

### Mise en contexte

Débuté le 15 février 2021, le projet de l'élargissement de l'éducation francophone (EEF) a comme objectif d'accroître l'offre éducative francophone dans les régions présentement en situation hétérogènes.

À la suite des consultations qui se sont tenue en avril et grâce à l'appui des Comités Ad-Hoc des écoles hétérogènes, nous avons pu développer une programmation scolaire bonifiée pour 2021-2022. Ce travail collaboratif a permis de diversifier et d'augmenter l'offre de cours en français dans la majorité des programmes hétérogènes.

### Réalisations

Écoles	Réalisations
Côte-du-soleil   Powell River	Rénovation de l'école pour l'accueil du secondaire
Entre-lacs   Penticton	Rénovation de l'école pour l'accueil du secondaire et bonification de l'offre de cours obligatoire
Franco-Nord   Prince George	Bonification de l'offre de cours obligatoire
des Glaciers   Revelstoke	Bonification de l'offre de cours obligatoire
Mer-et-montagnes   Campbell River	En développement
Océane   Nanaimo	Bonification de l'offre de cours obligatoire
du Pacifique   Sechelt	Bonification de l'offre de cours obligatoire
Sentiers-alpins   Nelson	Création d'une 8 <sup>e</sup> /9 <sup>e</sup> années et bonification de l'offre de cours obligatoire
Collines-d'or   Kamloops	Arrivée d'une 7 <sup>e</sup> /8 <sup>e</sup> année

### Prochaines étapes

La 2<sup>e</sup> phase des consultations a débuté le 10 mai et se déroulera jusqu'au 30 mai. Les comités Ad-Hoc de chaque école se réuniront afin de réfléchir à une programmation 2022-2025.

- Première ronde de dotations (Mai) : Entrevue pour le recrutement d'enseignants qualifiés pour le déploiement des nouveaux cours.
- Poursuite des rencontres pour assurer le développement d'un programme où nos élèves obtiendront les deux diplômes (Cornouiller et Dogwood) à la fin de leurs études du programme secondaire, homogène ou mixte (10<sup>e</sup>/11<sup>e</sup>/12<sup>e</sup>).
- Développement d'une programmation pour bonifier « la vie étudiante en français » dans les écoles homogènes et dans les programmes mixtes des écoles hétérogènes. Les écoles devront réfléchir aux opportunités qui s'offrent aux jeunes dans leur communauté (ex : Centre communautaire francophone, Cie francophone), leur région (ex : échange entre écoles du CSF) ou même au niveau de la province (ex : conseil jeunesse).