



Élargissement de l'éducation francophone

Rapport présenté au conseil
d'administration du Conseil scolaire
francophone de la Colombie-
Britannique

*Éric Leclerc, Directeur de l'instruction
26 février 2022*

csf.bc.ca





csf.bc.ca

De 2022 à 2030 et pour l'avenir

Le futur de l'éducation francophone
en C.-B.

Plan stratégique du CSF 2022-2026

Pilier 3- Nos familles et notre communauté

Résultat intermédiaire 3.2

Chaque communauté-école participe au développement de la stratégie de l'élargissement de l'éducation francophone, collabore à sa mise en œuvre et l'adapte à leur réalité.

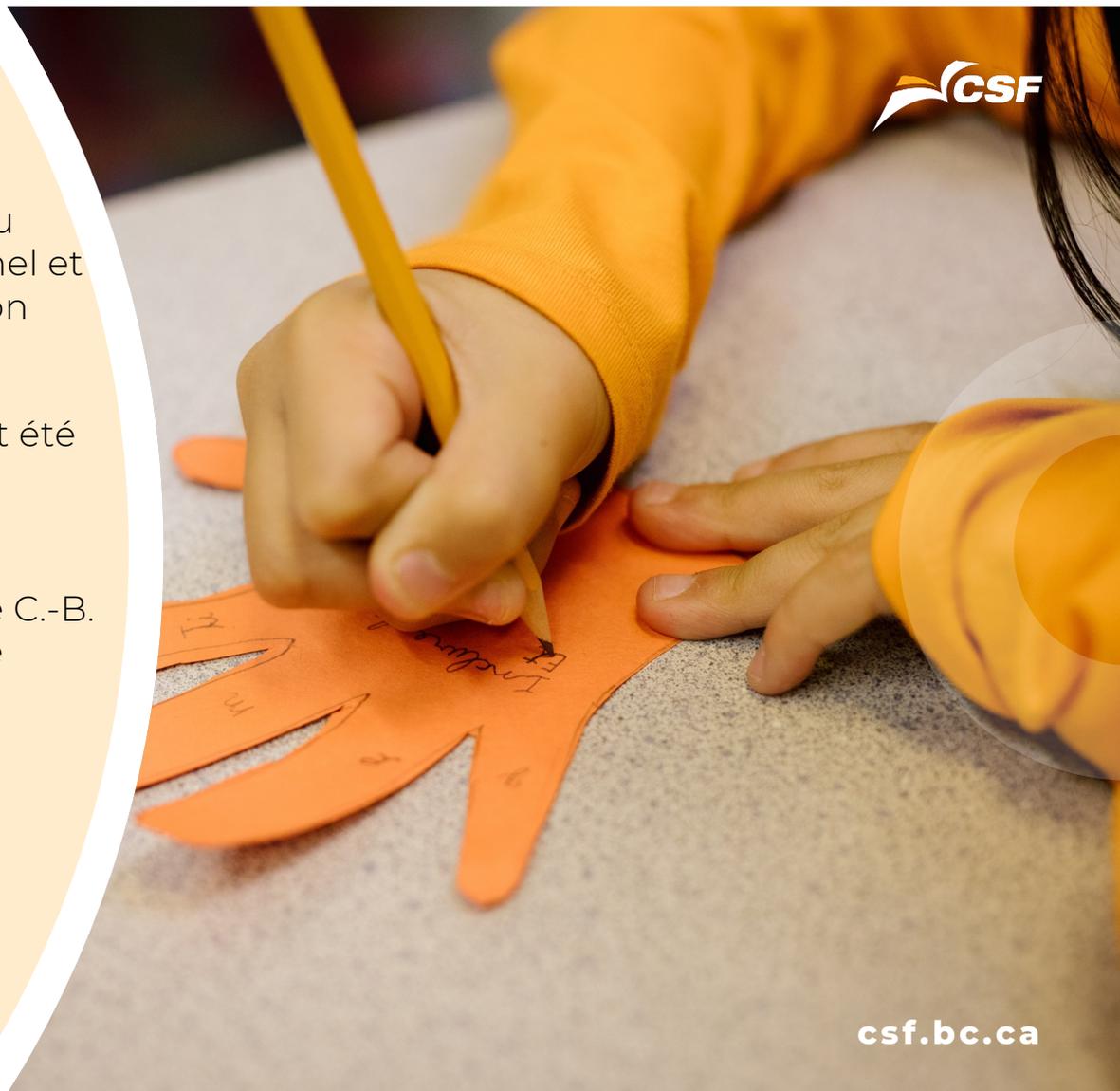


CONSULTATIONS

Chaque communauté des programmes secondaires hétérogènes a été consultée au travers du comité Ad-hoc (Parents, personnel et élèves) et avec la participation de la direction d'école.

En plus les groupes suivants ont également été consultés :

- Conseil jeunesse francophone de la Colombie-Britannique
- Fédération des parents francophones de C.-B.
- Direction générale de la Division Scolaire Franco-Manitobaine du Manitoba
- Direction de l'école CSSC Mercier, Yukon
- Membres du Conseil exécutif du CSF
- Équipe de la technologie
- Équipe des services pédagogiques
- Équipe de l'éducation inclusive et bienveillante
- Équipe de l'éducation autochtone





Les défis du système hétérogène

Le district majoritaire possède rarement des espaces en surplus, il est de plus en plus difficile d'obtenir :

- Des salles de classes additionnelles pour enseigner à nos jeunes
- Des endroits pour installer les classes portatives
- Des blocs disponibles dans l'horaire de l'école anglophone (horaire saturé)
- Des classes assez grandes et adéquates
- De l'espace dans les écoles secondaires (déjà à capacité maximale)
- Le partage des locaux spécialisés (Lab, Gym, Théâtre, métiers)
- Des ententes de services qui respectent le budget du CSF/ministère (Double dipping)
- Une vie sociale francophone pour nos élèves



RECOMMANDATIONS

Administration et gestion des programmes d'instruction au secondaire

csf.bc.ca



Administration et gestion des programmes d'instruction au secondaire



1. Valorisation du Cornouiller et équivalence au Dogwood
2. L'offre de cours offerts par le CSF
3. La gestion des programmes de transition et hétérogènes
4. Le financement des cours offerts dans le parcours éducatif du secondaire
5. Ouverture de programmes d'instruction de transition en régions





RECOMMANDATIONS

Éducation et services pédagogiques



Soutien aux écoles, aux élèves et au personnel

1. Bureaux de services des conseillers pédagogiques satellite en région, dans les écoles du CSF.





Instruction



1. Offrir un **programme individualisé** au rythme d'apprentissage des élèves
2. Proposer une **offre de cours intégrés** : l'intégration des matières et des expériences d'apprentissages sur le terrain.
3. Proposer une **offre de cours en semestres**
4. Explorer l'**offre de cours hors cadre** (Vacances du printemps et 5 jours de fin de semaine)
5. Explorer le **concept du multi-campus régional et provincial** (École spécialisée)
6. Offrir des **choix de cours d'expérience de travail** dans les petites écoles,



Services spécialisés



1. Allouer de la dotation en orthopédagogie, classe-ressources et counselling dans les écoles offertes par le CSF en français.



École virtuelle

1. Offre un **parcours d'instruction secondaire complet**, en français, du 2^e cycle (10-11-12)
2. Offre des **cours «expérientiels»** qui favorisent les regroupement des élèves de la province.
3. Ajout de **services de soutien en ortho/classe ressources** en français dans l'offre virtuelle.
4. Ajout d'un service en ligne de **soutien en soin de santé physique et mentale** pendant et après les heures de classe. (Infirmière scolaire francophone)



RECOMMANDATIONS

Vie scolaire et culturelle



1. Prioriser les ambassadeurs de culture francophone pour les écoles éloignées.
2. Maintenir et encourager les rassemblements provinciaux de jeunes.
3. Inclure le **Conseil jeunesse** dans les activités et rencontres des conseils étudiants des écoles hétérogènes.
4. Continuer de **former des leaders**, parmi les élèves, en relations saines et sécuritaires avec l'équipe de Réseau-Femmes.





RECOMMENDATIONS

Ressources humaines

Ressources humaines

1. Offrir des **tâches raisonnables** pour les enseignants
2. Recruter des **enseignants spécialistes et engagés** dans la communauté
3. Équilibrer les services offerts aux écoles **du bureau central** versus des bureaux régionaux





RECOMMANDATIONS

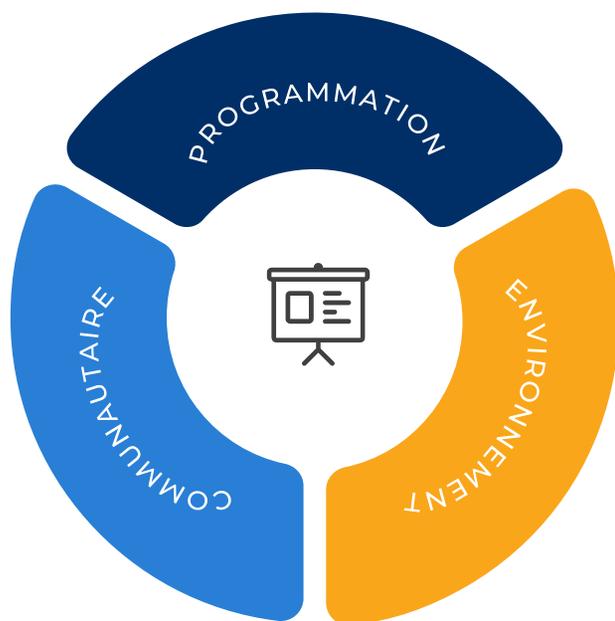
Espaces physiques

Espaces physiques

1. Bâtir la capacité d'offrir un espace francophone aux élèves.
2. Favoriser des locaux multifonctions qui s'adaptent aux différents besoins des cours.



École centre scolaire communautaire régional



PROGRAMMATION ÉDUCATIVE

Offrir l'élémentaire une bonification du parcours d'éducation de aux adultes au même endroit.



ENVIRONNEMENT ÉDUCATIF

Développer en environnement diversifiée dans son offre culturelle, sportive et scientifique.



PROGRAMMES COMMUNAUTAIRES

Soutenir des programme communautaires. (petite enfance, aînées, etc.)

ÉLARGISSEMENT DE L'ÉDUCATION FRANCOPHONE

2022-2025

Constructions (conception),
programme de transition, seuil
minimal de l'offre de cours, école
virtuelle 8 à 12 asynchrone, direction
du programme de transition,
dotation de services en français,
révision du financement ministériel
des cours de graduation

CONSULTATIONS

Diversification et augmentation de
l'offre de cours en français.



2025-2030

Construction, Centre scolaire
communautaire M à 12,
Programmes de transition,
Reconnaissance du Cornouiller dans
la loi scolaire, école virtuelle M à 12
asynchrone

2030 et +

Construction, Centre scolaire
communautaire M à 12