



Centre de la Petite Enfance

**Les Petits Pionniers**

Childcare Centre

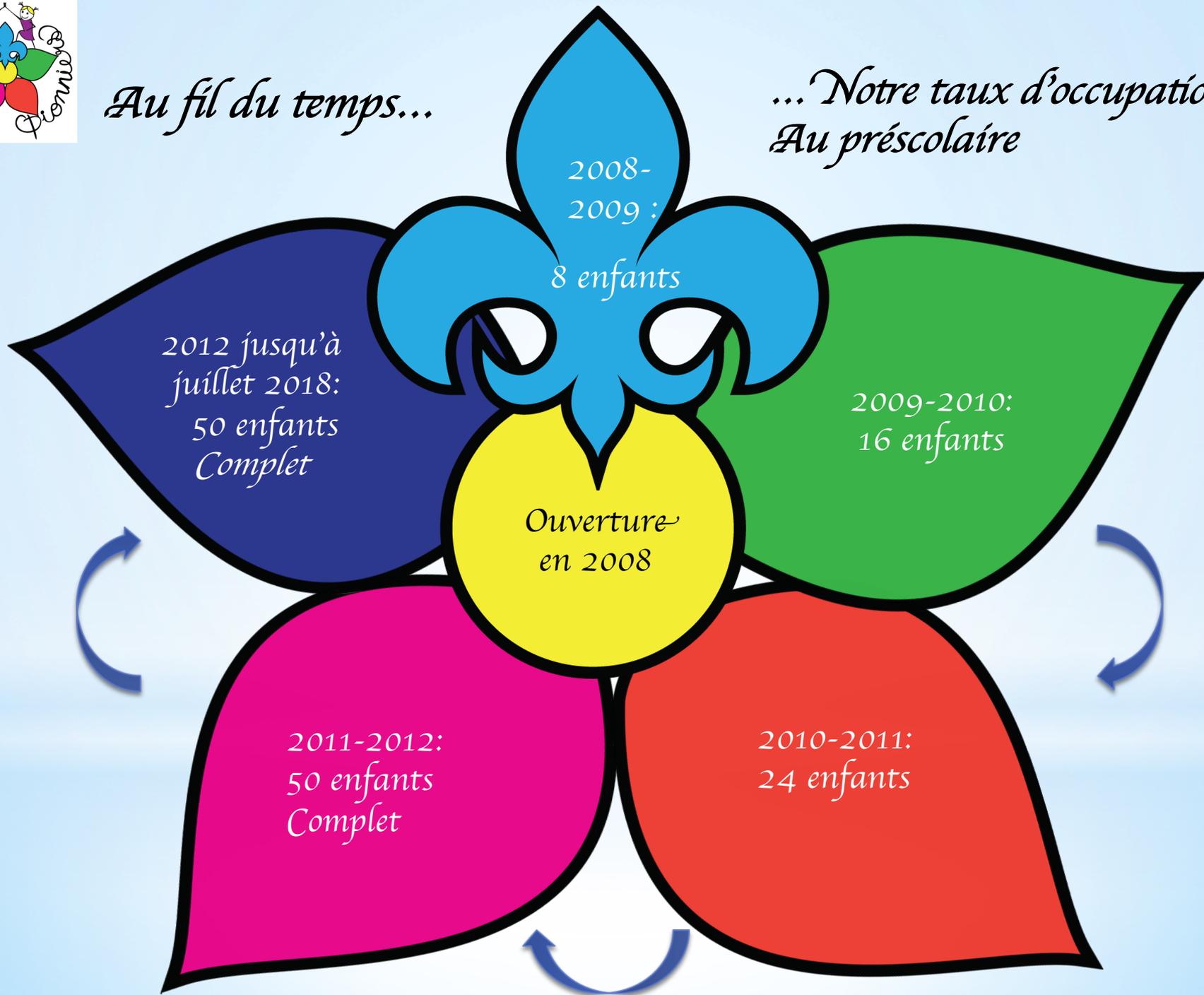


*Bienvenue...*



*Au fil du temps...*

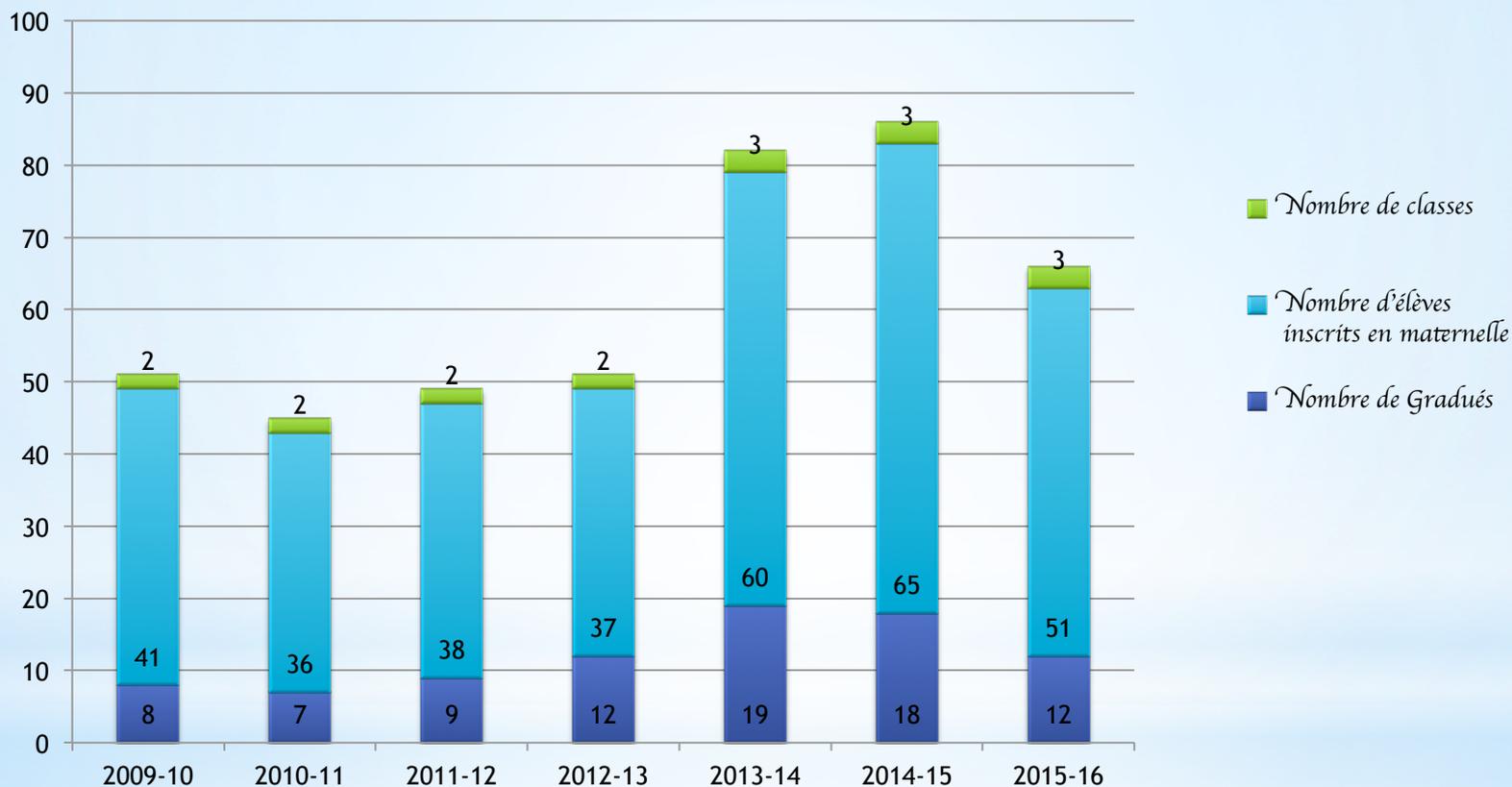
*... Notre taux d'occupation  
Au préscolaire*





# Au fil du temps...

## Nombre d'enfants qui ont "gradué" du Programme Les Petits Pionniers



19,5%

19,4%

23,7%

32,4%

31,7%

27,7%

23,5%



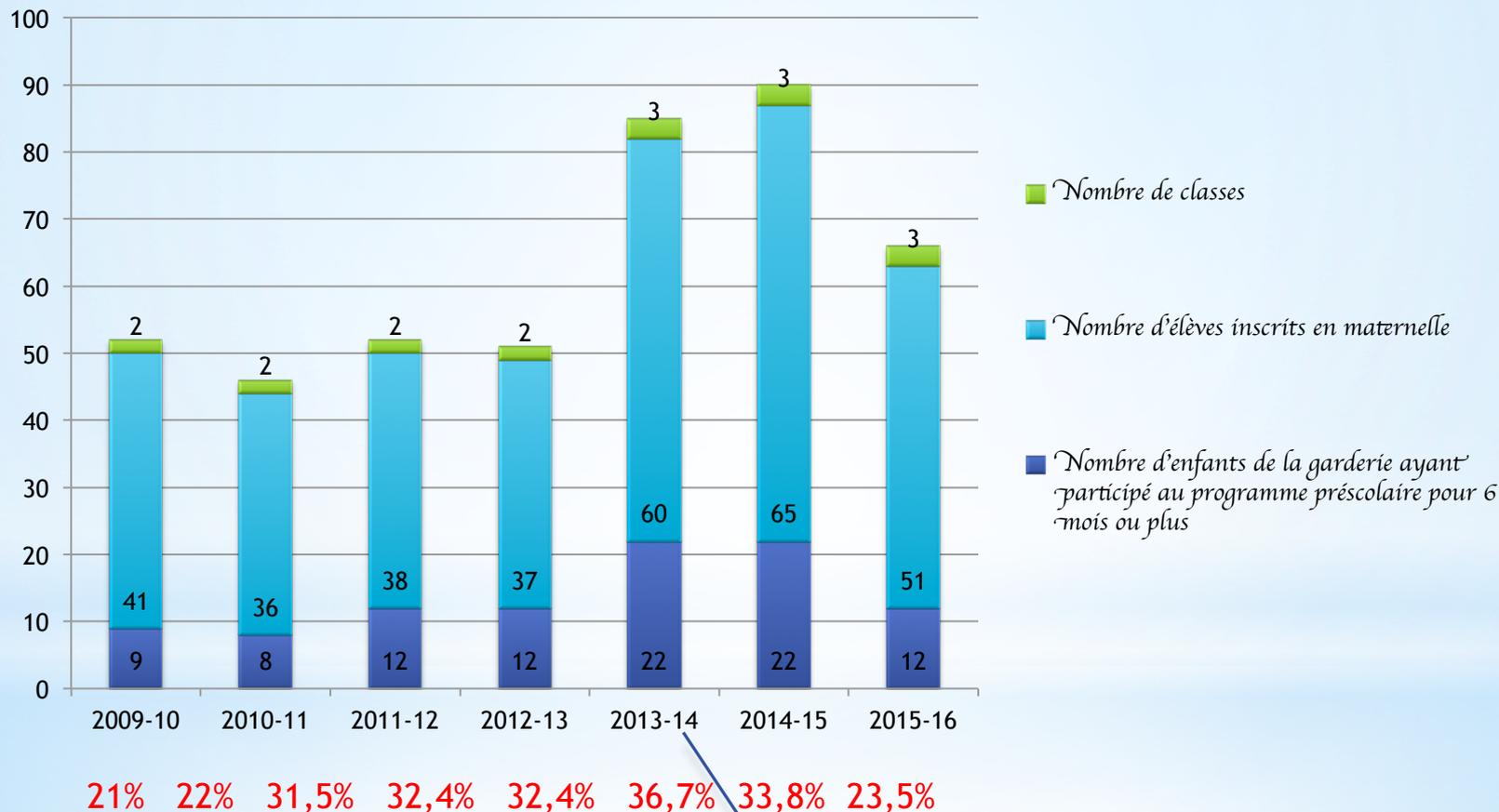
*5 ans d'existence!*

*3 classes de maternelle!*



# Au fil du temps...

## Nombre d'enfants issus du programme Les Petits Pionniers



5 ans d'existence!  
3 classes de maternelle!





*Au fil du temps...*

*... Un impact sur notre communauté*

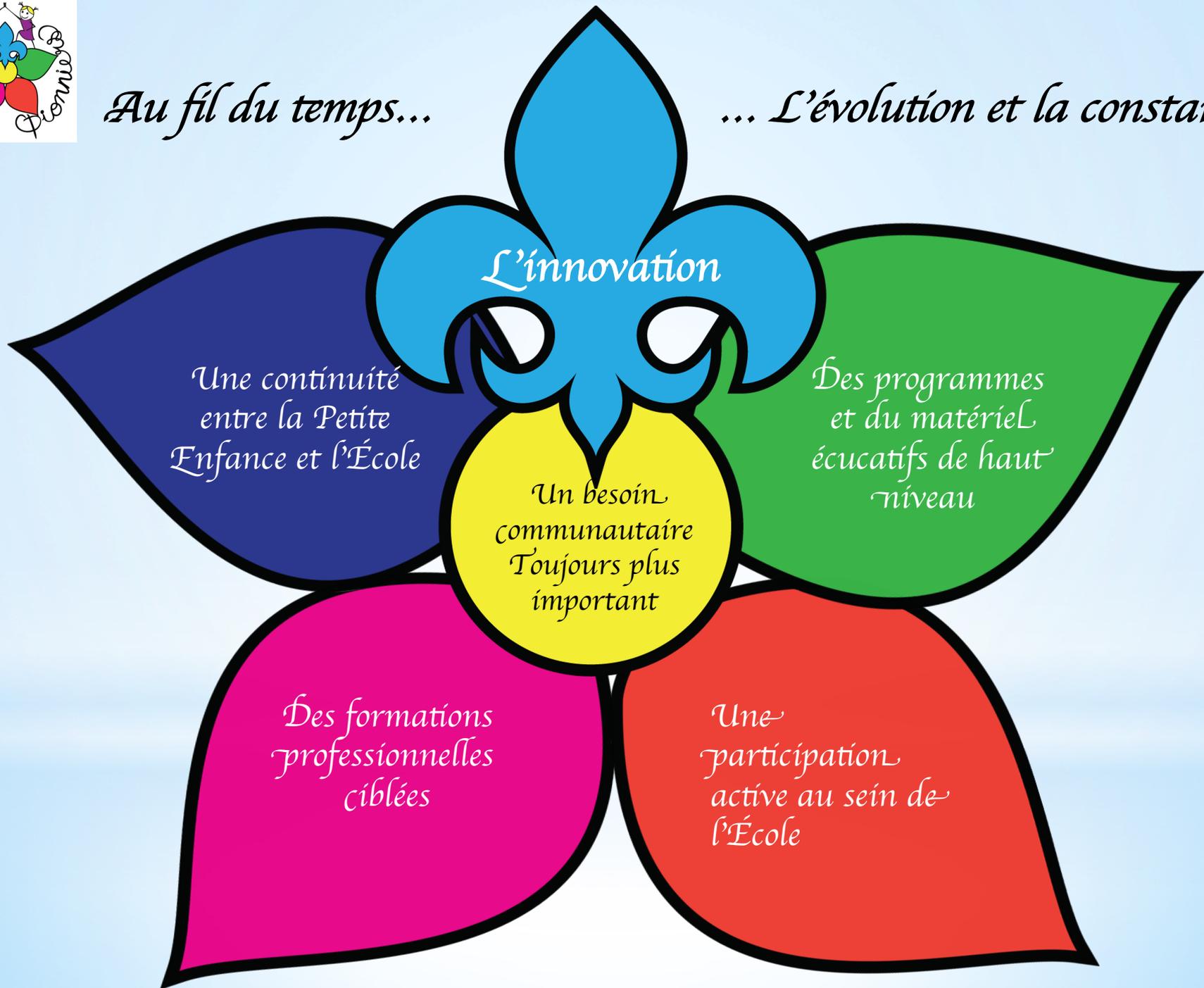
- Un des rares centres francophones avec une licence de Poupons & Trottineurs (0- 3 ans)
  - De 2008 à 2015 nous sommes passés de 1 à 16 employés
    - 9 de ces employées ont des enfants à l'école (15 enfants en tout)
- Nous servons environ 120 familles dont la majorité sont des familles dont les deux parents travaillent à l'extérieur du foyer
  - Notre zone géographique regroupe New Westminster, Coquitlam, Port Coquitlam, Port Moody, Maple Ridge





*Au fil du temps...*

*... L'évolution et la constance*





*Au fil du temps...*

*... Notre vision pour le futur*

- Avec l'arrivée de la nouvelle École des Pionniers, et un espace communautaire plus grand, c'est l'occasion de donner plus de places aux familles francophones.
- En prévision de l'intégration des 4-5 ans dans le système scolaire notre équipe a déjà l'expérience et les compétences pour travailler avec les plus petits (0-4 ans)
- En 2018, nous célébreront 10 ans d'existence et de partenariat actif avec le C.S.F.
- Nous espérons faire un long chemin ensemble!





Centre de la Petite Enfance

**Les Petits Pionniers**

Childcare Centre



*Merci de votre  
confiance...*



Centre de la Petite Enfance

**Les Petits Pionniers**

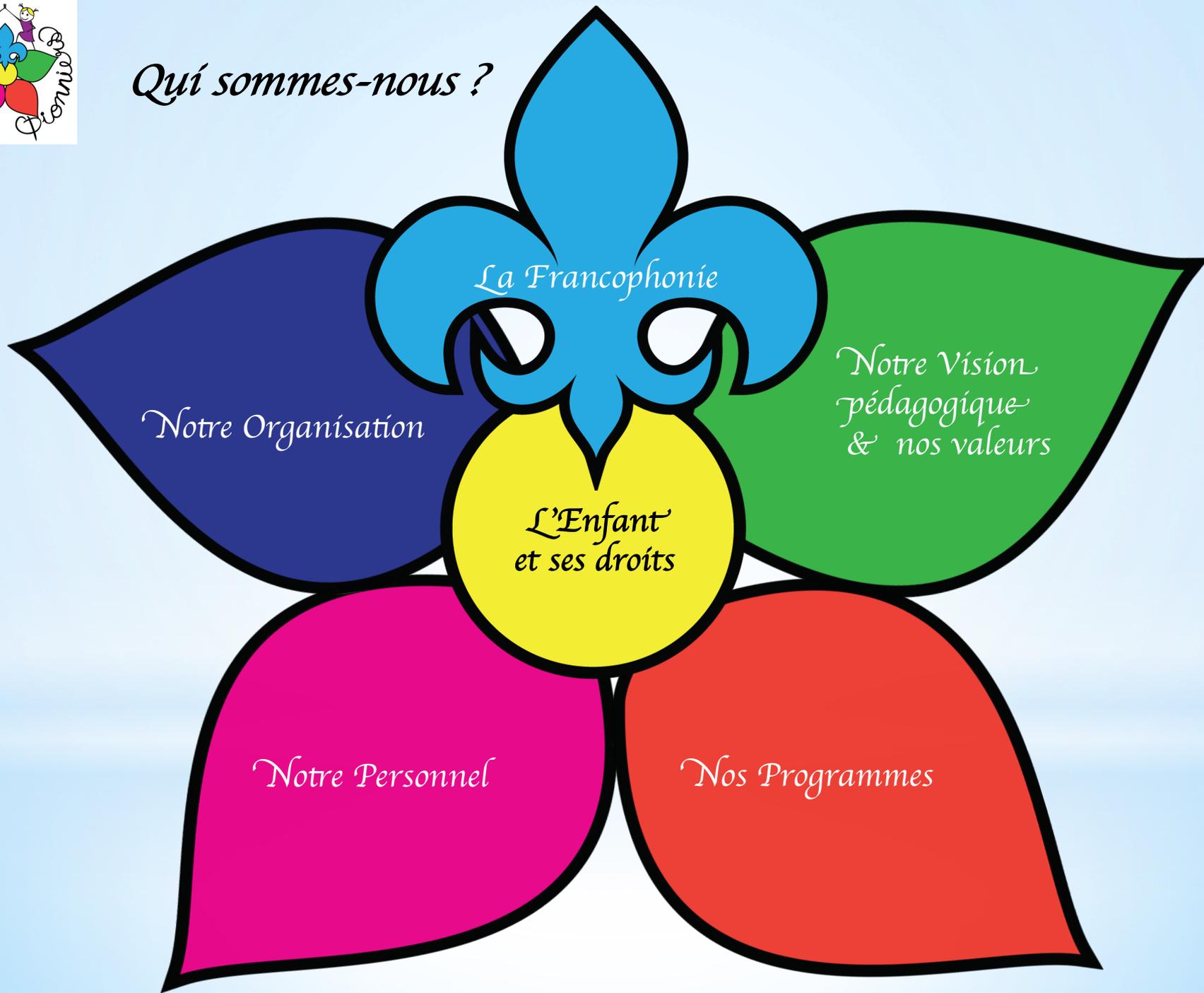
Childcare Centre



*Ce que nous voudrions  
vraiment vous dire...*



# *Qui sommes-nous ?*





La qualité d'un CPE se voit par son modèle écosystémique:





*Nos valeurs fondamentales:  
Bien être, respect et estime de soi, collaboration.*



## Notre approche éducative:

- Contribuer au bien-être et au développement global et harmonieux de la petite enfance en adoptant des attitudes pédagogiques constructives;
- S'appuyer sur une démarche d'ouverture et d'échange avec tous les acteurs et partenaires gravitant autour de l'enfant;
- S'assurer de l'amélioration constante des pratiques professionnelles pour le bien-être collectif.

## L'inclusion:

- Donner à l'enfant l'opportunité de vivre une expérience socialisante et éducative;
- Permettre à l'enfant de se développer au maximum à l'intérieur d'un milieu stimulant;
- Permettre à l'enfant d'acquérir une autonomie globale;
- Fournir une expérience stimulante à l'intérieur d'un programme pédagogique où les règles sont les mêmes pour tous;
- Permettre à l'enfant de développer une bonne estime de lui-même.



## Programmes Éducatifs:

- Jouer c'est magique (0-5 ans)
- L'approche Reggio Emilia (0-5 ans)

## Programme Avant et Après l'école:

- Club des Lynx (5 à 12 ans ) durant l'année scolaire et les Journées Pédagogiques
- Camp de Printemps et Camp des Petits Lynx en été en collaboration avec le Camp Francophone de la Société Francophone de Maillardville.

## Programmes sportifs:

- Mini Gigotte\*
- Lève toi et bouge!\* (1er CPE en C.B. à y participer)
- Faly Académie Soccer\*
- Zumba (avec Mme Mireille Professeur de Maternelle à EDP)
- Le Yoga de Kika

## Développement des habiletés sociales:

- Brindami\*
- Léon et ses amis

*\*Ces programmes évoluent avec l'Enfant et peuvent être continués en maternelle.*

*Nos Programmes*



## Évaluation du développement global de l'Enfant 3 fois par an avec un bulletin

- Le dernier bulletin au préscolaire est mis à la disposition des professeurs de maternelle
- Si nous avons un enfant à besoins particuliers qui nécessite une transition de services, une rencontre est planifiée avec les différents intervenants et la famille pour assurer la continuité des services spécialisés.

### Francisation:

- Mimi et ses amis ; 1er groupe d'éducatrices formées à ce programme par le CSF

### Programme de démarche scientifique au préscolaire:

- Globule

Service de repas chaud & collations au préscolaire (menu mensuel)

### Intégration progressive des Maternelles:

- Pendant les demi-journées au mois de septembre.

*\*Ces programmes évoluent avec l'Enfant et peuvent être continués en maternelle.*

*Nos Programmes*



## Code de déontologie des éducatrices de C.B. et du Canada (9 normes fondamentales)

### Les qualifications du personnel éducatif:

- Assistant ECE, ECE, ITE, SNE,

### Du personnel administratif :

- Mélanie: ECE, ITE, SNE,
- Sandrine: BBA, CHRP (Certified Human Resources Professional)

Stagiaires : Accords avec le Collège Édouard Montpetit / CEGEP Rivière-du-Loup, CEGEP de Sainte-Foy pour accueillir des stagiaires québécois pour leur dernier stage de formation professionnelle.

Rémunération : au-delà du marché avec \$18 à \$20 pour débiter.

Développement professionnel: en équipe afin de favoriser le travail en équipe et de partager la même vision pédagogique.

*Notre Personnel*



Notre  
Organisation

Une licence pouvant accueillir 120 enfants:

- 8 Poupons
- 12 Trottineurs
- 25 Préscolaires
- 75 Scolaires



Support financier aux familles:

- Childcare Subsidy
- Tarif Professeur
- Tarif pour famille nombreuse
- Participation financière aux activités parascolaires et activités hors curriculum

Conseil de Parents aviseurs, élu par les parents du préscolaire

Programmes de gestion spécifiques aux CPE:

- Amigest
- ChildcarePro

Participation active au YMCA des tri-cities et autres organisations locales



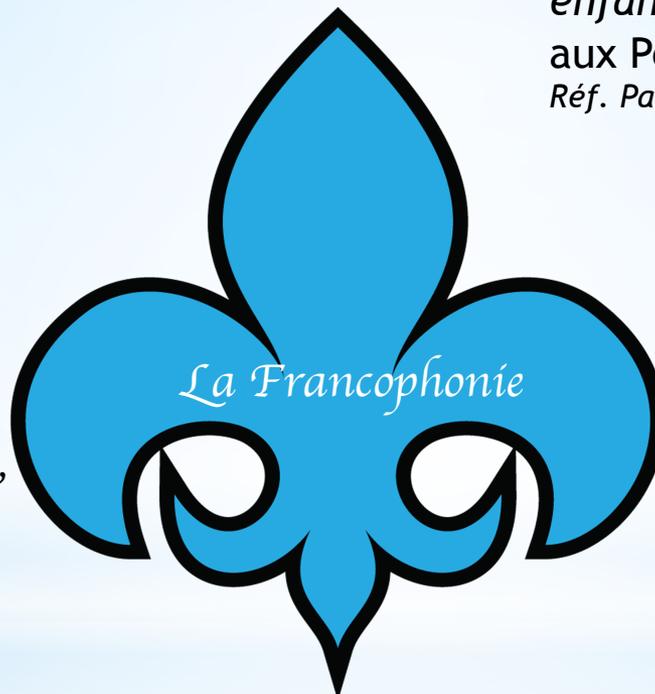
*«Le langage décuple les pouvoirs de la pensée en étendue et en rapidité.»*

*Jean Piaget*

Une francophonie internationale :

- Canada: Colombie-Britannique, Alberta, Saskatchewan, Manitoba, Ontario, Québec, Maritimes,
- Monde: France, Russie, Burundi, République Dominicaine, Rwanda, Colombie, Roumanie, Congo, Égypte, Algérie, Angola, Mali, Mozambique, Liban, USA, Mexique, etc.

Une réponse aux attentes éducatives des parents francophones.



*Dans les milieux d'apprentissage préscolaires où le développement du langage et le processus d'alphabétisation sont valorisés, les enfants sont actifs et bavards, «comme aux Petits Pionniers»!*

*Réf. Partager le plaisir d'apprendre, p. 321*

Développement de la fierté de la langue dès la Petite Enfance

Accueil des immigrants et mise en relation avec les services TEFIÉS

*La Francophonie, un atout culturel, une ouverture sur le monde!*