

BUDGET PRÉLIMINAIRE 2023-2024

22 juin 2023



Conseil scolaire
francophone de la
Colombie-Britannique

01. Contexte budgétaire

LÉGISLATION APPLICABLE EN MATIÈRE DE BUDGET

Section 166.31 de la loi scolaire
(qui ramène à la section 110) :

Obligation de produire un budget

Approbation de l'arrêté pour un budget de 135 527 456\$

Plan Stratégique

Mission

Inspirer les communautés-écoles par une culture francophone vivante et assurer chez l'élève l'acquisition d'habiletés essentielles de vie et d'avenir

Vision

Élèves et communautés engagés, francophonie épanouie

Valeurs

Collaborer, engager, innover

Dates importantes

Dates Importantes	Processus
Janvier / Février	Approbation du budget amendé par les membres du CA
Janvier / Février	Orientation/priorités à donner au budget préliminaire de l'année scolaire prochaine. Comité Exécutif + Comité Conseil des Finances
Février / Avril	Préparation du budget préliminaire de chacun des services et consultation auprès de la communauté, CCREA
Avril / Mai	Ajustements au budget préliminaire par le Comité Exécutif, présentation au Comité Conseil des Finances, présentation aux partenaires, Conseil d'Administration + Consultation
Mai / Juin	Approbation du budget préliminaire par le Conseil d'Administration
Juin / Novembre	Préparation du budget amendé de chacun des services
Novembre / Décembre	Ajustements au budget amendé par le Comité Exécutif, présentation au Comité Conseil des Finances, présentation aux partenaires, au Conseil d'Administration

Composition du budget*

- **Fonds d'opérations**

Financement des programmes d'enseignement, de l'administration des écoles et du conseil scolaire, de l'utilisation des installations, de l'entretien et du transport

- **Fonds ciblés**

Fonds distincts octroyés par le ministère de l'Éducation et d'autres sources ayant des restrictions sur la façon dont ils peuvent être dépensés.

- **Fonds en capitaux**

Dépenses en immobilisations liées aux installations et à l'équipement (achats) qui sont financées par les subventions d'immobilisations, les fonds d'opérations et les fonds ciblés.

*Pour le détail de chacun des fonds, voir les annexes.

02. Budget en chiffres

Budget 2023-2024

Le budget reflète une estimation des revenus et des dépenses pour 2023/24.

Certains ajustements ont été faits en fonction :

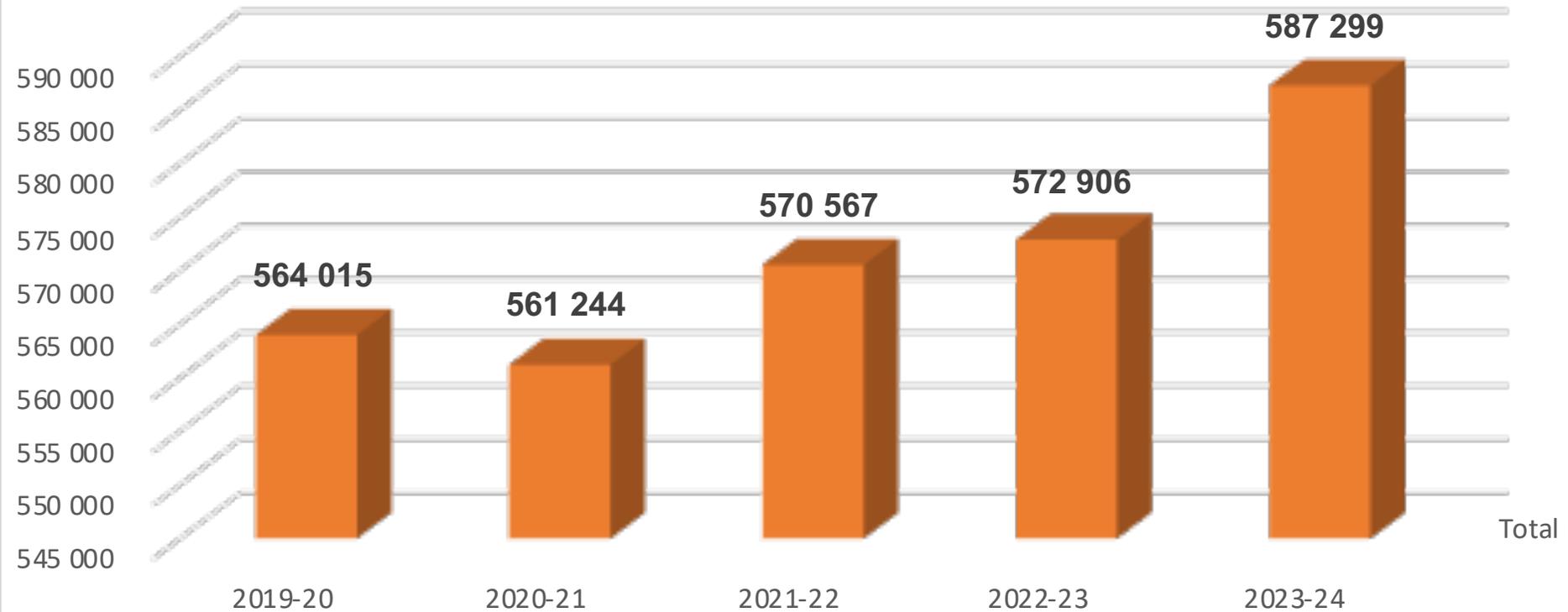
- Des embauches
- Du nombre d'élèves
- Des revenus selon les informations données par le Ministère
- Du plan stratégique
- Des changements des salaires et des bénéfices
- De l'estimation de la hausse de prix des biens et services
- Des revenus ou dépenses non reconduits par rapport à l'année précédente

Remarques pour le budget préliminaire 23-24

- Budget à l'équilibre
- Nombre d'effectifs d'élèves en baisse
- Frais de transport
- Optimisation des postes à tous les niveaux
- Négociation salariale provinciale / hausse des salaires
- Hausse des coûts moyens en raison de l'inflation
- Hausse des coûts liés à la maladie
- Frais juridiques
- Réserve déficit 2022-2023

Répartition des élèves en Colombie-Britannique

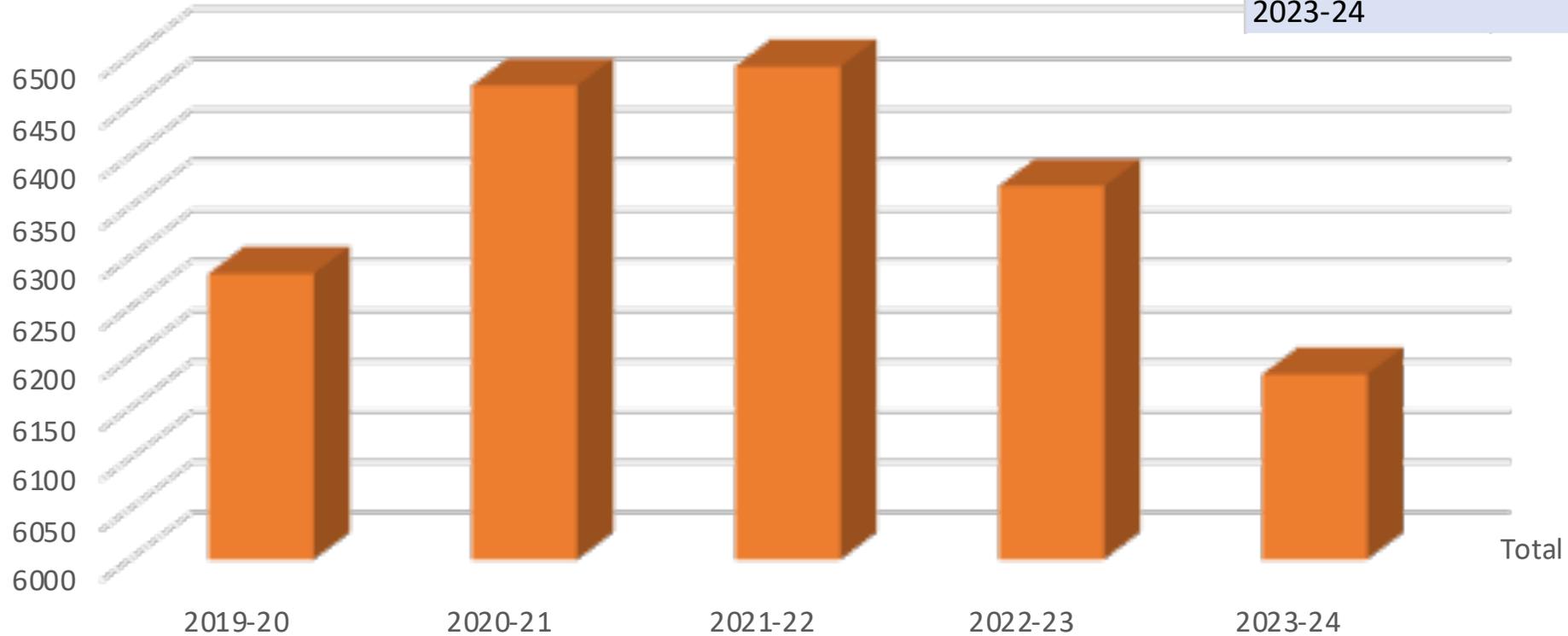
Évolution du nombre d'élèves en CB



Données tirées des tableaux au ministère de l'Éducation

Répartition des élèves dans nos écoles

Évolution du nombre d'élèves

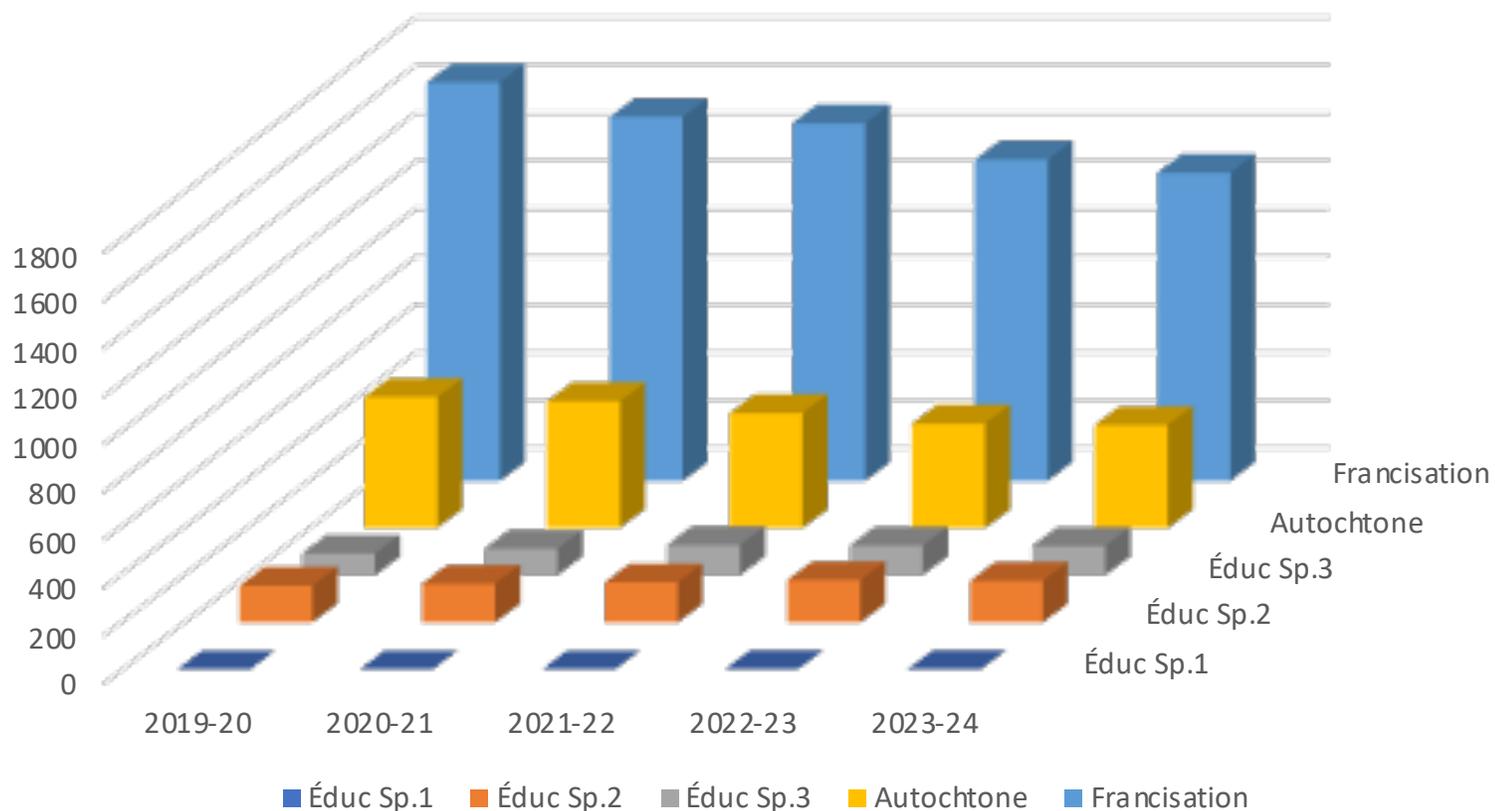


Année Scolaire	Nombre d'Élèves		
	Total	Classe	Maison
2019-20	6284	6269	15
2020-21	6471	6446	25
2021-22	6490	6447	43
2022-23	6371	6262	23
2023-24	6184	6161	23

Répartition des élèves dans les écoles

Année Scolai Total		Inscriptions des élèves à besoin spécifique				
		Éduc Sp.1	Éduc Sp.2	Éduc Sp.3	Autochtone	Francisation
2019-20	2457	0	153	90	548	1666
2020-21	2323	0	161	111	530	1521
2021-22	2269	0	167	126	481	1495
2022-23	2081	1	176	124	437	1343
2023-24	2014	1	173	122	430	1288

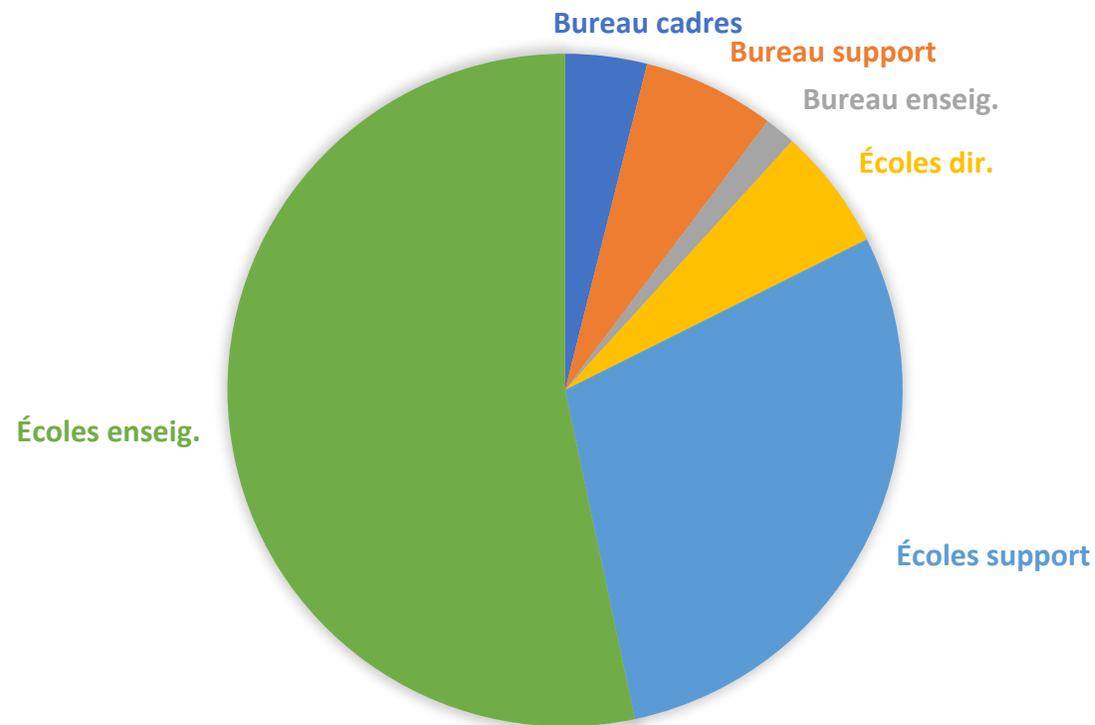
Inscriptions sur 5 ans



Répartition des employés au CSF (Opérationnel et Ciblé)

		Répartition du Personnel						
		Bureau central			Écoles			
Année Scolaire	Total	Cadres	Support	Enseignants	Directions	Autres Soutien	AP-APS	Enseignants
2021-22	901	44	43	21	52	109	166	465
2022-23	858	36	49	15	54	95	158	451
2023-24	822	32	52	12	48	92	146	440

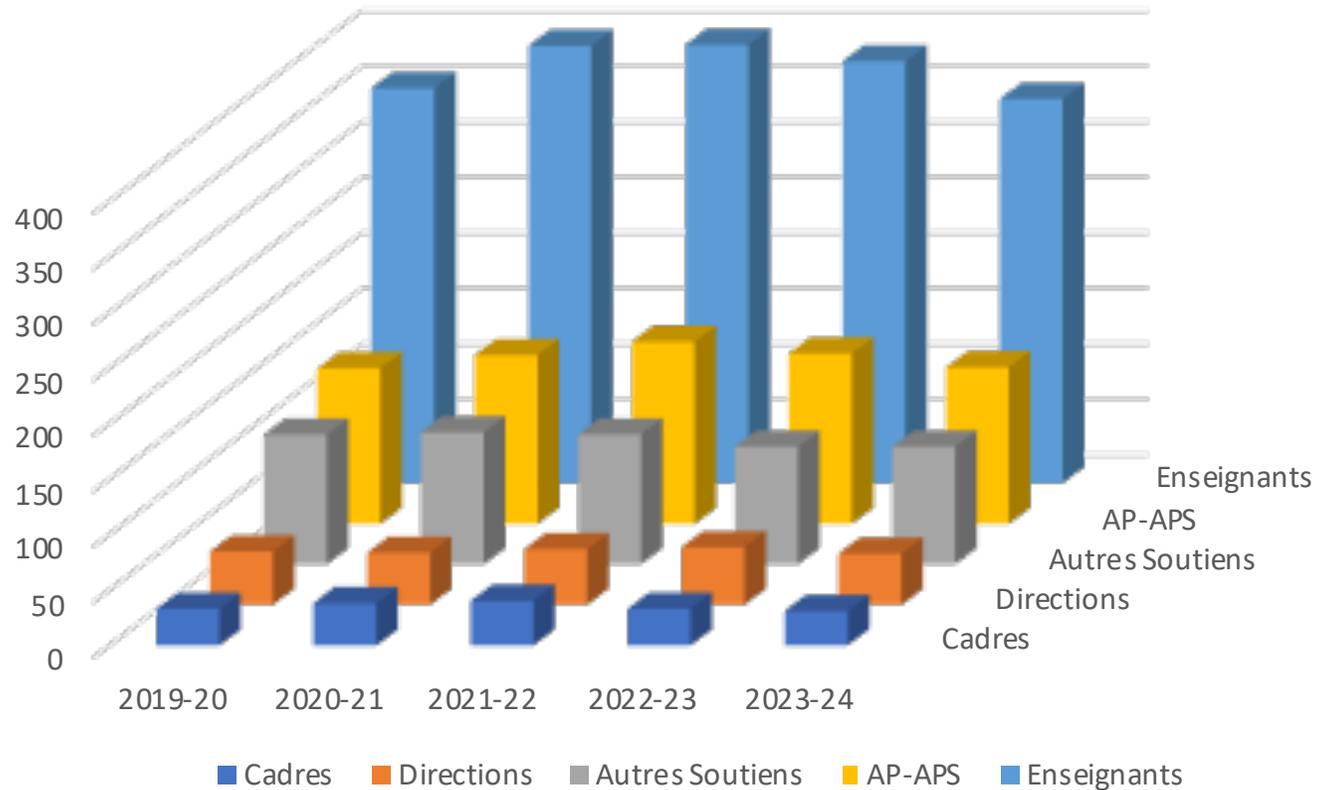
RÉPARTITION DE L'EFFECTIF



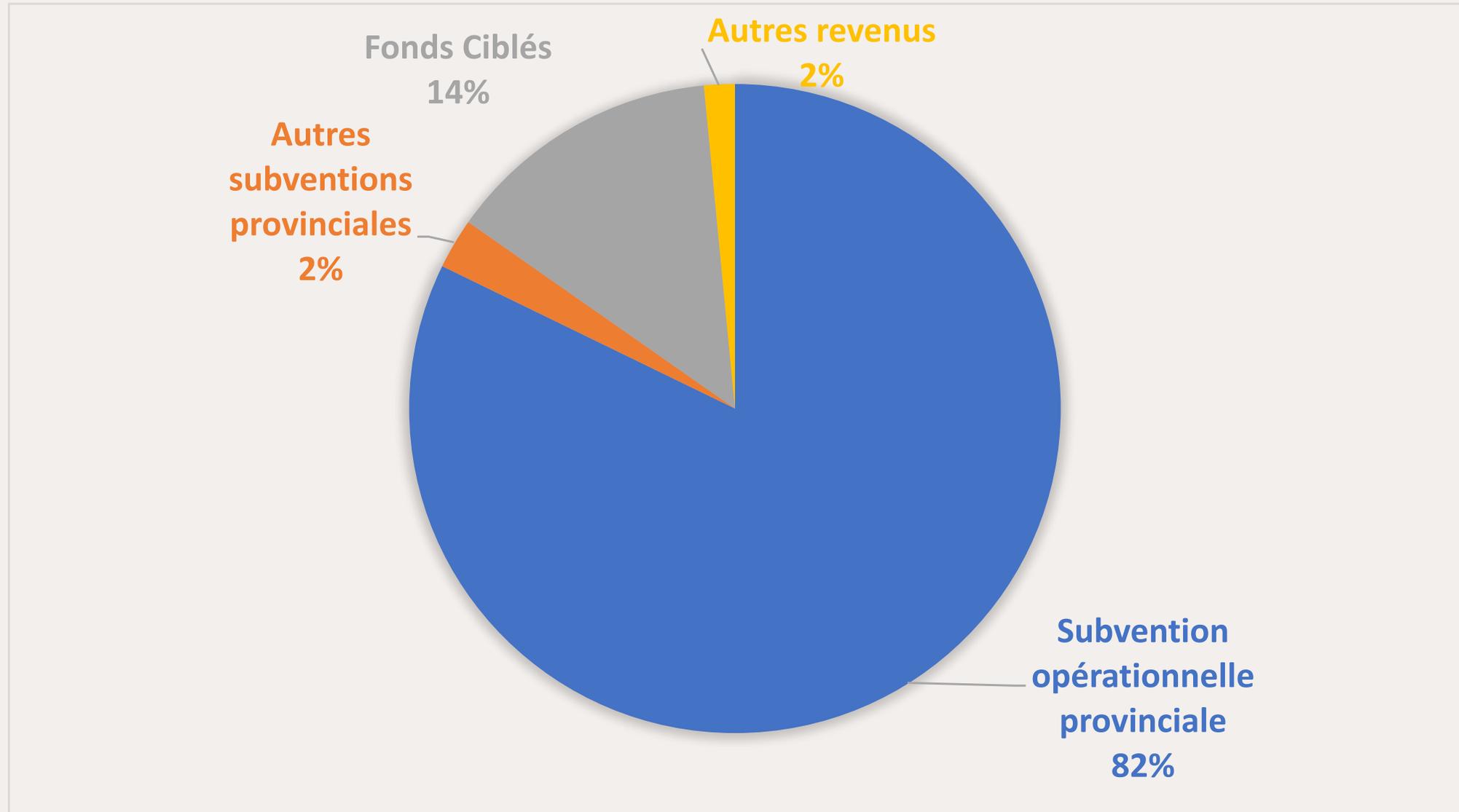
Répartition des employés au CSF (opérationnel)

Année Scolaire	Total	Répartition du Personnel				
		Cadres	Directions	Autres Soutien	AP-APS	Enseignants
2019-20	695	33	48	117	140	356
2020-21	750	38	47	119	152	394
2021-22	766	40	50	117	164	395
2022-23	714	33	52	106	153	370
2023-24	672	31	46	106	141	348

Évolution de l'effectif opérationnel sur 5 ans



Répartition des revenus



Budget préliminaire 23-24**REVENUS** **ETP** **Taux** **Subvention****621 Operating Grant**

School Base Allocation ETP	6 124.3	8 625.0	\$52 821 656
Distributed learning	37.0	\$6 960	\$257 520
Supplementary funding (15%)			\$13 579 508
Home Schoolers	23.0	\$250	\$5 750
0506 Course challenges	5.0	\$270	\$1 350
Unique Needs - ESL	1 288.0	\$1 735	\$2 234 680
Unique Needs - Aboriginal	430.0	\$1 710	\$735 300
Unique Needs - Special Ed Level 1	1.0	\$49 070	\$49 070
Unique Needs - Special Ed Level 2	173.0	\$23 280	\$4 027 440
Unique Needs - Special Ed Level 3	122.0	\$11 760	\$1 434 720
Adult Education	0.0	\$0	\$0
Unique Geographic	0.0	\$0	\$28 452 345
Equity of opportunity supplement			\$287 808
Education plan			\$56 361
Summer Learning Grade 8-9	15.0	\$490	\$7 350
Distributed Learning FEB and May recou	14.3	\$6 960	\$99 760
Operating grant indigeneous			-\$33 896
Supplement funding pour la baisse du nombre d'élèves			\$166 056
Total 621 Subventions provinciales			\$104 182 778

629 Other Ministry Grants

Pay Equity			\$100 251
Student transportation			\$750 415
FSA			\$16 579
Aide au recrutement et retention			\$390 000
Project office			\$314 513
Labour Settlement			\$1 611 512
Total 629 Subventions provinciales autres			\$3 183 270

Budget amendé 22-23**Subvention** **Variation**

\$49 061 456	\$3 760 201
\$255 990	\$1 530
\$12 747 601	\$831 907
\$5 750	\$0
\$1 230	\$120
\$2 128 655	\$106 025
\$683 905	\$51 395
\$44 852	\$4 218
\$3 894 240	\$133 200
\$1 306 125	\$128 595
\$0	\$0
\$26 927 964	\$1 524 381
\$266 291	\$21 517
\$57 855	-\$1 494
\$10 752	-\$3 402
\$118 508	-\$18 748
-\$33 896	\$0
\$400 980	-\$234 924
\$97 878 258	\$6 304 520

\$100 251	\$0
\$750 415	\$0
\$16 579	\$0
\$320 000	\$70 000
	\$314 513
\$2 242 042	-\$630 530
\$3 429 287	-\$246 017

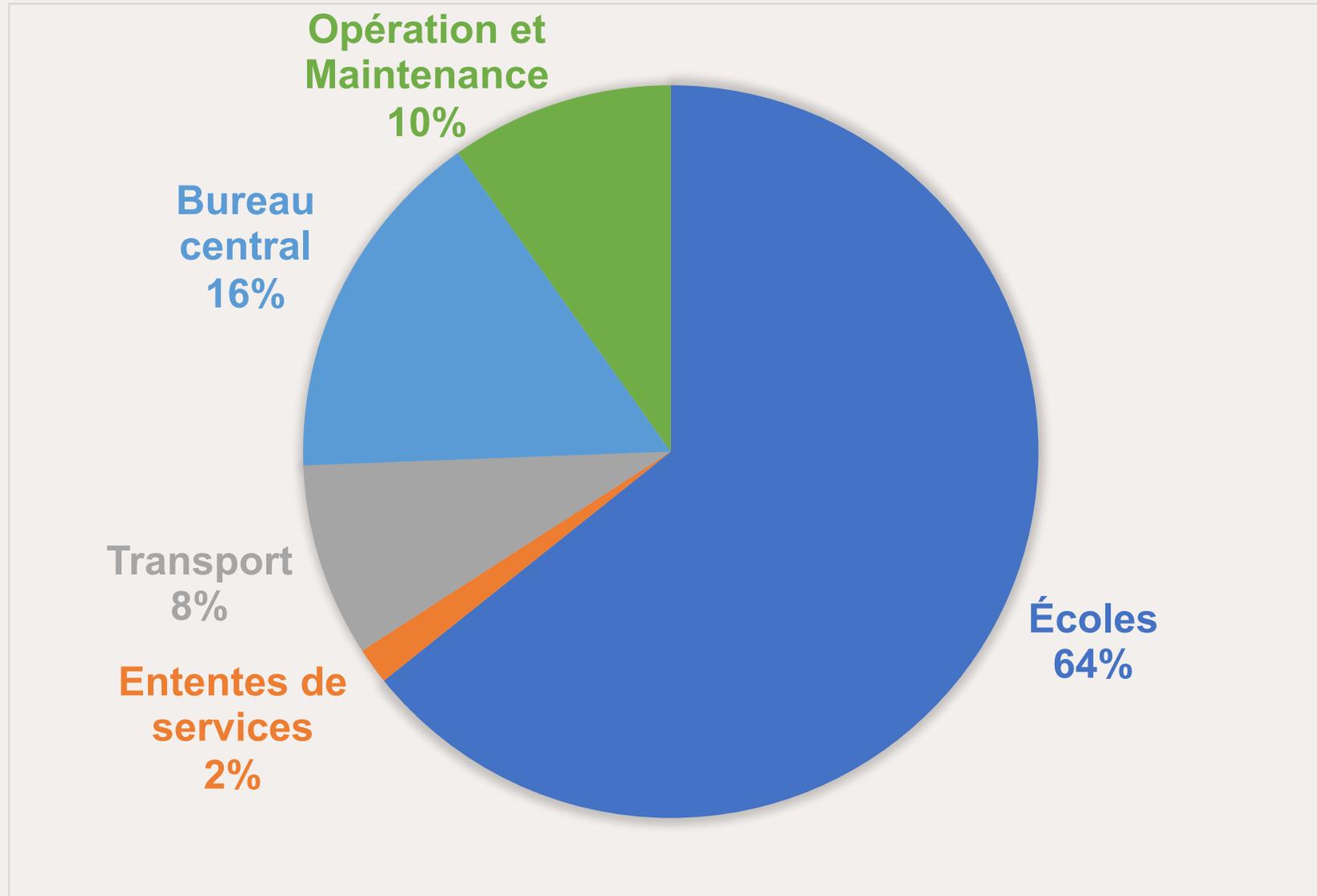
Budget préliminaire 23-24

REVENUS	Subvention
649 Miscellaneous	
Autres	\$1 444 847
LEA	\$33 896
Locations	\$260 000
Surplus reportés	\$0
Total 649 Revenus Divers	\$1 738 743
661 Revenus intérêts	\$190 000
Total Fonds Opérationnels	\$109 294 791
Fonds ciblés	Subvention
629 Other Ministry Grants	
School Generated funds	\$1 350 000
Bc Settlement program	\$837 231
PLOE	\$4 430 915
Mental Health	\$52 000
CEF Overhead	\$366 783
CEF Staffing	\$7 775 804
CEF Remedies	\$0
Community link	\$138 578
Ready set learn	\$88 200
Strong start	\$256 000
Learning Improvement fund	\$394 475
Annual Facility grant	\$277 866
Divers fonds (ELC, SEY2KT, JUSTB4, ...)	\$230 250
Feeding Futures program	\$1 093 590
Seamless	\$110 800
Revenus différés	\$0
Total Fonds Ciblés	\$17 402 492
Total Revenus	\$126 697 283

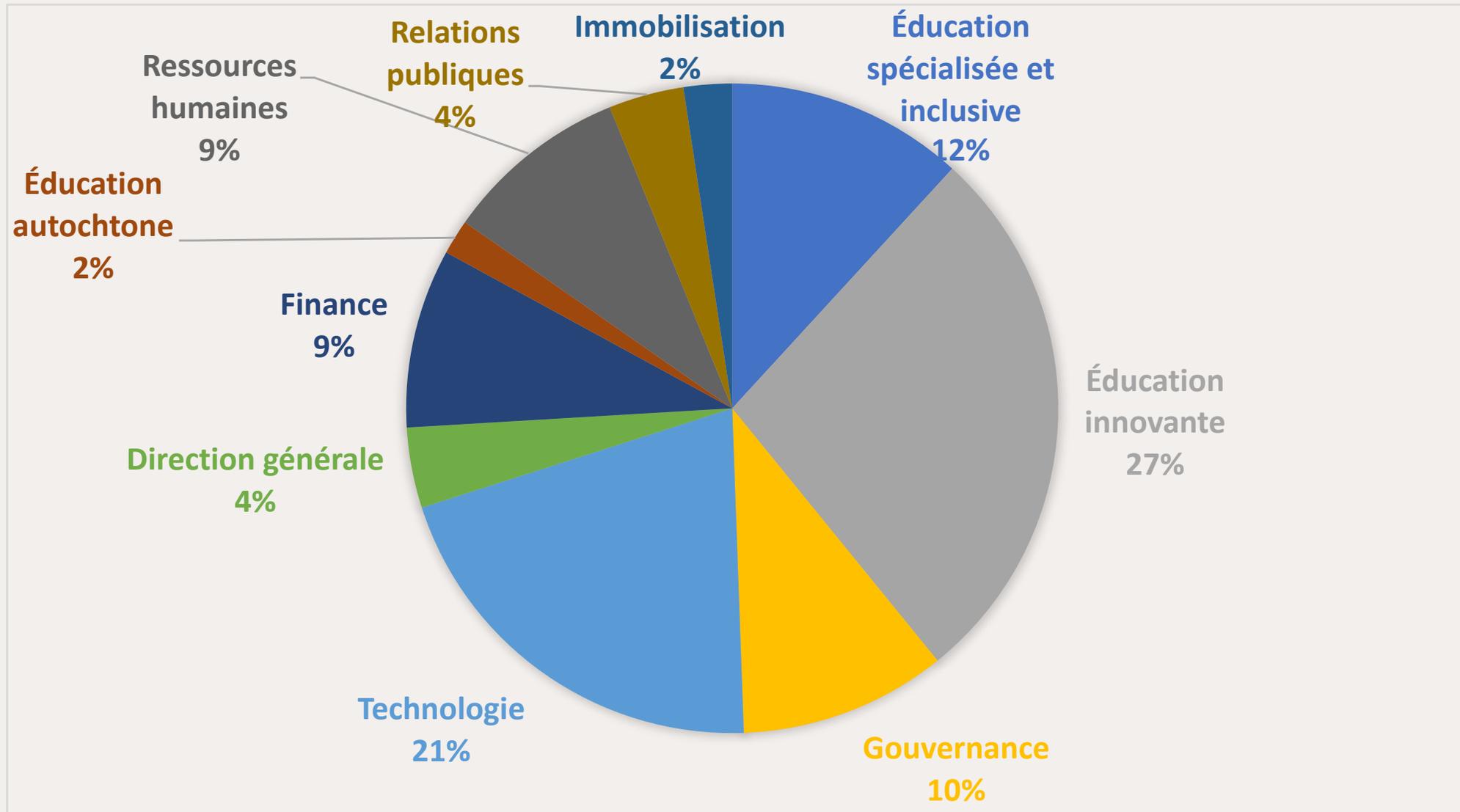
Budget amendé 22-23

Subvention	Variation
	\$0
\$56 908	\$1 387 939
\$33 896	\$0
\$160 000	\$100 000
\$0	\$0
\$488 468	-\$488 468
\$739 272	\$999 471
	0
\$155 000	\$35 000
	0
\$102 201 817	\$7 092 974
Subvention	Variation
\$1 350 000	\$0
\$572 141	\$265 090
\$5 430 915	-\$1 000 000
\$52 000	\$0
\$347 662	\$19 121
\$7 370 430	\$405 374
\$0	\$0
\$134 948	\$3 630
\$88 200	\$0
\$255 576	\$424
\$349 790	\$44 685
\$277 866	\$0
\$230 250	\$0
\$995 152	\$98 438
\$110 800	\$0
\$192 850	-\$192 850
\$17 758 580	-\$356 088
	0
\$119 960 397	\$6 736 886

Répartition du budget



Répartition du budget du bureau central



		Budget préliminaire 30-06-2024	Budget préliminaire 30-06-2024	Budget préliminaire 30-06-2024			Budget amendé 30-06-2023	Budget amendé 30-06-2023	Budget amendé 30-06-2023	Rev Dépenses/ Budget
DÉPENSES		Fonds opérationnels	Fonds ciblés	TOTAL			Fonds opérationnels	Fonds ciblés	TOTAL	% H / M
Écoles	Salaires	52 458 569	9 164 800	61 623 369			52 230 754	7 216 032	59 446 785	103.66%
	Bénéfices	11 648 473	2 158 183	13 806 656			11 683 991	1 687 848	13 371 839	103.25%
	Services & Matériel	2 529 063	2 718 523	5 247 586			2 793 060	2 853 298	5 646 358	92.94%
	Transfert capital	180 000	0	180 000			140 000	0	140 000	128.57%
	Sous-Total	66 816 105	14 041 506	80 857 611	64%		66 847 805	11 757 178	78 604 983	102.87%
<hr/>										
Éducation spécialisée et inclusif et équité	Salaires	1 309 511	57 960	1 367 471			1 371 016	338 646	1 709 662	79.98%
	Bénéfices	278 791	15 070	293 861			295 206	66 334	361 540	81.28%
	Services & Matériel	617 677	52 000	669 677			627 677	311 905	939 582	71.27%
	Sous-Total	2 205 979	125 030	2 331 009	2%		2 293 898	716 885	3 010 783	77.42%
<hr/>										
Éducation innovante et culture	Salaires	1 278 152	1 969 634	3 247 786			941 949	1 785 065	2 727 014	119.10%
	Bénéfices	278 186	437 495	715 682			206 444	384 724	591 168	121.06%
	Services & Matériel	225 319	1 220 784	1 446 103			300 614	1 582 025	1 882 639	76.81%
	Transfert capital	0	0	0			0	0	0	
	Sous-Total	1 781 658	3 627 913	5 409 571	4%		1 449 007	3 751 813	5 200 820	104.01%
<hr/>										
Ententes de Services	Salaires	0	0	0			0	0	0	0.00%
	Bénéfices	0	0	0			0	0	0	0.00%
	Services & Matériel	2 017 609	0	2 017 609			1 857 609	0	1 857 609	108.61%
	Sous-Total	2 017 609	0	2 017 609	2%		1 857 609	0	1 857 609	108.61%
<hr/>										
Gouvernance	Salaires	130 961	0	130 961			123 548	0	123 548	106.00%
	Bénéfices	8 515	0	8 515			7 950	0	7 950	107.11%
	Services & Matériel	142 200	0	142 200			117 200	0	117 200	121.33%
	Obligations constitutionnelles	1 750 000	0	1 750 000			1 436 000	0	1 436 000	121.87%
	Sous-Total	2 031 676	0	2 031 676	2%		1 684 698	0	1 684 698	120.60%

		Budget préliminaire 30-06-2024	Budget préliminaire 30-06-2024	Budget préliminaire 30-06-2024			Budget amendé 30-06-2023	Budget amendé 30-06-2023	Budget amendé 30-06-2023	Rev Dépenses/ Budget
DÉPENSES		Fonds opérationnels	Fonds ciblés	TOTAL			Fonds opérationnels	Fonds ciblés	TOTAL	% H / M
Direction Générale										
	Salaires	502 001	0	502 001			515 509	0	515 509	97.38%
	Bénéfices	112 824	0	112 824			115 361	0	115 361	97.80%
	Services & Matériel	176 000	0	176 000			126 000	0	126 000	139.68%
	Sous-Total	790 825	0	790 825	1%		756 869	0	756 869	104.49%
Finances										
	Salaires	1 086 885	0	1 086 885			889 880	0	889 880	122.14%
	Bénéfices	250 330	0	250 330			203 230	0	203 230	123.18%
	Services & Matériel	425 100	0	425 100			417 645	0	417 645	101.79%
	Sous-Total	1 762 315	0	1 762 315	1%		1 510 755	0	1 510 755	116.65%
Technologie										
	Salaires	1 472 117	0	1 472 117			1 335 282	0	1 335 282	110.25%
	Bénéfices	345 820	0	345 820			312 761	0	312 761	110.57%
	Services & Matériel	1 083 273	0	1 083 273			1 055 941	0	1 055 941	102.59%
	lease RBC	675 000	500 000	1 175 000			398 630	895 417	1 294 047	90.80%
	Sous-Total	3 576 210	500 000	4 076 210	3%		3 102 614	895 417	3 998 031	101.96%
Ressources Humaines										
	Salaires	1 161 407	0	1 161 407			1 267 274	0	1 267 274	91.65%
	Bénéfices	234 183	0	234 183			277 301	0	277 301	84.45%
	Services & Matériel	415 464	0	415 464			284 984	33 527	318 511	130.44%
	Sous-Total	1 811 054	0	1 811 054	1%		1 829 559	33 527	1 863 086	97.21%
Service Affaires Publiques										
	Salaires	369 552	0	369 552			221 844	120 630	342 474	107.91%
	Bénéfices	88 202	0	88 202			50 254	31 364	81 618	108.07%
	Services & Matériel	30 000	250 000	280 000			175 000	173 898	348 898	80.25%
	Sous-Total	487 754	250 000	737 754	1%		447 098	325 891	772 990	95.44%

		Budget préliminaire 30-06-2024	Budget préliminaire 30-06-2024	Budget préliminaire 30-06-2024			Budget amendé 30-06-2023	Budget amendé 30-06-2023	Budget amendé 30-06-2023	Rev Dépenses/ Budget
DÉPENSES		Fonds opérationnels	Fonds ciblés	TOTAL			Fonds opérationnels	Fonds ciblés	TOTAL	% H / M
Transport	Salaires	0	0	0			0	0	0	0.00%
	Bénéfices	0	0	0			0	0	0	0.00%
	Services & Matériel	10 692 248	0	10 692 248			9 932 248	0	9 932 248	107.65%
	Sous-Total	10 692 248	0	10 692 248	8%		9 932 248	0	9 932 248	107.65%

Maintenance Bâtiments	Salaires	429 307	0	429 307			422 197	0	422 197	101.68%
	Bénéfices	94 401	0	94 401			92 302	0	92 302	102.27%
	Services & Matériel	11 485 216	277 866	11 763 082			10 262 379	277 866	10 540 245	111.60%
	Transfert capital			0					0	0.00%
	Sous-Total	12 008 925	277 866	12 286 791	10%		10 776 878	277 866	11 054 744	111.14%

Immobiliers	Salaires	358 955	0	358 955			111 272	0	111 272	322.59%
	Bénéfices	73 586	0	73 586			22 811	0	22 811	322.59%
	Services & Matériel	41 307	0	41 307			31 307	0	31 307	131.94%
	Sous-total	473 848	0	473 848	0%		165 389	0	165 389	286.50%

Éducation Autochtone	Salaires	243 035	0	243 035			194 668	0	194 668	124.85%
	Bénéfices	53 954	0	53 954			42 171	0	42 171	127.94%
	Services & Matériel	47 000	0	47 000			47 000	0	47 000	100.00%
	Sous-Total	343 989	0	343 989	0%		283 839	0	283 839	121.19%

DÉPENSES	TOTAL	106 800 194	18 822 315	125 622 509	99%		102 938 268	17 758 577	120 696 846	104.08%
RÉSULTAT	TOTAL	2 494 597	-1 419 823	1 074 774			-736 452	3	-736 449	-146%
	CEF à recevoir	(1 419 827)	1 419 827							
	Déficit 22-23 à reporter	(750 000)								
RÉSULTAT	TOTAL	324 771	3	324 774						

Revenus & Dépenses en Capital

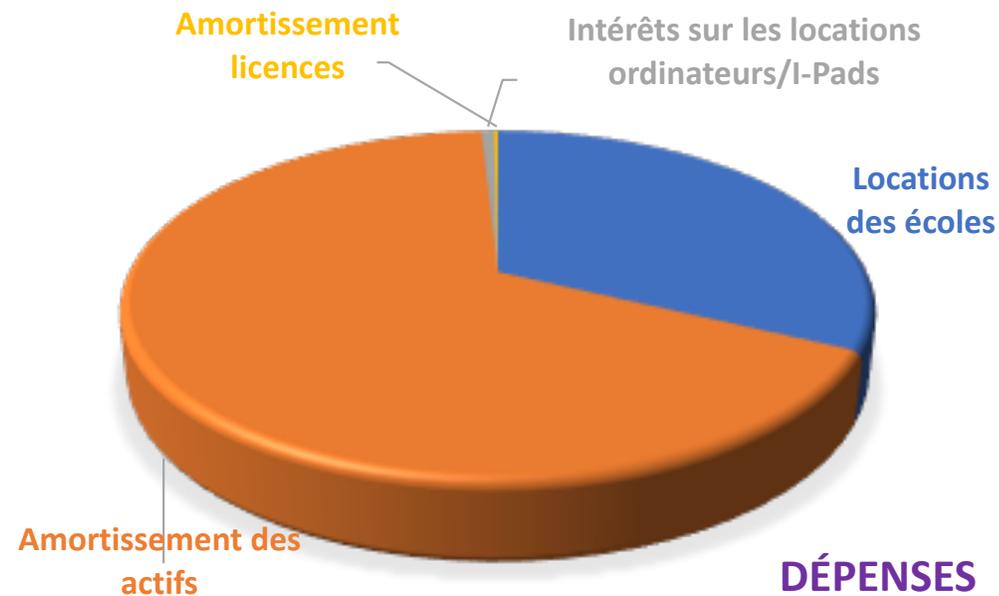
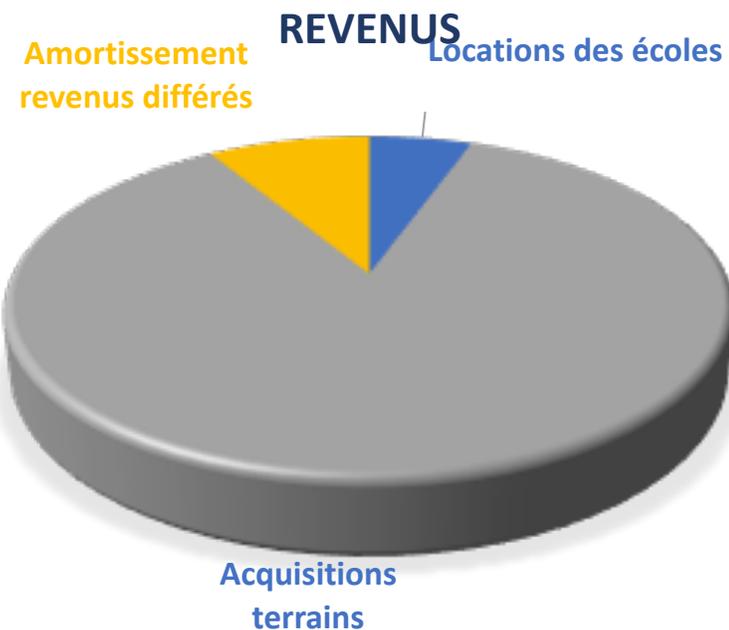
Revenus

Locations des écoles	3 214 043 \$
Acquisitions terrains	50 075 000 \$
Amortissement revenus différés	5 090 000 \$
Total	58 379 043 \$

Dépenses

Locations des écoles	3 214 043 \$
Amortissement des actifs	6 700 000 \$
Intérêts sur les locations ordinateurs/I-Pads	64 941 \$
Amortissement licences	20 431 \$
Total	9 999 415 \$

Revenu net	48 379 628 \$
-------------------	----------------------



Risques financiers du budget 23-24

- Changement non planifié de la dotation
- Dépenses importantes inattendues
- Frais sur les projets en capitaux non subventionnés
- Les congés de maladie
- Frais juridiques

Gestion du budget

- Suivre la ligne du temps dans le processus
- Rapport financier produit régulièrement au Comité Conseil des Finances et au Conseil d'Administration pour gérer les variances des dépenses

Réconciliation avec l'arrêté

Réconciliation avec l'arrêté

		Approbation de l'arrêté pour un budget	135 527 456 \$
Fichier gouvernement			
Schedule 2	Total expenses	Dépenses opérationnelles	108 445 549 \$
Schedule 2	Net transfert Capital	Achats actifs en capital (opérationnel)	180 000 \$
Schedule 3	Total expenses	Dépenses ciblées	16 648 274 \$
Schedule 3	Net transfert Capital	Achats actifs en capital (ciblé)	254 218 \$
Schedule 4	Total expenses	capital	9 999 415 \$
		Revenu net	135 527 456 \$
			- \$

Merci !

Annexes

Éducation Innovante

- offrir des formations collectives ou individuelles au personnel et organiser des comités selon les besoins
- tenir à jour les ressources pédagogiques disponibles (librairie & technologie) et approvisionner les écoles
- s'impliquer dans les ateliers ou activités organisées par les écoles et offrir l'encadrement requis au besoin
- gérer les programmes de francisation, orientation carrière et counseling ainsi que le BAC International IB

Éducation Spécialisée et Inclusive

- offrir des formations et du soutien aux intervenants des écoles pour appuyer les élèves à besoins divers
- offrir des services d'évaluation et de consultation : conseillers pédagogiques, psychologues scolaires, orthophonistes, ergothérapeutes, physiothérapeutes, enseignants itinérants en déficience auditive...
- collaborer avec les autres départements du CSF, les conseils scolaires de la C-B. et des autres provinces, des organismes privés et le Ministère de l'Éducation afin de se procurer les meilleurs outils possibles pour répondre aux besoins spécifiques des élèves concernés
- favoriser les milieux d'apprentissage sains et accueillants, incluant le respect des minorités et l'équité en matière de diversité
- privilégier la santé mentale par des campagnes de prévention contre l'intimidation ou l'addiction à des substances nocives et la mise en place de plans d'intervention pour limiter les risques
- gérer les incidents critiques et encourager le développement professionnel du personnel, en particulier les intervenants opérant en milieu scolaire

Éducation Autochtone

- établir des partenariats avec les communautés locales
- négocier et créer des ententes locales avec les Premières Nations et la Nation Métis
- gérer le budget alloué aux élèves autochtones et écrire des rapports
- offrir des formations et des ressources aux enseignants, les directions et au personnel de soutien
- appuyer la vérité et la réconciliation, ainsi que décoloniser nos espaces pour créer un milieu scolaire anti-raciste
- assurer le suivi auprès du ministère de l'éducation et des partenaires autochtones
- aider avec la planification d'activités scolaires qui met en valeur les perspectives autochtones dans nos écoles

Immobilisation

- planification du développement des facilités du CSF

Ententes de Services

- achat de services/cours auprès des commissions scolaires anglophones,
- écoles hétérogènes

Gouvernance

- Conseil d'Administration
- Frais juridiques : actions légales, baux, écoles hétérogènes, garderies, formules de financement

Direction Générale

- Leadership général au sein de l'organisation
- Lien direct entre CA et les employés

Ressources Humaines

- ▶ gérer les contrats (incluant les embauches et terminaisons) ainsi que les demandes de congé
- ▶ rédiger ou mettre à jour les conventions collectives et œuvrer à la résolution des griefs et autres conflits
- ▶ émettre certains rapports requis par le ministère de l'éducation
- ▶ développer l'Intranet et implémenter le nouveau système d'enrôlement automatique des employés
- ▶ améliorer l'interface actuelle en vue d'une meilleure gestion des absences/remplacements du personnel
- ▶ santé/sécurité:
 - mettre en place une structure d'accommodements et gérer l'équipement ergonomique
 - gérer les dossiers d'accidents de travail (déclarations d'employés + réclamations auprès du WCB)
 - affichage et signalisation + sessions d'information (comités SST) & suivi des plans de sécurité

Relations Publiques

- ▶ s'activer à faire connaître le CSF auprès des organisations gouvernementales et autres institutions-clé
- ▶ utiliser les outils multimédias pour les événements particuliers (photos, vidéos...) + réseaux sociaux
- ▶ organiser les cérémonies des finissants, la rencontre annuelle Rond-Point et autres célébrations

Finances

- ▶ administrer les comptes payables et le roulement des paies
- ▶ produire en temps opportun les rapports requis par les organismes externes

Transport

- ▶ 5 compagnies, 154 autobus
- ▶ impact gas : frais de carburant des véhicules

Maintenance Bâtiments

- ▶ travaille avec plus de 500 contracteurs dans la province pour assurer le bon fonctionnement de nos écoles; entretien, réparations, nouvelles installations, conciergerie, terrains, déneigement
- ▶ impact du Covid: administration du personnel de nettoyage; ajustement chauffage/ventilation, installation plexy, marquages au sol

Technologie

- ▶ soutien technique à tous les usagers et aux écoles du CSF (intranet, téléphone, courriel, logiciels, sites...)
- ▶ intégrité et sécurité du réseau (protection + confidentialité des données)
- ▶ déploiement des logiciels + outils technologiques de gestion, d'apprentissage et de communication
- ▶ promotion des nouvelles technologies pour favoriser (innovation + engagement des élèves)
- ▶ système de gestion des dossiers d'élèves (MyEducation BC)
- ▶ rapports au ministère (financement CSF) + compilation analyses statistiques (prévisions, réussite élèves)
- ▶ archivage électronique (scan) : données comptables, dossiers élèves

Fonds d'opérations

La documentation est libre d'accès sur le site du gouvernement :

<https://www2.gov.bc.ca/gov/content/education-training/k-12/administration/resource-management/k-12-funding-and-allocation/operating-grants/k12funding-23-24>

- Allocation de base : \$/élève
- Distributed Learning : \$/élève concerné
- École à la maison : \$/élève concerné
- Course Challenges : \$/élève concerné
- Fond supplémentaire de 15%
- Anglais/Français seconde langue : \$/élève concerné
- Allocation autochtone : \$/élève autochtone
- Apprentissage d'adulte : \$/adulte concerné
- Allocation pour les besoins spéciaux (3 niveaux) : forfait fixe en \$ / élève à besoin spéciaux
- Apprentissage d'été : \$/élèves concerné
- Fond de support à l'apprentissage et au curriculum : \$
- Gr 10-12 School-Age FTE – Distributed Learning :
- Allocation géographique unique : Voir ci-après

Fonds d'opérations

La documentation est libre d'accès sur le site du gouvernement :

<https://www2.gov.bc.ca/gov/content/education-training/k-12/administration/resource-management/k-12-funding-and-allocation/operating-grants/k12funding-23-24>

(suite) Allocation géographique unique

Cette allocation est calculée sur les données de l'année précédente.

Petites communautés : pour les petites écoles situées à grande distance d'une autre école la plus proche

Petites classes : pour les commissions scolaires avec peu d'élèves

Facteur rural : situé à une certaine distance de Vancouver ou du grand centre de population régional le plus proche

Facteur climatique : avoir des écoles dans des climats plus froids/chauds avec des besoins supplémentaires en chauffage ou en climatisation

Facteur de dispersion : écoles qui accueillent sur une vaste zone géographique

Facteur de localisation des élèves : financement en fonction de l'inscription scolaire standard et de la densité de population d'âge scolaire des communautés au sein de cette commission.

La documentation est libre d'accès sur le site du gouvernement :

<https://www2.gov.bc.ca/gov/content/education-training/k-12/administration/resource-management/k-12-funding-and-allocation/operating-grants/k12funding-23-24>

Allocation géographique unique (détails) Cette allocation est calculée sur les données de l'année précédente.

Petites communautés : pour les petites écoles situées à longue distance d'une autre école la plus proche / Le Supplément est calculé pour chaque « communauté » en plaçant le nombre d'ETP dans la formule applicable pour chacune des trois catégories. Les totaux pour chaque communauté sont ensuite agrégés pour fournir un montant total de financement du district pour le supplément pour petites communautés. Quand la population étudiante pour une région définie est inférieure à 250 élèves au primaire et 650 au secondaire. Ce critère se redivise en 4 catégories basés sur primaire/secondaire et nombre d'étudiants.

Petites classes : pour les districts avec peu d'élèves / Éligibilité: 2,500 ou moins ETP: \$xx / Éligibilité: plus de 2,500, mais moins de 15,000 ETP: \$xx – (\$xx x (FTE – 2,500))

Facteur rural : situé à une certaine distance de Vancouver ou du grand centre de population régional le plus proche / Pour être admissible à ce supplément, la ville dans laquelle est situé le bureau de la Commission doit être à au moins 100 kilomètres de Vancouver par la route. Pour chaque district scolaire, l'indice rural est multiplié par le financement de l'allocation de base de septembre précédent. Le facteur rural est pondéré à 20 %. Les centres régionaux sont définis comme des centres de population ayant une population minimale de 70 000 habitants, selon Statistique Canada, Recensement de 2006.

Facteur climatique : avoir des écoles dans des climats plus froids/chauds avec des besoins supplémentaires en chauffage ou en climatisation / Les degrés-jours de refroidissement et les degrés-jours de chauffage pour chaque quartier ont été additionnés pour atteindre le total des degrés-jours climatiques. Les degrés-jours climatiques totaux ont été indexés au minimum provincial de 2 748,3 jours climatiques (SD 46 – Sunshine Coast). L'indice climatique représente donc les jours de chauffage et de climatisation supplémentaires au-dessus du minimum provincial (Total Climate Days – Provincial Minimum). Pour chaque district, l'indice climatique est multiplié par le financement de l'allocation de base de l'année précédente. Le financement de Climate Factor est pondéré à 6 %.

Facteur de dispersion: écoles qui accueillent sur une vaste zone géographique / L'indice de dispersion tient compte du fait que certains districts ont un fardeau financier plus important que d'autres en raison de la séparation des écoles du bureau central. Des coûts supplémentaires découlent de l'augmentation des déplacements. Une école peut être incluse dans le calcul de l'indice si cette école se trouve à plus de 40 kilomètres de son bureau ou si elle est séparée par de l'eau. 40 kilomètres est connu comme la « distance seuil ».

Facteur de localisation des élèves : financement en fonction de l'inscription scolaire standard et de la densité de population d'âge scolaire des communautés au sein de ce district / calculé comme suit : 1. Les communautés telles que déterminées dans le calcul du supplément pour petites communautés sont utilisées 2. La densité de population d'âge scolaire selon le Recensement de 2011, Statistique Canada est identifiée pour chaque communauté 3. Le nombre d'ETP d'âge scolaire inscrits dans les écoles standard de l'année scolaire précédente est pondéré en fonction de la densité de population d'âge scolaire du cluster 4. Plusieurs exceptions sont applicables

Fonds d'opérations

La documentation est libre d'accès sur le site du gouvernement :

<https://www2.gov.bc.ca/gov/content/education-training/k-12/administration/resource-management/k-12-funding-and-allocation/operating-grants/k12funding-23-24>

Autres allocations

Équité salariale : Une lettre d'entente signée en 2005 a établie une aide en matière d'équité salariale du personnel de soutien de la maternelle à la 12e année.

Aide au transport : fournir un transport abordable et accessible pour les familles

Fonds ciblés

La documentation est libre d'accès sur le site du gouvernement :

<https://www2.gov.bc.ca/gov/content/education-training/k-12/administration/resource-management/k-12-funding-and-allocation/operating-grants/k12funding-23-24>

La restauration (CEF) :

Restauration : 3 catégories

Objet : suite au gain en cours d'appel à la cours Suprême du Canada du BCTF contre province en 2017, mise en oeuvre de fonds pour permettre la restauration de la langue dans contexte éducatif actuel au niveau de la taille et composition de la salle de classe et des paramètres de dotation des services en éducation spécialisée. Une lettre d'entente 17 (LO17) entre BCPSEA et la BCTF a été signée. Le ministère de l'Éducation de la C.-B. s'est engagé de couvrir toutes les dépenses supplémentaires reliées à la mise en place de la LOU 17 aux conseils scolaire via le CEF (Class Enhancement Fund).

CEF staffing : on compare nos paramètres de la taille de la salle de classe (nombre d'élèves maximal) de 2002 avec ceux obtenus suite à ce gain de 2016 => on demande la différence au MOE. La soumission finale est octobre/novembre pour le financement de l'année en cours.

CEF remèdes : Action prise en ajoutant du temps de préparation pour compenser l'enseignant lorsque la classe est devenue non conforme au niveau de la taille et/ou composition

CEF overhead : Coûts supplémentaires engagés suite à l'embauche de ces enseignants tels que la conciergerie en salle de classe, les coûts du personnel RH pour l'embauche, le temps de gestion des directions écoles.

- taille : nombre d'élève

Fonds ciblés

La documentation est libre d'accès sur le site du gouvernement :
<https://www2.gov.bc.ca/gov/content/education-training/k-12/administration/resource-management/k-12-funding-and-allocation>

(suite)

LIF : Le Fonds d'amélioration de l'apprentissage a été créé par la province dans le but de fournir des ressources supplémentaires pour soutenir les classes complexes qui présentent des conditions d'apprentissage difficiles.

Community Link : conçu pour soutenir la réussite scolaire et le fonctionnement social des élèves vulnérables. Les programmes et services peuvent inclure des programmes de petit-déjeuner, de déjeuner et de collation, des soutiens scolaires, des conseils, des travailleurs auprès des jeunes et des programmes parascolaires.

Fonds ciblés (principaux fonds, suite)

La documentation est libre d'accès sur le site du gouvernement :
<https://www2.gov.bc.ca/gov/content/education-training/k-12/administration/resource-management/k-12-funding-and-allocation>

PLOE :

- Le ministère de l'Éducation administre le financement fédéral destiné à couvrir les coûts différentiels résultant de l'offre d'enseignement du français comme seconde langue officielle en Colombie-Britannique.
- Le financement français est accordé sous sept subventions, et le district scolaire est en mesure de transférer des fonds dans le cadre de ces subventions. Tous les fonds français doivent être dépensés avant le 30 juin de chaque année.
- Le district reçoit 70 % du financement au printemps de chaque année et le solde de 30 % à l'été de l'année suivante après avoir soumis un rapport décrivant comment les fonds ont été dépensés et quels avantages ont été tirés de ce financement.

Fonds ciblés et capitaux

La documentation est libre d'accès sur le site du gouvernement :

<https://www2.gov.bc.ca/gov/content/education-training/k-12/administration/resource-management/k-12-funding-and-allocation>

Annual Facility Grant (AFG)

Subvention annuelle destinée aux projets d'installation nécessaires pour maintenir les actifs tout au long de leur durée de vie économique prévue et pour empêcher la détérioration prématurée : 9 catégories

1. Améliorations de l'accessibilité
2. Désamiantage
3. Améliorations de réseaux électriques
4. Améliorations de système de murs extérieurs
5. Améliorations de système de ventilation
6. Améliorations de la construction intérieure
7. Améliorations de plomberie
8. Améliorations de toiture
9. Améliorations de site