

Zimbra

Fwd: compte-rendu d'un parent de Nelson

De: "Chantal guillemette" <[REDACTED]>
À: "Michel St-Amant" <michel_stamant@csf.bc.ca>, "Robert Filion" <robert_filion@csf.bc.ca>, "alain paquin" <alain_paquin@csf.bc.ca>, "Sylvie Mazerolle" <[REDACTED]>, "Roger Lagasse" <roger_lagasse@csf.bc.ca>, "Marie-Christine Claveau" <mc_claveau@csf.bc.ca>, "maasselin" <maasselin@fpfcb.bc.ca>, "Marie-Pierre Lavoie" <mariepierre_lavoie@csf.bc.ca>, "Patrick Gatien" <patrick_gatien@csf.bc.ca>, "Annette Azar-Diehl" <annette_azardiehl@csf.bc.ca>, "Annie Bedard" <annie_bedard@csf.bc.ca>, "simon couture" <simon_couture@csf.bc.ca>
Cc: "ESA APE" <sentiersalpins.ape@gmail.com>
Envoyé: Mardi 2 Février 2021 15:02:31
Objet: compte-rendu d'un parent de Nelson

M. St-Amant, M. Filion, M. Paquin et Mme Sylvie, et conseillers du CSF,

Je suis une parent d'une élève de 8e année aux Sentiers-alpins. J'ai activement participé aux efforts de dialogue depuis l'annonce de la transformation des programmes hétérogènes secondaires en programmes homogènes. J'y ai mis plusieurs heures, plusieurs soirées, plusieurs courriels, plusieurs appels. J'accuse un retard notable dans mon propre travail parce que je prends le temps de me pencher sur la question. Devant l'impasse de trouver une solution qui puisse offrir un équivalent d'éducation francophone acceptable pour ma fille de 13 ans pour l'an prochain, nous nous résignons à l'inscrire en anglais dans la Middle School locale. Comme les inscriptions se terminent le 5 février, j'ai appelé aujourd'hui, je vous avoue avec la mort dans l'âme, et j'ai inscrit ma fille à Trafalgar.

Je vous écris dans l'espoir de vous donner de l'information qui puisse vous aider dans ce casse-tête qui nous prend tous au piège.

Voici mon expérience en appelant à Trafalgar aujourd'hui:

J'ai parlé au directeur - c'est la secrétaire qui a un peu insisté quand je lui ai dit que le programme d'immersion ne m'intéresse pas, puisque je ne pense pas que ma fille en tirerait profit. Paul, le directeur, avait l'air prêt à me recevoir. Il veut rencontrer les parents des enfants qui veulent un programme d'immersion "forte" pour élaborer des cours qui puissent rencontrer les besoins des jeunes, et ce, dès qu'il saura combien d'inscriptions il aura pour l'an prochain. Les inscriptions se terminent vendredi le 5 février et je peux m'attendre à un appel d'ici deux ou trois semaines. On dirait qu'il pense à un programme multi-âges pour les francophones "de Nelson et d'arrivants d'ailleurs" (ma traduction libre). Je lui ai dit qu'une trop petite cohorte arriverait des Sentiers-alpins pour espérer en faire une classe et qu'il ne faudrait donc pas compter là-dessus en 9e. Sa réponse a été à l'effet que peut-être qu'on pourrait trouver un moyen de faire des classes multi-niveau enrichies. Il a dit "meet the needs of students at the level they need to be met" ou quelque chose comme ça. Bref, moi qui étais ouvertement résistante à l'idée de l'immersion pour ma fille, il semble vouloir m'y intéresser, et ma curiosité est piquée. J'ai, tant qu'à y être, mentionné mon intérêt pour un échange avec une amie du Québec l'an prochain, et la porte est ouverte, c'est quelque chose qui a déjà été envisagé pour les jeunes d'immersion à Trafalgar dès l'an prochain.

Malheureusement, je sens le vent tourner pour nous. Trafalgar me montre une expérience qui se rapproche plus de l'équivalence au programme hétérogène du CSF, et supérieure à n'importe laquelle des solutions homogènes élaborées. Je suis convaincue d'y perdre, pour mon aînée, l'appartenance à une communauté-école qui nous branche, et d'éloigner ma fille de la culture francophone que je lui souhaite. Mais on nous offre plus que ce que j'espérais en transférant à l'anglais. Et pourquoi se résigne-t-on à ce choix? Parce qu'une adolescente en apprentissage de son autonomie en fait le choix, malgré son amour profond, elle aussi, pour le français et la culture francophone. Parce que je souhaite à mes enfants d'être heureux, avant tout.

Je vous écris ce courriel en désespoir de cause. Le programme homogène en 9e dès l'an prochain fait fuir les élèves de 7e et de 8e du CSF. Mes deux meilleures suggestions seraient: un programme homogène qui loge DANS Trafalgar, ou un programme hétérogène 8-9 à Trafalgar. On entend entre les branches que la grande majorité des 7e et 8e quitteront le CSF dès l'an prochain - vous en aurez la confirmation à la fin de la semaine avec les transferts d'élèves vers le SD8.

M. St-Amant, vous nous rencontrez demain: peut-être que mon expérience vous donnera des pistes de solutions qui atterriront dans un terrain d'acceptabilité sociale et qui permettront une rétention des élèves aux Sentiers-alpins?

J'ai joints tous vos collègues conseillers à ce courriel, car si je comprends bien, c'est sur eux que repose réellement le gros de cette décision. Vous en conviendrez, pour l'instant, nous sommes témoins d'une attrition de l'espace francophone, et non d'un élargissement.

Bien à vous,
Chantal Guillemette
Nelson

