



BUDGET DES RESSOURCES D'APPRENTISSAGE DES ÉCOLES 2023-2024

Mise en contexte

Afin d'équilibrer le budget préliminaire 2023-2024, le Conseil scolaire francophone a opté pour l'utilisation des fonds du protocole d'entente des langues officielles en éducation (PLOÉ). Pour l'année 2023-2024, la somme est de 600 000\$ et réclame le respect de certains critères d'attribution.

De plus, afin de répondre au « Cadre pour l'amélioration de l'apprentissage des élèves » mandaté par le ministère de l'Éducation et des Services de la petite enfance de la Colombie-Britannique (MESPE), et afin de rationaliser l'achat des ressources, le Conseil scolaire francophone émet des critères additionnels.

C'est pourquoi, cette année scolaire, 2023-2024, les directions d'écoles sont enjointes à choisir en collaboration avec le comité du personnel (ou tout le personnel enseignant) des ressources pédagogiques répondant aux besoins de l'école et aux critères mentionnés ci-dessous. À noter que le bureau central du CSF pourrait refuser certaines dépenses ne répondant pas aux critères établis.

Dépenses

Les résultats de nos élèves à différentes évaluations (Évaluation des habiletés de bases, Évaluations de littératie de la 10e année, les Bilans de fin d'année de MyEducationBC) et différents sondages (Middle Years Development Instrument) montrent une faiblesse en littératie et bien-être. Ces derniers deviennent donc les priorités du CSF.

De ce fait, les directions d'écoles sont enjointes à **dépenser 60% du budget PLOÉ reçu pour des ressources de littératie et bien-être.**

Le code GL à utiliser est le **3 XX 8303 092 51 100** et se trouve dans le bloc 4 du budget des écoles.

Critères à respecter

Les fonds fédéraux ont pour objectif de permettre aux conseils scolaires minoritaires d'aller au-delà des opérations régulières en éducation.

Origine	Critères
Fédérale	❖ En français
	❖ Somme allouée et dépensée annuellement
Provinciale	❖ Concordance avec les programmes d'études;
	❖ Concordance avec la vision pédagogique du ministère (inclusion...);
	❖ Respect des principes et des cultures autochtones;
	❖ Valorisation de la diversité culturelle et considération socio-économique;
	❖ Respect de la Loi FOIPA et nécessité que la ressource possède un Privacy Impact Assessment (PIA).
CSF	❖ Choix collaboratif;
	❖ Publication de moins de 8 ans;
	❖ Continuum pédagogique entre les niveaux scolaires;
	❖ Utilisation régulière;
	❖ Favorisation de l'interaction entre élèves et membres du personnel;
	❖ Favorisation du développement langagier et la sécurité émotionnelle (cadre d'amélioration);

Recommandations de ressources en littératie

Afin de faciliter le choix des ressources d'apprentissage et d'enseignement dans les écoles, le service de l'Éducation de la petite enfance à la 12^e année présente ses recommandations.

Série de manuels scolaires et de ressources recommandées :

- ❖ La Forêt de l'alphabet et le Sentier de l'alphabet (maternelle),
- ❖ Apprendre à lire à deux (1^{ère} et 2^e année),
- ❖ Clic-Mots (1^{ère} à 3^e année),



- ❖ Coffret d'évaluation en lecture GB+,
- ❖ Littératie en action (3^e à 7^e année),
- ❖ Force et lutte (10^e à 12^e année),
- ❖ La BD au secondaire (10^e à 12^e année),
- ❖ Modulo sciences humaines (maternelle à 7^e année),
- ❖ Les six concepts de la pensée historique (maternelle à 7^e année)
- ❖ Modulo sciences (maternelle à 7^e année),
- ❖ Sciences Connexions 8^e année,
- ❖ Mathologie (maternelle à 3^e année),
- ❖ Activités ouvertes en mathématiques (maternelle à 6^e année),
- ❖ Grandes idées pour l'enseignement des mathématiques (9 à 14 ans),

Ressources évaluées et recommandées de la maternelle à la 7^e année :

<https://intranet.csf.bc.ca/education/services-pedagogiques-ressources/services-pedagogiques-ressources-ressources-m-a-9/ressources-recommandees-par-les-services-pedagogiques/>

Ressources évaluées et recommandées de la 10^e à la 12^e année :

<https://intranet.csf.bc.ca/education/services-pedagogiques-ressources/services-pedagogiques-ressources-ressources-10-a-12/programmes-detudes/>

Recommandations de ressources pour le bien-être des élèves

Afin de faciliter le choix des ressources d'apprentissage et d'enseignement dans les écoles, le service des Apprentissages universels présente ses recommandations. Ces ressources se trouvent [sur Intranet](#) :

- ❖ Programme La Pensée sociale
- ❖ Programme la Bienveillance au quotidien (BAQ)
- ❖ Programme Apaiser l'anxiété : interventions et stratégies pour éducateurs/trices (AISE)
- ❖ Plateforme interactive Moozoom

Ressources évaluées et recommandées pour le bien-être

- ❖ Cherche et trouve les émotions <https://placote.com/collections/coups-de-coeur/products/cherche-et-trouve-les-emotions>
- ❖ La planète des émotions <https://placote.com/collections/6-8-ans/products/la-planete-des-emotions? pos=6& fid=7653441ec& ss=c>
- ❖ Le laboratoire des émotions <https://placote.com/collections/6-8-ans/products/le-laboratoire-des-emotions? pos=7& fid=7653441ec& ss=c>



- ❖ L'école des monstres <https://placote.com/collections/developpement-socioaffectif/products/lecole-des-monstres? pos=2& fid=7922377a5& ss=c>
- ❖ Le code social <https://placote.com/collections/developpement-socioaffectif/products/le-code-social? pos=3& fid=d79451974& ss=c> et Impro Social <https://placote.com/collections/developpement-socioaffectif/products/improsocial? pos=10& fid=d79451974& ss=c>
- ❖ La montagne de la confiance <https://placote.com/collections/developpement-socioaffectif/products/la-montagne-de-la-confiance? pos=4& fid=d79451974& ss=c>
- ❖ Zenda: Le maitre du stress <https://placote.com/collections/developpement-socioaffectif/products/zenda-le-maitre-du-stress? pos=1& fid=7e6295c79& ss=c>

Le service de l'éducation reste à la disposition des directions d'école pour toute information supplémentaire.