



Vancouver, le 15 juin 2022

À l'attention des membres du Conseil d'administration
Conseil scolaire francophone de la C.-B.
100 – 13511 Commerce Parkway
Richmond, C.-B.
V6V 2J8

Objet : Consultation | Budget annuel préliminaire 2022-2023

Chers membres du Conseil d'administration,

Cette communication a pour but de vous faire part de nos questionnements et commentaires dans le cadre de la consultation qui se tient en ce moment sur le budget annuel 2022-2023 du Conseil scolaire.

Pour rappel, le Conseil jeunesse francophone de la Colombie-Britannique (CJFCB) est un organisme géré par et pour les jeunes depuis 1989. Le CJFCB a pour mission de promouvoir, développer, représenter les intérêts de la jeunesse d'expression française en Colombie-Britannique et contribuer à l'atteinte de son plein potentiel par le développement d'initiatives culturelles, éducatives et communautaires. Le CSF est un partenaire important du Conseil jeunesse au vu des nombreuses collaborations que nous avons, mais surtout à cause des objectifs communs que nous partageons. Plus de 90% de nos membres à travers la province sont des élèves du CSF ou encore des anciens élèves des différentes écoles francophones. C'est donc au nom de ces jeunes que nous vous écrivons aujourd'hui.

Nous avons pris connaissance de la présentation PowerPoint du budget présenté le 31 mai dernier et nos questions concernent principalement l'offre culturelle aux élèves suite à la restructuration et aux changements budgétaires proposés.

Comme le budget alloué à la culture francophone se situe maintenant dans un secteur beaucoup plus large appelé Éducation innovante, inclusive et culture francophone, il n'est pas possible de savoir en regardant le budget, quel est le montant prévu spécifiquement pour le développement de la culture francophone en 2022-2023. Par contre, la restructuration et la diminution des ressources au bureau central dédié à la Culture francophone nous fait questionner sur l'offre de services qui sera offert aux élèves à partir de l'an prochain.

Bureau 229-B, 1555 7^{ème} avenue Ouest, Vancouver BC V6J 1S1
(604) 736-6970 | direction@cjfc.com | CJFCB.com

Nous reconnaissons la démarche de laisser davantage d'autonomie aux écoles dans la mise en œuvre de projets culturels pour les élèves et sommes conscients de la singularité de chaque milieu. Toutefois, notre expérience auprès des jeunes depuis plus de 30 ans nous confirme une chose. Pour que les élèves 'développent un sentiment d'appartenance et contribuent à l'essor d'une communauté francophone unifiée dans sa diversité'¹, ils doivent absolument être au contact de cette communauté qui va au-delà de leur famille et de leur école. Ils doivent créer des liens avec des élèves d'autres écoles, car ces moments de rencontres sont cruciaux dans le développement identitaire des jeunes. Ces moments 'Déclic' comme ils les appellent se développent lors de ces rencontres, où ils créent des amitiés en français, où ils s'identifient à un groupe qui leur ressemble et où ils renforcent leur sécurité linguistique. C'est à ce moment que le français devient plus qu'une langue, mais une composante identitaire.

La diminution des ressources humaines et financières au bureau central attribué au développement culturel nous laisse anticiper que l'offre de services sera impactée. La pandémie a dû mettre sur pause toute l'offre provinciale offerte aux élèves par le Conseil scolaire (Le Relais franco, les voyages internationaux, MONU, le format antérieur des Camps de leadership, la cérémonie des finissants, etc.) Tous ces projets représentent des coûts importants et nous en sommes conscients. Toutefois, nous ne pouvons pas affirmer avec plus de certitude que ce type de projets est nécessaire pour réaliser le double mandat du Conseil scolaire et réussir à ce que 'les anciens élèves du CSF contribuent à la vie scolaire et au développement du CSF'.¹

Décentraliser davantage les budgets dédiés à la culture envers les écoles aura deux impacts majeurs selon nous : Créer une iniquité entre les petites et les grandes écoles et diminuer l'impact de l'offre culturelle. La réalité de notre province avec des écoles situées à de grandes distances l'une de l'autre et pour plusieurs écoles, des cohortes avec des petits nombres d'élèves, crée un isolement chez beaucoup des jeunes et particulièrement ceux en région. Ces opportunités provinciales rassembleuses ont des impacts majeurs directs et indirects, que ce soit sur la rétention des élèves, sur le développement du sentiment d'appartenance ou sur l'engagement communautaire.

En conclusion, nous souhaitons réaffirmer que dans un contexte en milieu minoritaire comme le nôtre, la réussite scolaire va de pair avec le développement identitaire. Les élèves ont besoin certes d'écoles adéquates et d'un enseignement de qualité, mais ils ont également besoin de trouver du sens dans leur francophonie et d'être fiers de qui ils sont et de la communauté à laquelle ils appartiennent. Nous souhaitons voir ceci se refléter dans le budget 2022-2023.

Cordialement,



Claudya Leclerc, présidente
Sophie AUDET, directrice générale

¹ Tiré du plan stratégique 2021-2026 du CSF.