PLOÉ entente 2023-2028

Compilation des initiatives (directions de services et RDF)

AXE 1 - PARTICIPATION DES APPRENANTS

INTITULÉ DE L'INITIATIVE	DESCRIPTION DE L'INITIATIVE	PROPOSÉE PAR	DEMANDE DE CONTRIBUTION 2023-2024	DEMANDE DE CONTRIBUTION 2024-2025	DEMANDE DE CONTRIBUTION 2025-2026	DEMANDE DE CONTRIBUTION 2026-2027	DEMANDE DE CONTRIBUTION 2027-2028	INDICATEUR DE RENDEMANT	DONNÉES DE RÉFÉRENCE (Ex. 2022-2023)	CIBLE DE RENDEMENT
Vie étudiante et sportive au secondaire	Activités culturelles, IB et programmes sportifs dans les écoles secondaires. MONU, Échange étudiant, Salaire pour un organisateur d'activités, Célébration des finissants	Louis-Philippe/Steve	600 000.00 $	600 000.00 $	600 000.00 $	600 000.00 $	600 000.00 $	Nombre d'activité, nombre de participants, nombre d'équipe sportives, nombre d'étudiants sportifs	À la sortie du COVID il y a peu d'activité de Vie étudiante, nombre de participants, nombre d'équipe sportives, nombre d'étudiants sportifs	Augmentation du nombre d'activité, nombre de participants, nombre d'équipe sportives, nombre d'étudiants sportifs
Carrefours d'apprentissage dans les écoles	CP Biblio : appuyer les enseignantes-bibliothécaires qui sont extrêmement difficiles à embaucher étant donné la rareté en pénurie d'enseignants	Isabelle	120 000.00 $	120 000.00 $	120 000.00 $	120 000.00 $	120 000.00 $	Nombres d'enseignants bibliothécaires appuyées	Coupure de CP bibliothécaire en 2022-2023; aucun appui aux enseignants bibliothécaires	100% des nouveaux.lles enseignants bibliothécaire appuyées dans leur nouveau rôle
Carrefours d'apprentissage dans les écoles	Heures de commis bibliothèque pour appuyer, au niveau technique et organisationnel, les enseignants-bibliothécaires (pénurie) afin que les bibliothèques deviennent des carrefours d'apprentissage permettant aux classes d'y vivre des projets interdisciplinaires variés et de développer la langue et la culture francophones.	Isabelle	400 000.00 $	400 000.00 $	400 000.00 $	400 000.00 $	400 000.00 $	Nombres de bibliothèques d'école appuyées/année	En 2022-2023, il y a eu réduction de 40% des heures de commis biblio, ce qui a monopolisé les activités/projets pour les élèves dans les bibliothèques car les enseignants bibliothécaires devaient prioriser l'aspect technique (tâches de bureau) de leur bibliothèque.	80% des écoles recevraient des heures de commis bibliothèque = l'équivalent d'une période/semaine/classe afin de permettre que les élèves puissent échanger leurs livres chaque semaine.
Appui pédagogique en sciences et en éducation physique	Salaire d'appui.teurs (appuyant les enseignants/élèves de 4e à12e année) pour préparer le matériel de sciences et d'éducation physique	Louis-Philippe/Steve/Isabelle	450 000.00 $	450 000.00 $	450 000.00 $	450 000.00 $	450 000.00 $	Nombres de classes appuyées/année	Nouvelle initiative pour favoriser la manipulation (expériences scientifiques) et le développement des habiletés matrices chez les élèves qui en ont grandement besoin après la pandémie!	80% des classes 4e à 12e année
Soutien aux élèves sous scolarisés	CP TÉFIÉ : développer plan de scolarité pour élèves sous-scolarisés et achat de ressources ciblées pour ces élèves	Isabelle et Patricia	120 000.00 $	120 000.00 $	120 000.00 $	120 000.00 $	120 000.00 $	Nombre d'élèves soutenus d'un plan de scolarité	Nouvelle initiative car le besoin est grandissant et nous ne parvenons pas à répondre à la demande	Appuyer les enseignants de 100% des élèves sous-scolarisés en développant un plan de scolarité sur mesure pour ces élèves
Soutien aux élèves nouveaux arrivants	Achat de vêtements, fournitures scolaires, activités/sorties/camps scolaires (220 élèves en 2022-2023)	Isabelle et Patricia	35 000.00 $	40 000.00 $	45 000.00 $	50 000.00 $	55 000.00 $	Nombre d'élèves vulnérables TÉFIÉ à appuyer; augmentation prévue de 250 élèves (2023-2024) à 360 élèves (2027-2028)	25 000$ = fonds insuffisants	permettre l'équité = permettre à 100% des élèves vulnérables TÉFIÉ de participer aux activités et d'avoir les fournitures de base nécessaires.
Soutien aux élèves vulnérables	Vêtements, fournitures scolaires, activités scolaires, services professionnels externes (thérapies, évaluations, etc.)	Chantale Desmarais	400 000.00 $	400 000.00 $	400 000.00 $	400 000.00 $	400 000.00 $	Nombre d'élèves supportés	Nombre d'élèves supportés: vêtements, fournitures scolaires et activités scolaires: 1032 (budget du ministère pour 1 an) services professionnels externes: 0	Nombre d'élèves supportés: vêtements, fournitures scolaires et activités scolaires: 1300 élèves services professionnels externes: 30 élèves
Élèves autochtones et non autochtone	Voyage échange dans une communauté autochtone francophone dans le Nord du Québec (déjà en cours), activités culturelles autochtone, camp traditionel autochtone par région, troupe de danse traditionnelle (gigue) et cours de violon	Bonnie Antoine	300 000.00 $	300 000.00 $	300 000.00 $	300 000.00 $	300 000.00 $	Nombres de classes appuyées/année	Peu d'activités autochtones pour l'ensemble des élèves dans nos écoles	Plus d'activités autochtones dans nos écoles
Partenariat avec le CJFCB (Élèves de 8e à 12e)	Camps de Leadership, Parlement jeunesse, jeux francophones, comités Empreintes et Calibri, etc.	Josée Renaud	400 000.00 $	400 000.00 $	400 000.00 $	400 000.00 $	400 000.00 $	Nombre de participations aux projets CJFCB	1315 participations	1900 participations
Principes d'apprentissage des Premiers Peuples (curriculum - tous les élèves)	Invités autochtones francophone, visites dans les communautés, musées, cérémonies de finissants autochtones, journée autochtone 21 juin, journées thématiques autochtones	Bonnie Antoine	50 000.00 $	50 000.00 $	50 000.00 $	50 000.00 $	50 000.00 $	Nombres de classes appuyées/année	très peu d'achat de ressources pédagogiques autochtones	Augmentation de ressources autochtones dans nos salles de classe
Révitalisation des langues autochtones	Michif français	Bonnie Antoine	50 000.00 $	50 000.00 $	50 000.00 $	50 000.00 $	50 000.00 $	Crédits langue autochtone	0 cours de langue autochtone	Crédits alloués à des élèves
Rassemblement des élèves	Célébration provinciale des finissants et forum alumni au secondaire	LP Surprenant / Pascale Cyr (?)	100 000.00 $	100 000.00 $	100 000.00 $	100 000.00 $	100 000.00 $	Pourcentage de finissants participants à la cérémonie	% des élèves à la cérémonie de 2022-2023	Atteindre entre 85% et 90 % des élèves participants à chaque année
Sommet éducation francophone (célébration du 30e anniversaire en 2025)	Promotion de l'éducation francophone en milieu minoritaire en Colombie-Britannique en collaboration avec des partenaires provinciaux, nationaux et internationaux (1 TR/5 ans + événement)	Pascale Cyr	75 000.00 $	75 000.00 $	175 000.00 $	100 000.00 $	75 000.00 $	??	n/a	XX nombre d'invités lors de l'événement
Bourses en équité	Offrir 3 bourse de $500 pour des élèves de 12e qui se démarquent en équité	Lyne Thèberge	1 500.00 $	1 500.00 $	1 500.00 $	1 500.00 $	1 500.00 $	Nombre de bourses offertes	1 bourse/année	3 bourses/année
Conseiller à la vie étudiante et aux partenariats	Appuyer dès la coordination et la réalisation de projets CSF (par exemple, tournois, Salon du livre, Camps de Leadership, MONU, Relais Franco, etc) appuyer les écoles dans l'offre culturelle et assurer une collaboration optimale avec les partenaires communautaires	Josée Renaud	100 000$	100 000$	100 000$	100 000$	100 000$	Nombre de conseillers	1 conseillère	2 conseillers
Promotion de l'éducation francophone en Colombie-Britannique	Promotion du programmes francophones en Colombie-Britannique au travers de différentes plateformes et via la participantion du CSF à divers événements communautaires afin de faire rayonner la francophonie	Pascale Cyr	250 000.00 $	250 000.00 $	250 000.00 $	250 000.00 $	250 000.00 $	Nombre de publications sur les plateformes web et sociales, Nombre d'abonnés sur les plateformes, taux d'engagement, Nombres d'événements (portes-ouvertes, festivals)	Données disponibles à la fin de 2022-2023	Augmentation du nombre de publications, d'abonnés et du taux d'engagement de XX% par année et maintien du nombre d'événements par année.

AXE 2 - OFFRE DE PROGRAMMES

INTITULÉ DE L'INITIATIVE	DESCRIPTION DE L'INITIATIVE	PROPOSÉE PAR	DEMANDE DE CONTRIBUTION 2023-2024	DEMANDE DE CONTRIBUTION 2024-2025	DEMANDE DE CONTRIBUTION 2025-2026	DEMANDE DE CONTRIBUTION 2026-2027	DEMANDE DE CONTRIBUTION 2027-2028	INDICATEUR DE RENDEMANT	DONNÉES DE RÉFÉRENCE (Ex. 2022-2023)	CIBLE DE RENDEMENT
École inclusive et bienveillante	Apprentissage socio-émotionnel et santé mentale. Ce budget permet d'avoir une équipe de conseillères pédagogiques en besoins socio-émotionnels et en équité pour soutenir nos 48 écoles, inclue les formations nécessaires requises par le ministère sur la santé mentale, des ressources, les déplacements des CP et des contrats de service avec des professionnels de l'externe pour nos élèves ayant des besoins complexes de santé mentale, etc. Sans ce budget, nous n'avons plus d'équipe du bureau central pouvant soutenir les besoins socio-émotionnel de nos élèves.	Chantale Desmarais/Lyne Thèberge	580 000.00 $	580 000.00 $	580 000.00 $	580 000.00 $	580 000.00 $	Services pour rencontrer les beoins socio-émotionnels des élèves de nos écoles.	Écoles desservies: 48 (grâce aux fonds du dernier PLOÉ)	Écoles desservies: 48
Service EBC (Élèves à besoins complexes)	Avoir une assistante administrative à 0.5 ETP pour ce service	Chantale Desmarais	35 000.00 $	35 000.00 $	35 000.00 $	35 000.00 $	35 000.00 $	Nombre de tâches administratives accompis	0 catégorie	
Service EBC (Élèves à besoins complexes)	Service dirigée par une orthophoniste leader, incluant des formations, des ressources, les déplacements de l'équipe, etc. pour nos élèves identifiés comme étant EBC au CSF	Chantale Desmarais	60 000.00 $	60 000.00 $	60 000.00 $	60 000.00 $	60 000.00 $	Nombre d'élèves à besoins complexes supportés par cette équipe.	20 élèves	50 élèves
Clevr	Migration des formulaire des services spécialisiés vers Clevr et formation du personnel: les formulaires Clevr sauvent beaucoup de temps de gestion au personnel et contribuent donc à la rétention du personnel.	Chantale Desmarais/Lyne Thèberge	50 000.00 $	50 000.00 $	50 000.00 $	50 000.00 $	50 000.00 $	Nombre de formulaires créés avec Clevr	7 formulaires	25 formulaires
Développement de l'offre au secondaire	Appui aux élèves en ligne, ce qui inclu les régions n'ayant pas de programme francophone au secondaire, développement de nouveaux cours (donc l'anglais et l'ALA),	Louis-Philippe/Steve	1 181 242.00 $	1 181 242.00 $	1 181 242.00 $	1 181 242.00 $	1 181 242.00 $	Nombre de cours offert à distance (M-12), Nombre de programmes d'appuis dans les régions sans secondaire CSF	Nombre de cours offert M-7 : 4 Nombre de cours offerts 8-9 : 4 Nombre de cours offert 10-11-12 : 26 Nombre de programmes d'appuis (APS-V) dans les régions sans secondaire CSF : 4	Nombre de cours offert M-7 : tous les cours Nombre de cours offerts 8-9 : tous les cours Nombre de cours offert 10-11-12 : 45 Nombre de programmes d'appuis (APS-V) dans les régions sans secondaire CSF : 9
Programme IB	Salaire Cours N5 et Coordo, Frais, examens, formations, offre de cours IB en ligne. Ouverture de programme en "région" et primaire ?	Louis-Philippe/Steve/Isabelle	800 000.00 $	800 000.00 $	800 000.00 $	800 000.00 $	800 000.00 $	% d'élève Diplôme (11-12) : 25,4 %. % d'élèves suivant au moins un cours IB : 60,2%. Nombre d'écoles PEI : 3. Nouvelle initiative pour l'ouverture d'une école primaire IB, en région.	% d'élève Diplôme (11-12) : 40 %. % d'élèves suivant au moins un cours IB : 70 %. Nombre d'écoles PEI : 4. École IB primaire (PP) : 1 Avoir au moins une école "en région" (Hors Vancouver/Victoria)	
Programmes de formation professionnelle dans les métiers (Alias : programmes de cuisine)	Offrir l'encadrement "expérience de travail" et "Jeunes au travail dans les métiers" dans les écoles CSF. Travailler à offrir des programmes TRAIN in trade. Transformer les programmes de cuisine en des programmes de formation professionnel dans les écoles CSF (Salaire de Chef, achat de matériel, formations)	Louis-Philippe/Steve	450 000.00 $	450 000.00 $	450 000.00 $	450 000.00 $	450 000.00 $	Offrir les programmes "Expériences de travail", "Jeunes au travail dans les métiers" et "Train in Trades" en collaboration avec la SDE et SkillTradesBC. Nombre d'apprentis suivant ces programmes.	Le cours "Expériences de travail" n'est pas encadré et "Jeunes au travail dans les métiers" en est à ses début = 1 élève. Nombre de formation "red Seal" offertent dans les écoles via TRAIN in trades : 0 Nombre d'apprentis : 0	Assurer l'encadrement des cours "Expérience de travail" = 30 étudiants et "Jeunes au travail dans les métiers" = 20 étudiants dans toutes les écoles CSF Nombre de formation "red Seal" offertent dans les écoles via TRAIN in Trades : 2-4 Nombre d'apprentis : 20-40
Programme de la petite enfance	Tiens moi la main, j'embarque!	Isabelle/Josée	135 000.00 $	135 000.00 $	135 000.00 $	135 000.00 $	135 000.00 $	Service d'accompagnement à la petite enfance, pour les parents et futurs élèves de la maternelle	Énorme succès suite à cette même initiative dans le dernier PLOÉ	100% écoles élémentaires du CSF qui offrent TMMJ
Programme de la petite enfance (priorité du ministère)	CP petite enfance (appui éducatrices et achat de ressources)	Isabelle/Josée	120 000.00 $	120 000.00 $	120 000.00 $	120 000.00 $	120 000.00 $	Nombre de CP petite enfance (priorité du Ministère)	1 CP petite enfance	1 CP petite enfance
Programmes d'été M-9 en présentiel	Salaire de coordination, ressources, planification de programmes. Projet pilote et implémentation.	Louis-Philippe/Steve/Isabelle/Josée/Chantale/Bonnie	150 000.00 $	150 000.00 $	150 000.00 $	150 000.00 $	150 000.00 $	Nombre de programmes offerts. Service d'appui (organisation de l'offre de services) afin de maintenir la langue et la culture tout en consolidant les acquis de la M à 9e année	Nombre de programmes M-7 : 0 Nombre de programmes 8-9 : 2 (Virtuels) Nombre de cours 10-11-12 : 3 (Virtuels), nouvelle initiative; aucune donnée de référence	Nombre de programmes M-9 : 4 écoles (urbaines & région) offrant une programmation de cours été en présentiel M à 9e année. Nombre de programmes 8-9 : 4 (Virtuels) Nombre de cours 10-11-12 : 10 (Virtuels)
Programme de la petite enfance	MAJI	Josée	150 000.00 $	150 000.00 $	150 000.00 $	150 000.00 $	150 000.00 $	Nombre de programmes	Programme MAJI dans une école	Programme MAJI dans deux écoles
Développement, formation et soutien à un programme de fondements en numératie aux niveaux 4-8.	La dynamique inclusive sans redoublement ni accélération de l'apprentissage en Colombie-Britannique nécessite de mettre en œuvre une grande différenciation en salle de classe. Parmi cette différentiation, une nécessaire est celle qui valorise la maîtrise des fondements en numératie. De tels programmes existent et ont fait leur preuve (https://pidapi-asso.fr/ et "mastering the basics" de power of ten / Trevor Calkins). La proposition est de s'inspirer de ses programmes, créer un continuum pour la Colombie-Britannique, développer les ressources (en réutilisant au maximum ce qui est déjà fait) et proposer et former ces programmes aux enseignants de mathématiques des niveaux 4 à 8.	RDF	150 000.00 $	150 000.00 $	150 000.00 $	150 000.00 $	150 000.00 $	Disponibilité du matériel. Utilisation dans les salles de classe. Nombre de formations dispensées.	Certains enseignants utilisent des programmes existants. Ils doivent adapter au curriculum de la Colombie-Britannique. L'idée est de mettre ensemble ce qui est déjà fait et faire une proposition "CSF" avec soutien et formations ce qui aiderait grandement les enseignants nouveaux qui ne connaissent pas ces programmes.	Matériel prêt à l'issue de la première année. Bonifié chaque année. Pourcentage d'utilisation en augmentation constante.
Développement, formation et soutien à un programme de fondements en littératie aux niveaux 4-8.	La dynamique inclusive sans redoublement ni accélération de l'apprentissage en Colombie-Britannique nécessite de mettre en œuvre une grande différenciation en salle de classe. Parmi cette différentiation, une nécessaire est celle qui valorise la maîtrise des fondements en littératie. De tels programmes existent et ont fait leur preuve (https://pidapi-asso.fr/). La proposition est de s'inspirer de ses programmes, créer un continuum pour la Colombie-Britannique, développer les ressources (en réutilisant au maximum ce qui est déjà fait) et proposer et former ces programmes aux enseignants de mathématiques des niveaux 4 à 8.	RDF	150 000.00 $	150 000.00 $	150 000.00 $	150 000.00 $	150 000.00 $	Disponibilité du matériel. Utilisation dans les salles de classe. Nombre de formations dispensées.	Certains enseignants utilisent des programmes existants. Ils doivent adapter au curriculum de la Colombie-Britannique. L'idée est de mettre ensemble ce qui est déjà fait et faire une proposition "CSF" avec soutien et formations ce qui aiderait grandement les enseignants nouveaux qui ne connaissent pas ces programmes.	Matériel prêt à l'issue de la première année. Bonifié chaque année. Pourcentage d'utilisation en augmentation constante.

AXE 3 - RÉUSSITE ÉDUCATIVE DES APPRENANTS

INTITULÉ DE L'INITIATIVE	DESCRIPTION DE L'INITIATIVE	PROPOSÉE PAR	DEMANDE DE CONTRIBUTION 2023-2024	DEMANDE DE CONTRIBUTION 2024-2025	DEMANDE DE CONTRIBUTION 2025-2026	DEMANDE DE CONTRIBUTION 2026-2027	DEMANDE DE CONTRIBUTION 2027-2028	INDICATEUR DE RENDEMANT	DONNÉES DE RÉFÉRENCE (Ex. 2022-2023)	CIBLE DE RENDEMENT
Programmes de littéracie	Formations et matériel accompagnant la formation pour les orthopédagogues sur les pratiques probantes en lecture et en écriture.	Chantale Desmarais	60 000.00 $	60 000.00 $	60 000.00 $	60 000.00 $	60 000.00 $	Nombre de formations offertes aux orthopédagogues	0 formation/année	2 formations/année
Programmes de numéracie	Formations et matériel accompagnant la formation pour les orthopédagogues sur les pratiques probantes en mathématiques.	Chantale Desmarais	60 000.00 $	60 000.00 $	60 000.00 $	60 000.00 $	60 000.00 $	Nombre de formations offertes aux orthopédagogues	0 formation/année	2 formations/année
Recherche-action des orthophonistes	Projet Lecture interactive et inclusive: dépistage et intervention pour développer les habiletés de lecture dans les classes de maternelle à 3e année; libération du personnel et achat de livres.	Chantale Desmarais	100 000.00 $	100 000.00 $	100 000.00 $	100 000.00 $	100 000.00 $	Nombre d'écoles-pilote participant au projet	5 écoles-pilote	48 écoles
Projet Conception universelle de l'apprentissage (CUA)	Formation du personnel, libération du personnel et achat de ressources	Chantale Desmarais	80 000.00 $	80 000.00 $	80 000.00 $	80 000.00 $	80 000.00 $	Nombre d'écoles-pilote participant au projet	3 écoles-pilote	48 écoles-pilote

Programme alternatif à la suspension des élèves	Avoir des travailleurs sociales/intervenants.es jeunesse dans nos écoles secondaires pour soutenir avec ce programme.	Chantale Desmarais et Lyne Thièberge	350 000.00 $	350 000.00 $	350 000.00 $	350 000.00 $	350 000.00 $	Nombre d'intervenants.es dans nos écoles	0 intervenant.e	7 intervenant.es
Apprentissage de la base de la lecture (maternelle)	Foret et sentier de l'alphabet (RAI). Nous devons former les nouvelles enseignantes à chaque année et ajouter de dotation en littératie précoce à toutes les écoles élémentaires.	Isabelle/Chantale	250 000.00 $	250 000.00 $	250 000.00 $	250 000.00 $	250 000.00 $	Nombre d'enseignants formés à chaque année	25 enseignants	25 enseignants
Apprentissage de la lecture (1/2e année)	Conscience phonémique (RAI) / apprendre à lire à 2. Nous devons former les nouvelles enseignantes à chaque année ajouter de dotation en littératie précoce à toutes les écoles élémentaires.	Isabelle/Chantale	300 000.00 $	300 000.00 $	300 000.00 $	300 000.00 $	300 000.00 $	Nombre d'enseignants à former à chaque année	25 enseignants	25 enseignants
Éducation autochtone (curriculum)	Formations et ressources pour les membres du personnel	Bonnie Antoine	100 000.00 $	100 000.00 $	100 000.00 $	100 000.00 $	100 000.00 $	Nombre d'enseignants à former à chaque année	1 formation X 21 fois pour tous les membres du personnel	offrir plus de formations à 100% des enseignants
Programme de littératie et culture francophone	Formations et matériel accompagnant la formation pour les enseignants 4e à 9e année sur les pratiques probantes en langue et culture.	Isabelle	50 000.00 $	50 000.00 $	50 000.00 $	50 000.00 $	50 000.00 $	Nombres d'enseignants formés en langue et culture	1 CP pour enseignants de 7e à 10e année; trop d'enseignants pour répondre à leur demande	Offre d'appui à 100% des enseignants 4e à 9e année à raison de 30 enseignants par année
Programme de numératie et sciences	Formations et matériel accompagnant la formation pour les enseignants 4e à 9e année sur les pratiques probantes en mathématiques.	Isabelle	50 000.00 $	50 000.00 $	50 000.00 $	50 000.00 $	50 000.00 $	Nombres d'enseignants formés en numératie et sciences	nouvelle initiative; aucune donnée de référence	Offre d'appui à 100% des enseignants 4e à 9e année à raison de 30 enseignants par année
Appui aux enseignants et offre de formation 4e à 9e année	CP spécialisé.e à l'intermédiaire (4e à 9e année)	Isabelle	120 000.00 $	120 000.00 $	120 000.00 $	120 000.00 $	120 000.00 $	Nombres d'enseignants formés et/ou appuyer en classe (modélisation) de 4e à 9e année	nouvelle initiative; aucune donnée de référence	offrir de la formation et/ou appui (modélisation en classe) à 100% des enseignants 4e à 9e année à raison de 30 enseignants par année

AXE 4 - MILIEUX D'APPRENTISSAGE ENRICHIS

INTITULÉ DE L'INITIATIVE	DESCRIPTION DE L'INITIATIVE	PROPOSÉE PAR	DEMANDE DE CONTRIBUTION 2023-2024	DEMANDE DE CONTRIBUTION 2024-2025	DEMANDE DE CONTRIBUTION 2025-2026	DEMANDE DE CONTRIBUTION 2026-2027	DEMANDE DE CONTRIBUTION 2027-2028	INDICATEUR DE RENDEMANT	DONNÉES DE RÉFÉRENCE (Ex. 2022-2023)	CIBLE DE RENDEMENT
Leaders SEL et santé mentale dans les écoles	Soutenir le personnel scolaire dans la mise en place de programme SEL et santé mentale au primaire et au secondaire. Pointage Offert selon le nombre d'élève et les besoins des élèves.	Chantale Desmarais et Lyne Thièberge	960 000.00 $	960 000.00 $	960 000.00 $	960 000.00 $	960 000.00 $	Un Leader SEL et santé mentale dans chaque école	0	48
Leader SOGI dans toutes les écoles du CSF	Offrir du temps de libération pour les leader SOGI de nos écoles (n'inclut pas les directions) afin de s'assurer de la mise en place d'initiatives SOGI dans chaque école.	Chantale Desmarais et Lyne Thièberge	70 000.00 $	70 000.00 $	70 000.00 $	70 000.00 $	70 000.00 $	Nombre de journées de libération par année	0	5
Transition D2L	Transition à la plateforme d'enseignement en ligne imposée par le Ministère	Louis-Philippe/Steve	356 200.00 $	254 200.00 $	164 500.00 $	240 814.00 $	0.00 $	Cours transférés sur D2L	0	tous les cours sont du D2L et fonctionnel
Déploiement des outils technologiques	Location des ordinateurs et iPad pour les élèves et personnel scolaire	Alain Rondel	500 000.00 $	500 000.00 $	500 000.00 $	500 000.00 $	500 000.00 $	Maintien du parc informatique à des outils de moins de 5 ans	Outils technologiques de moins de 5 ans: élèves = 4,156 / Enseignants et autres personnels de salle de classe = 875	Ratio 1:1 pour les élèves de 4e à 12e / Tablettes partagées 1:2 pour les élèves M à 3e / Outils technologiques renouvelés annuellement
Leader Anti-racisme	Création du programme avec des leaders anti-racistes pour accompagner le personnel et la mise en application du plan du Ministère de l'Éducation	Bonnie Antoine	25 000.00 $	25 000.00 $	25 000.00 $	25 000.00 $	25 000.00 $	Leader anti-racisme dans chaque école	0	47
Leaders Éducation Autochtone / Réconciliation (pour toute la communauté)	Création de leader autochtone (enseignants) dans les écoles pour promouvoir l'éducation autochtone dans les salles de classe.	Bonnie Antoine	25 000.00 $	25 000.00 $	25 000.00 $	25 000.00 $	25 000.00 $	Leader autochtone dans chaque école	0	47
Ambassadeur culturel dans toutes les écoles	Coordination de divers projets de vie étudiante (clubs, comités, ateliers, échanges), appui au développement identitaire des élèves et à la sécurité linguistique, appui aux comités sur le bien-être, la santé mentale, l'inclusion, l'environnement, etc.	Josée Renaud	800 000.00 $	800 000.00 $	800 000.00 $	800 000.00 $	800 000.00 $	Nombre de postes ambassadeurs	26 postes ambassadeurs culturels	46 postes ambassadeurs culturels
Activités culturelles dans les écoles (M à 7e)	Projets avec les partenaires communautaires sur l'environnement, les études autochtones, l'expression artistique, la diversité et l'inclusion, le sport et le bien-être, Salon du livre (budget envoyé dans les écoles)	Josée Renaud	230 000.00 $	230 000.00 $	230 000.00 $	230 000.00 $	230 000.00 $	Nombre d'élèves qui participent aux projets culturels avec les partenaires et au Salon du livre	Chaque élève profite d'au moins deux activités avec les partenaires communautaires et 3500 élèves participent au Salon du livre	Chaque élève profite d'au moins deux activités avec les partenaires communautaires et 3500 élèves participent au Salon du livre
Rassemblement d'élèves par région	Tournois sportifs, échanges inter-écoles, Expo-robot	Josée et Isabelle	100 000.00 $	100 000.00 $	100 000.00 $	100 000.00 $	100 000.00 $	Nombre de rassemblements d'élèves	Certaines écoles en région participent à des rassemblements	Chaque école en région participe à au moins un rassemblement
Livres SOGI, antiracisme et équité pour les écoles à la Référence	Augmenter la visibilité de la diversité en augmentant les livres axés sur celle-ci dans les écoles en plaçant les livres pour emprunt à la Référence	Lyne Thièberge	3 000.00 $	3 000.00 $	3 000.00 $	3 000.00 $	3 000.00 $	Nombre de livres portant sur la diversité	20	60

AXE 5 - APPUI AU PERSONNEL ÉDUCATIF

INTITULÉ DE L'INITIATIVE	DESCRIPTION DE L'INITIATIVE	PROPOSÉE PAR	DEMANDE DE CONTRIBUTION 2023-2024	DEMANDE DE CONTRIBUTION 2024-2025	DEMANDE DE CONTRIBUTION 2025-2026	DEMANDE DE CONTRIBUTION 2026-2027	DEMANDE DE CONTRIBUTION 2027-2028	INDICATEUR DE RENDEMANT	DONNÉES DE RÉFÉRENCE (Ex. 2022-2023)	CIBLE DE RENDEMENT
EFAR	Formation pour les orthopédagogues et passation de l'EFAR dans les écoles pour permettre aux psychologues scolaires de pouvoir désigner les élèves suite à ce test et à celui fait par les psychologues.	Chantale Desmarais	60 000.00 $	60 000.00 $	60 000.00 $	60 000.00 $	60 000.00 $	Nombre d'orthopédagogues formées pour passer le Test	10 orthopédagogues	30 orthopédagogues
Formations pour les APS	Mini-formations de 60 minutes après les heures de classe sur des sujets variés pour répondre aux besoins des élèves.	Chantale Desmarais	30 000.00 $	30 000.00 $	30 000.00 $	30 000.00 $	30 000.00 $	Nombre de mini-formations offertes par année	3 mini-formations	6 mini-formations
Enregistrement de capsules sur les stratégies en lecture, en écriture et en mathématiques	Enregistrements de capsules présentées par des spécialistes en littércie et numéracie	Chantale Desmarais	30 000.00 $	30 000.00 $	30 000.00 $	30 000.00 $	30 000.00 $	Nombre de capsules placées sur l'Intranet pour le personnel enseignant	0 capsule	18 capsules
1 Intervenante conseil aux APS	1.0 ETP: 3 intervenantes au lieu de 2 pour 250 APS: les 2 intervenantes actuelles n'arrivent pas à répondre aux besoins de toutes les écoles.	Chantale Desmarais	70 000.00 $	70 000.00 $	70 000.00 $	70 000.00 $	70 000.00 $	Nombre suffisant d'intervenantes conseil aux APS	2 IC-APS	3 IC-APS
1 Poste d'orthophoniste - Équipe des élèves à besoins complexes	1.0 ETP: poste présentement occupée par une orthophoniste qui ne peut pas faire correctement les tâches d'orthophoniste.	Chantale Desmarais	103 560.00 $	103 560.00 $	103 560.00 $	103 560.00 $	103 560.00 $	Création du poste d'orthophoniste s'occupant seulement des élèves à besoins complexes	0 Orthophoniste	1 Orthophoniste
1 CP Adaptation scolaire	4 CP au lieu de 3: répondre aux besoins des orthopédagogues mais aussi des titulaires de classe ayant des élèves à besoins divers.	Chantale Desmarais	103 560.00 $	103 560.00 $	103 560.00 $	103 560.00 $	103 560.00 $	Nombre suffisant de CP Adaptation scolaire	3 CP	4 CP
1 CP Socio-Émotionnel	4 CP au lieu de 3: répondre aux besoins socio-émotionnels grandissant de nos élèves	Chantale Desmarais/Lyne Thièberge	103 560.00 $	103 560.00 $	103 560.00 $	103 560.00 $	103 560.00 $	Nombre suffisant de CP Socio-Émotionnel	3 CP	4 CP
Éducation autochtone	Conseillère en Réconciliation	Bonnie Antoine	12 000.00 $	120 000.00 $	120 000.00 $	120 000.00 $	120 000.00 $		1 CP	3CP
1 psychologue scolaire	4 psychologues au lieu de 3: désigner plus d'élèves et répondre aux besoins des écoles	Chantale Desmarais	141 814.00 $	141 814.00 $	141 814.00 $	141 814.00 $	141 814.00 $	Nombre suffisant de psychologues scolaires	3 psychologues	4 psychologues
Appui aux orthopédagogues et aux conseillères dans les écoles	Pour favoriser la rétention, ces intervenants ont besoin de recevoir la visite des spécialistes du bureau central et d'être libérés pour arriver à bien faire leur travail	Chantale Desmarais	50 000.00 $	50 000.00 $	50 000.00 $	50 000.00 $	50 000.00 $	Nombre de visites en personne ou en virtuel	25 visites/année	50 visites/année
Appui aux APS dans les écoles	Pour favoriser la rétention, ces intervenants ont besoin de recevoir la visite des spécialistes du bureau central et d'être libérés pour arriver à bien faire leur travail	Chantale Desmarais	50 000.00 $	50 000.00 $	50 000.00 $	50 000.00 $	50 000.00 $	Nombre de visites en personne ou en virtuel	25 visites/année	50 visites/année
1 CP nouveaux enseignants élémentaires	mentorat des nouveaux enseignants (déplacements, modélisations et ressources) afin de favoriser la rétention des enseignants francophones en milieu minoritaire	Isabelle Baril	120 000.00 $	120 000.00 $	120 000.00 $	12 000.00 $	120 000.00 $	Nombre de visites en personne ou en virtuel et de formations dans l'année aux nouveaux enseignants	25 visites/année	50 visites/année et 80% nouveaux enseignants ayant suivis une formation
1 CP ALA/francisation	accompagnement des enseignants pour les tests et la prestation de service de francisation / ALA	Isabelle Baril	120 000.00 $	120 000.00 $	120 000.00 $	120 000.00 $	120 000.00 $	Nombre de visites en personne ou en virtuel et de formations dans l'année (éducatrices/enseignants MI)	25 visites/année	50 visites/année et quatre formations offertes
Formation nouveaux enseignants	4.5 jours, en présentiel au bureau, inclut le salaire des nouveaux enseignants et les formateurs	Isabelle / Chantale / Bonnie / Louis-Philippe / Steve / Josée	220 000.00 $	220 000.00 $	220 000.00 $	220 000.00 $	220 000.00 $	Nombre de participants	50	50
Rond-Point (format hybride)	Déplacements à Richmond pour une centaine d'enseignants, frais du conférencier, de la plateforme technologique (participants en ligne) tout comme de l'événement en personne, etc.	Isabelle Baril	40 000.00 $	40 000.00 $	45 000.00 $	45 000.00 $	50 000.00 $	Nombre d'enseignants qui participent	80 en présentiel et 140 personnes en ligne pour 40 000$ de budget en 2022-2023	total de 350 personnes format hybride
Journée CSF	Frais pour les invités, la plateforme technologique et les contractuels engagés pour cette journée de formation en ligne.	Isabelle / Chantale / Bonnie / Louis-Philippe / Steve / Josée/Lyne	25 000.00 $	25 000.00 $	25 000.00 $	25 000.00 $	25 000.00 $	Nombre d'employés qui participent	80% du personnel	95% du personnel
formation sur l'antiracisme ART -FIA	Temps de libération pour former le personnel scolaire de toutes nos écoles. Formation de 3 jours.	Lyne Thièberge	100 000.00 $	100 000.00 $	100 000.00 $	100 000.00 $	100 000.00 $	Formation de tout le personnel du CSF	0%	Avoir 90% à 100% des membres du personnel de nos écoles formés.
Conseillers pédagogiques au secondaire	Salaire de CP Math IB/BC, Sciences IB/BC, Français IB/BC, Scitum IB/BC, CCPT/Carrière, Orientation scolaire, (encadrement accès sur la pédagogie au secondaire (enquête, projets, IB, etc))	Louis-Philippe/Steve	365 220.00 $	365 220.00 $	365 220.00 $	365 220.00 $	365 220.00 $	Nombre de visites en personne ou en virtuel et de formations dans l'année	25 visites/année	50 visites/année et huits formations offertes
Parcours de formation continue pour le personnel sur l'utilisation des outils technologiques	Parcours de formation continue pour le personnel sur l'utilisation des outils technologiques	Alain Rondel	100 000.00 $	100 000.00 $	100 000.00 $	100 000.00 $	100 000.00 $	Parcours de formation continue offert à tout le personnel du CSF	0%	Avoir 75% à 100% des membres du personnel de nos écoles inscrits au parcours.
Les fans de la nature	Formations aux enseignants au sujet de l'école nature	Bonnie Antoine	20 000.00 $	20 000.00 $	20 000.00 $	20 000.00 $	20 000.00 $	Formation de tout le personnel du CSF	2 formations	8 formations + ressources
Leader ou ambassadeur d'intégration dans chaque école (personnel enseignant et de soutien)	Appuyer le nouvel personnel à mieux s'intégrer au CSF (postes et communauté) ainsi que faire la promotion au niveau du recrutement des élèves et personnel dans la communauté.	Kapka Djarova	500 000.00 $	500 000.00 $	500 000.00 $	500 000.00 $	500 000.00 $	Évaluation par sondage d'intégration et rétention	Sondage 2022-23	Amélioration de l'intégration et la rétention du personnel
Promotion communication interne (rétention)	Accroitre le recrutement et la rétention des employé via l'augmentation d'initiatives de communication interne et de promotion (1FTE)	Pascale Cyr	75 000.00 $	75 000.00 $	75 000.00 $	75 000.00 $	75 000.00 $	Nombre d'initiatives de communication	Sondage 2023-2024 (?)	Accroissement de 10 % du sentiment d'appartenance des employés
Améliorer les systèmes informatiques	Systèmes informatiques se parlent et soient plus fonctionnels (Écoles, SRH, Paie, Finances, Technologies, et autres).	Kapka Djarova	150 000.00 $	100 000.00 $	100 000.00 $	100 000.00 $	100 000.00 $	Meilleure gestion de la dotation, du personnel	Rapport diagnostic	Difficile à évaluer
1 CP autochtone petite enfance		Bonnie Antoine	120 000.00 $	120 000.00 $	120 000.00 $	120 000.00 $	120 000.00 $	Nombre de visites en personne ou en virtuel et de formations dans l'année (éducatrices/enseignants MI)	0 CP autochtone en petite enfance (priorité mandatée par le gouvernement)	3 CP
Création d'un poste de Ombudsperson (Équité)	Gestion des médiations, investigations et l'équité au CSF (doit être quelqu'un autochtone ou racié)	Bonnie Antoine	80 000.00 $	80 000.00 $	80 000.00 $	80 000.00 $	80 000.00 $	Nombre d'employés, élèves et famille qui participent	0	
Académie de leadership	Programmes de relève des directions (PDL enseignants), PDL des DE/DA	Fariba Daragahi	200 000.00 $	200 000.00 $	200 000.00 $	200 000.00 $	200 000.00 $	Responsable de l'Académie. Nombre d'ateliers et de formations, nombre d'enseignants (relève des directions), nombres de DE/DA participant à des formations.	Sondage 2022-23 DE/DA, besoins ressortis dans exercices de performance DE/DA, recommandations en cours CSF, RDF, BCPSEA	Formations mensuelles, meilleure performance des DE/DA par rapport aux standards de leadership.

AXE 6 - RECHERCHE

INTITULÉ DE L'INITIATIVE	DESCRIPTION DE L'INITIATIVE	PROPOSÉE PAR	DEMANDE DE CONTRIBUTION 2023-2024	DEMANDE DE CONTRIBUTION 2024-2025	DEMANDE DE CONTRIBUTION 2025-2026	DEMANDE DE CONTRIBUTION 2026-2027	DEMANDE DE CONTRIBUTION 2027-2028	INDICATEUR DE RENDEMANT	DONNÉES DE RÉFÉRENCE (Ex. 2022-2024)	CIBLE DE RENDEMENT
Perspectives autochtones IB	Intégration des perspectives autochtones dans le programme IB. Travailler en collaboration avec le responsable du Service des écoles du monde de l'IB	Bonnie Antoine	3 000.00 $	3 000.00 $				Participer à des formations et un panel pour améliorer le programme IB	0 contenu autochtone	Contenu autochtone dans le programme IB

Total :	14 944 656.00 $	14 905 656.00 $	14 922 956.00 $	14 821 270.00 $	14 673 456.00 $