Sous-Total	2 190 306	2 420 126	4 610 432
Ententes de Services			
Salaires & Bénéfices	0	0	0
Services & Matériel	2 021 331	0	2 021 331
Sous-Total	2 021 331	0	2 021 331
Gouvernance			
Salaires & Bénéfices	120 529	0	120 529
Services & Matériel	302 700	0	302 700
Sous-Total	423 229	0	423 229
Direction Générale			
Salaires & Bénéfices	490 421	0	490 421
Services & Matériel	39 500	0	39 500
Sous-Total	529 921	0	529 921
Finances			
Salaires & Bénéfices	997 775	0	997 775
Services & Matériel	352 697	0	352 697
Sous-Total	1 350 472	0	1 350 472

<u>DÉPENSES</u>	<u>Fonds opérationnels</u>	<u>Fonds ciblés</u>	<u>TOTAL</u>
Technologie			
Salaires & Bénéfices	1 565 194	0	1 565 194
Services & Matériel	1 445 039	0	1 445 039
lease RBC	710 402	384 047	1 094 449
Sous-Total	3 720 635	384 047	4 104 682
Ressources Humaines			
Salaires & Bénéfices	1 309 685	80 194	1 389 879
Services & Matériel	375 047	73 527	448 574
Sous-Total	1 684 732	153 721	1 838 453
Relations Publiques			
Salaires & Bénéfices	1 082 725	609 571	1 692 296
Services & Matériel	103 382	1 143 711	1 247 093
Sous-Total	1 186 107	1 753 282	2 939 389
Transport			
Salaires & Bénéfices	0	0	0
Services & Matériel	9 112 102	0	9 112 102
Sous-Total	9 112 102	0	9 112 102
Maintenance Bâtiments			
Salaires & Bénéfices	579 979	0	579 979
Services & Matériel	9 459 720	20 692	9 480 412
Transfert capital		257 122	257 122
Sous-Total	10 039 699	277 814	10 317 513
Immobilisations			
Salaires & Bénéfices	361 906	0	361 906
Services & Matériel	24 996	0	24 996
Sous-total	386 902	0	386 902
Éducation Autochtone			
Salaires & Bénéfices	74 395	0	74 395
Services & Matériel	226 080	0	226 080
Sous-Total	300 475	0	300 475
TOTAL			
Salaires & Bénéfices	74 629 017	9 875 844	84 504 861
Services & Matériel	27 892 950	4 808 095	32 701 045
	102 761 271	14 683 939	117 445 210

Revenus & Dépenses en Capital

Revenus

Locations des écoles	2 800 000 \$
Acquisitions de terrains	- \$
Amortissement revenus différés	4 600 000 \$

Total 7 400 000 \$

Dépenses

Locations des écoles	2 800 000 \$
Amortissement des actifs	6 500 000 \$
Intérêts sur les locations ordinateurs/I-Pads	24 399 \$
Amortissement licences	20 431 \$

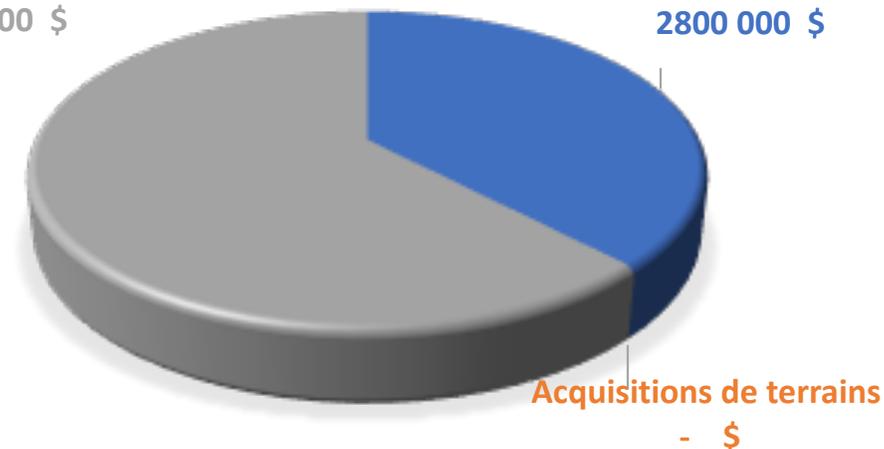
Total 9 344 830 \$

Revenu net (1 944 830) \$

REVENUS

Amortissement
revenus différés
4 600 000 \$

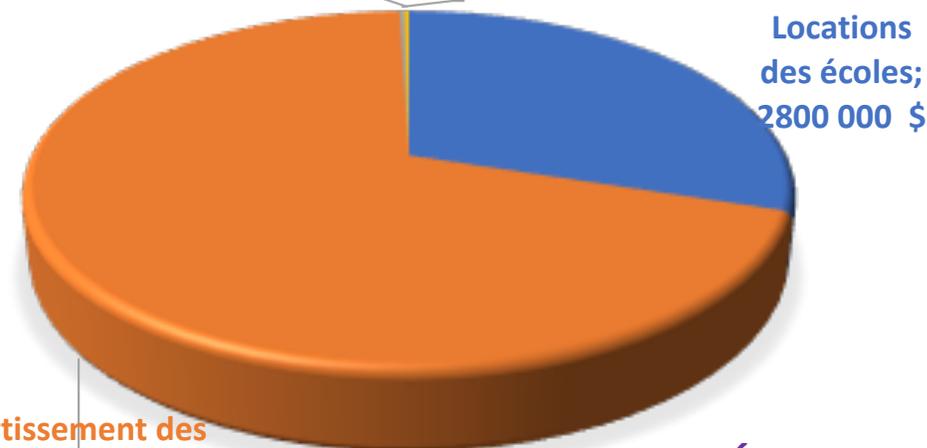
Locations des écoles
2 800 000 \$



Amortissement
licences; 20 431 \$

Intérêts sur les locations
ordinateurs/I-Pads; 24 399 \$

Locations
des écoles;
2 800 000 \$



Amortissement des
actifs; 6 500 000 \$

DÉPENSES

Causes du déficit opérationnel 21-22

- ▶ Hausse de l'allocation de base, en particulier le facteur unique géographique : + 4 000 000 \$
- ▶ Hausse des ETPs, en particulier des enseignants : - 4 212 000 \$
- ▶ Hausse des ETPs, en particulier des enseignants de 20-21 qu'il reste encore à absorber : - 1 000 000 \$
- ▶ Coût d'ouverture des nouvelles écoles : -300 000\$

Mesures pour retrouver l'équilibre

- ▶ Court terme
 - ▶ Révision des paramètres de la dotation (Optimisation)
 - ▶ Intensification de l'évaluation des élèves aux fins de désignation
 - ▶ Explorer contribution financière des parents pour certains programmes (EX IB examen)

- ▶ Long terme
 - ▶ Revoir le facteur de 15% à la hausse
 - ▶ Réviser la capacité financière du CSF avant l'ouverture des nouvelles écoles pour éviter « les effets ciseaux »

Gestion du Budget

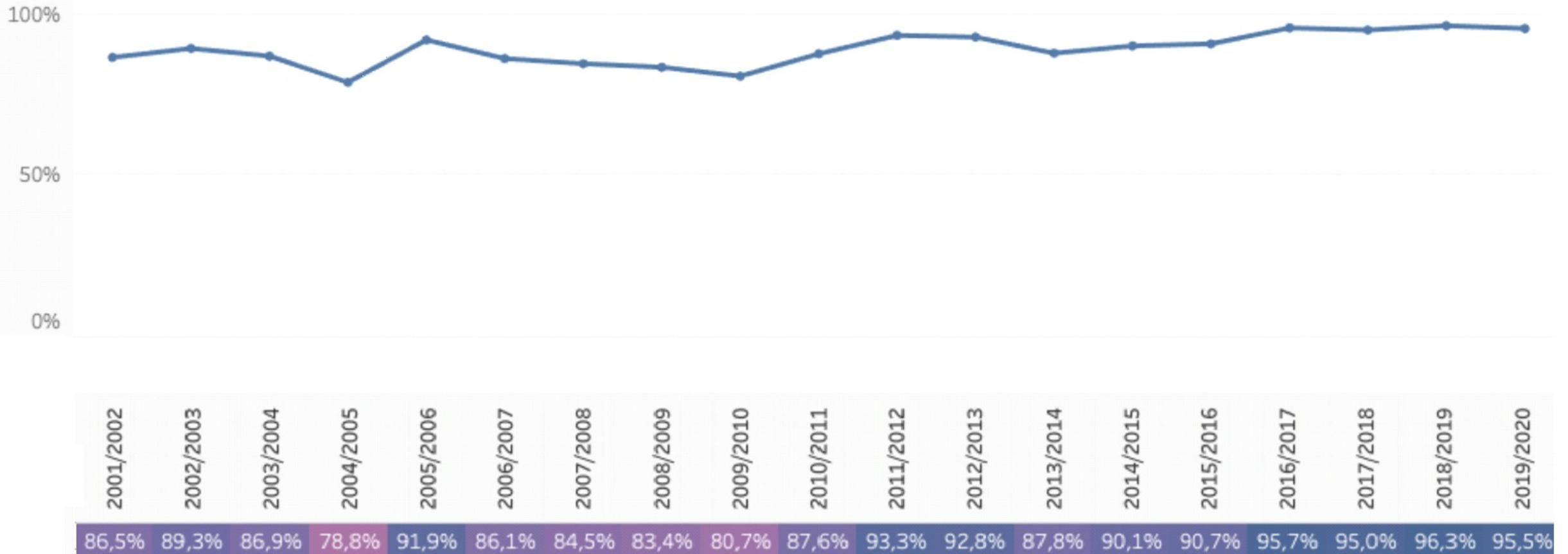
- ▶ Suivre la ligne du temps dans le processus
- ▶ Rapport financier produit régulièrement au Groupe de Travail des Finances pour gérer les variances des dépenses

Réconciliation avec l'Arrêté

Approbation de l'arrêté pour un budget	125 695 592 \$
<hr/>	
Dépenses opérationnelles	104 054 750 \$
Achats actifs en capital (opérationnel)	239 304 \$
Dépenses ciblées	11 799 586 \$
Achats actifs en capital (ciblé)	257 122 \$
capital	9 344 830 \$
Revenu net	125 695 592 \$



Taux de graduation en première instance au CSF



Nos départements

Services Pédagogiques

- ▶ offrir des formations collectives ou individuelles au personnel et organiser des comités selon les besoins
- ▶ tenir à jour les ressources pédagogiques disponibles (bibliothèque & technologie) et approvisionner les écoles
- ▶ s'impliquer dans les ateliers ou activités organisées par les écoles et offrir l'encadrement requis au besoin
- ▶ gérer les programmes de francisation, orientation carrière et counseling ainsi que le BAC International IB

Éducation Spécialisée

- ▶ offrir des formations et du soutien aux intervenants des écoles pour appuyer les élèves à besoins divers
- ▶ offrir des services d'évaluation et de consultation : conseillers pédagogiques, psychologues scolaires, orthophonistes, ergothérapeutes, physiothérapeutes, enseignants itinérants en déficience auditive...
- ▶ collaborer avec les autres départements du CSF, les conseils scolaires de la C-B. et des autres provinces, des organismes privés et le Ministère de l'Éducation afin de se procurer les meilleurs outils possibles pour répondre aux besoins spécifiques des élèves concernés

Éducation Autochtone

- ▶ établir des partenariats avec diverses instances et négocier des ententes locales avec les Premières Nations
- ▶ gérer le budget alloué aux écoles pour l'éducation autochtone + supporter les directions et le personnel affecté au service aux élèves
- ▶ assurer le suivi auprès du ministère de l'éducation et des partenaires autochtones

Éducation Inclusive

- ▶ favoriser les milieux d'apprentissage sains et accueillants, incluant le respect des minorités et l'équité en matière de diversité
- ▶ privilégier la santé mentale par des campagnes de prévention contre l'intimidation ou l'addiction à des substances nocives et la mise en place de plans d'intervention pour limiter les risques
- ▶ gérer les incidents critiques et encourager le développement professionnel du personnel, en particulier les intervenants opérant en milieu scolaire

Immobilisation

- ▶ planification du développement des facilités du CSF

Ententes de Services

- ▶ achat de services/cours auprès des commissions scolaires anglophones,
- ▶ écoles hétérogènes

Gouvernance

- ▶ Conseil d'Administration
- ▶ Frais juridiques : actions légales, baux, écoles hétérogènes, garderies, formules de financement

Direction Générale

- ▶ Leadership général au sein de l'organisation
- ▶ Lien direct entre CA et les employés

Ressources Humaines

- ▶ gérer les contrats (incluant les embauches et terminaisons) ainsi que les demandes de congé
- ▶ rédiger ou mettre à jour les conventions collectives et œuvrer à la résolution des griefs et autres conflits
- ▶ émettre certains rapports requis par le ministère de l'éducation
- ▶ développer l'Intranet et implémenter le nouveau système d'enrôlement automatique des employés
- ▶ améliorer l'interface actuelle en vue d'une meilleure gestion des absences/remplacements du personnel
- ▶ *santé/sécurité:*
 - *mettre en place une structure d'accommodements et gérer l'équipement ergonomique*
 - *gérer les dossiers d'accidents de travail (déclarations d'employés + réclamations auprès du WCB)*
 - *Covid-19: affichage et signalisation + sessions d'information (comités SST) & suivi des plans de sécurité*

Relations Publiques

- ▶ travailler au développement de la culture francophone dans nos écoles à travers de projets pédagogiques (Monu, Relais Franco, Réseau Jeunesse...)
- ▶ s'activer à faire connaître le CSF auprès des organisations gouvernementales et autres institutions-clé
- ▶ utiliser les outils multimédias pour les événements particuliers (photos, vidéos...) + réseaux sociaux
- ▶ organiser les cérémonies des finissants, la rencontre annuelle Rond-Point et autres célébrations

Finances

- ▶ administrer les comptes payables et le roulement des paies
- ▶ produire en temps opportun les rapports requis par les organismes externes

Transport

- ▶ 5 compagnies, 170 autobus
- ▶ impact Covid: fourniture de masques jetables pour le trajet, frais d'administration + désinfection ou accommodement de véhicules (distanciation); service inexistant dans certaines régions (Kootenays), minimalisé dans d'autres (Okanagan, Sea-to-Sky), d'où coût du dépannage par le SD local

Maintenance Bâtiments

- ▶ travaille avec plus de 500 contracteurs dans la province pour assurer le bon fonctionnement de nos écoles; entretien, réparations, nouvelles installations, conciergerie, terrains, déneigement
- ▶ impact du Covid: fournitures de masques & désinfectants divers + éviers mobiles; administration du personnel de nettoyage; ajustement chauffage/ventilation, installation plexy, marquages au sol

Technologie

- ▶ soutien technique à tous les usagers et aux écoles du CSF (intranet, téléphone, courriel, logiciels, sites...)
- ▶ intégrité et sécurité du réseau (protection + confidentialité des données)
- ▶ déploiement des logiciels + outils technologiques de gestion, d'apprentissage et de communication
- ▶ promotion des nouvelles technologies pour favoriser (innovation + engagement des élèves)
- ▶ système de gestion des dossiers d'élèves (MyEducation BC)
- ▶ rapports au ministère (financement CSF) + compilation analyses statistiques (prévisions, réussite élèves)
- ▶ archivage électronique (scan) : données comptables, dossiers élèves

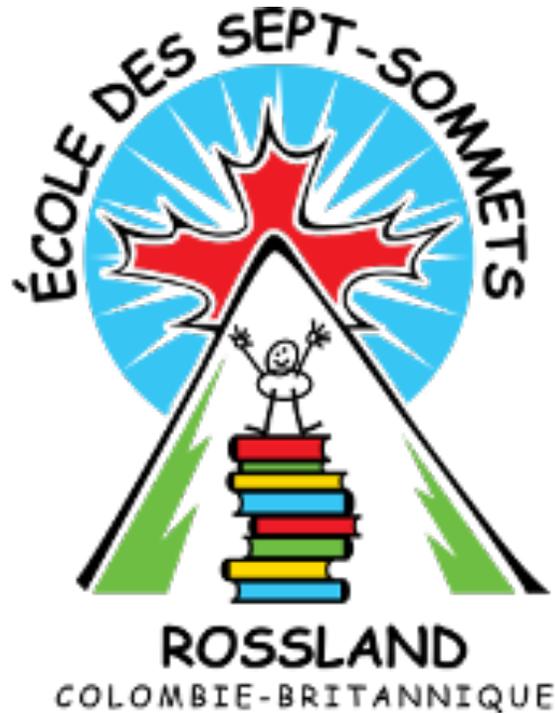
25 ans

Merci

À vos questions

Conseil scolaire francophone
de la Colombie-Britannique













ÉCOLE DE LA VALLÉE
PEMBERTON, C.-B.



ÉCOLE LA PASSERELLE
WHISTLER, C.-B.



CHILLIWACK - C.B.

