

RAPPORT d'ARMELLE MORAN

DÉCEMBRE 2024

DATE	DESCRIPTIF
28 novembre	<p>Visite de l'École Entre-lacs à Penticton</p> <ul style="list-style-type: none"> • Spectacle de danse Hip Hop avec la participation de tous les élèves. Les élèves et les parents ont eu beaucoup de plaisir (moi aussi!) • Visite de la partie rénovée de l'école qui accueille maintenant les élèves du niveau élémentaire. • Rencontre avec la directrice Marie-Claude Latour et l'APÉ <ul style="list-style-type: none"> ○ Présidente : Alex Piggin ○ Président-adjoint : Robert Théroix <p>Visite de l'école:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Les classes du niveau élémentaire sont accueillantes et spacieuses. ○ La prochaine rénovation est la cafétéria. ○ Besoin urgent d'un terrain de jeu approprié et sécuritaire (les fonds de l'APÉ sont limités et essentiellement utilisés pour les excursions scolaires). Le terrain de jeu de l'école élémentaire est inutilisable car, trop vieux pour être déplacé sur le nouveau site. ○ Les terrains de tennis et de basketball sont inutilisables et ont besoin d'être refaits. ○ Le toit a besoin d'être refait et cause continuellement des ruissellements d'eau dans le bâtiment lorsqu'il pleut. <p>Le besoin immédiat d'une garderie, spécifiquement pour les 0 à 5 ans :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ L'espace est disponible à l'école. ○ Une demande a été faite au ministère mais apparemment on attend une réponse depuis plusieurs mois. ○ Si les fonds sont approuvés par le ministère, une garderie pourrait être mise en place très rapidement, après avoir créé un espace approprié pour les différents groupes d'âge.

- Possiblement juste 7 élèves en maternelle pour 2025-26, donc comme partout ailleurs la mise en place d'une garderie est essentielle pour la survie du programme francophone à long terme.

Même besoin que dans toutes les écoles de la région du Sud-Est que j'ai visitées, avec un avantage qui devrait accélérer le processus : les locaux nous appartiennent.

▪ **Le besoin d'augmenter le nombre d'élèves :**

- Où sont les 300 possibles ayants-droits de Penticton?
- Un questionnement sur le manque de visibilité et de présence du CSF dans les médias et les événements locaux.
- Le besoin d'un marketing ciblé à chaque communauté dans la région.
- Un sentiment partagé que l'Exécutif du CSF se concentre sur la région de Vancouver aux dépens des communautés francophones éloignées.
- La remise en question de la définition étroite des ayants-droits

Même besoin et questionnement dans toutes les écoles de la région du Sud-Est que j'ai visitées. Serait-il possible d'avoir une présence efficace de l'exécutif au niveau régional, avec une connaissance et compréhension claires des réalités et besoins locaux?

▪ **Le besoin d'un programme secondaire attrayant :**

- Clairement connecté à un nombre suffisant d'élèves, au niveau social comme académique.
- Dans le court terme, la majorité des élèves veulent aller et/ou sont déjà inscrits à *Penticton High School*. Il n'y a aucun élève en 7^{ème}, 8^{ème} et 9^{ème} année à l'Entre-lacs. Le programme secondaire à Penticton High School commence en 8^{ème} année et les parents ont décidé de transférer leurs enfants dans le programme d'immersion en 7^{ème} afin d'assurer un placement en 8^{ème}.
- L'école secondaire anglophone a 17 élèves en modèle hybride en 10^{ème}, 11^{ème} et 12^{ème}. Ce modèle ne sera plus

	<p>offert quand les 10èmes finissent leur scolarité, et n'est pas en place pour les élèves entrant le secondaire maintenant.</p> <p>Même besoin et questionnement dans toutes les écoles de la région du Sud-Est que j'ai visitées. Serait-il possible de revisiter les politiques du CSF pour introduire un langage plus flexible afin d'accommoder la réalité démographique des écoles en région?</p> <p>KELOWNA-L'école de l'Anse au Sable qui a le nombre le plus élevé d'élève dans la région (235) a 15 élèves en 10^{ème}, 11^{ème} et 12^{ème}.</p> <p>KAMLOOPS-L'école secondaire localisée dans une école anglophone a 6 élèves en 7^{ème}, 8^{ème} et 9^{ème}.</p> <p>NELSON-L'école des sentiers alpins a 7 élèves en 7^{ème}, 8^{ème} et 9^{ème}. 25 élèves en modèle hybride dans une école anglophone en 10^{ème}, 11^{ème} et 12^{ème}.</p> <p>REVELSTOKE-23 élèves en 8^{ème}, 9^{ème}, 10^{ème}, 11^{ème} et 12^{ème} année en modèle hybride dans école anglophone.</p> <p>FERNIE-Les élèves du secondaire de Sophie Morigeau sont inscrits dans le programme francophone virtuel et au secondaire en immersion dans l'école anglophone.</p> <p>GOLDEN-L'école de la Confluence a un élève en 7^{ème} et les parents sont intéressés par un programme hybride dans l'école anglophone.</p>
ACTIVITÉS À VENIR	
2025	Planifier la visite de l'Anse au sable à Kelowna