

PLOÉ entente 2023-2028

Fonds additionnels de 997 515 \$ / 2023-2024

2023-2024				2023-2024				2023-2024				2023-2024			
AXE 1 - PARTICIPATION DES APPRENANTS				CONTRIBUTION 23-24	Fonds supplémentaires 23-24	TOTAL 23-24	CONTRIBUTION 24-25	CONTRIBUTION 25-26	CONTRIBUTION 26-27	CONTRIBUTION 27-28	INDICATEUR DE RENDEMENT	DONNÉES DE RÉFÉRENCE (ex. 2022-2023)	CIBLE DE RENDEMENT		
1.1	Partenariat avec le CFCB (Élèves de 1e à 12e)	Offre d'activités culturelles/généralistes favorisant le sentiment d'appartenance des élèves à la communauté francophone : Parlement jeunesse francophone de la C.-B., Jeux francophones de la C.-B., La SAGA, Camps de leadership, Comités sur les enjeux sociaux et environnementaux (ex. : Empreintes en Colombie), Ligue d'improvisation et Crosse (initiatives artistiques), Réseau jeunesse/fusion (leadership et engagement), Ateliers CFCB dans les écoles.	8101	300 000 \$		300 000 \$	300 000 \$	300 000 \$	300 000 \$	300 000 \$	Nombre de participations aux projets CFCB	1 315 participations	Augmentation annuelle de 120 participations.		
1.2	Vie étudiante et sportive au secondaire	Activités culturelles et programmes sportifs dans les écoles secondaires. (174 000 \$) Célébration des finissants (collation des grades).	8103	324 480 \$		324 480 \$	324 480 \$	324 480 \$	324 480 \$	Nombre d'activités Nombre de participants Nombre d'équipes sportives Nombre d'étudiants sportifs	À identifier	Augmentation annuelle de 10% du nombre de participants d'équipes sportives d'étudiants sportifs			
1.3	Promotion de l'Éducation francophone en Colombie-Britannique	Promotion du programme francophone en Colombie-Britannique à travers différentes plateformes et via la participation des apprenants du CSF à divers événements communautaires.	8102	250 000 \$		250 000 \$	250 000 \$	250 000 \$	250 000 \$	Nombre de publications sur les plateformes web et sociales Nombre d'abonnés sur les plateformes Taux d'engagement Nombre d'événements (portes-ouvertes, festivals)	Données disponibles à la fin de 2022-2023	Augmentation annuelle de 3% du nombre de publications. Augmentation d'abonnés et du taux d'engagement de 3% par année.			
1.4	Carrefours d'apprentissage dans les écoles	Heures de commis de bibliothèque pour appuyer, au niveau technique et organisationnel, les enseignants bibliothécaires (démutés) afin que les bibliothèques deviennent des carrefours d'apprentissage permettant aux classes d'y avoir des projets interdisciplinaires variés.	8104	400 000 \$	300 000 \$	700 000 \$	400 000 \$	400 000 \$	400 000 \$	400 000 \$	Nombre de bibliothèques d'école appuyées/année	Il y a eu réduction de 40% des heures de commis biblio, ce qui a monopolisé les activités/projets pour les élèves dans les bibliothèques car les enseignants bibliothécaires doivent prioriser l'aspect technique (tâches de bureau) de leur bibliothèque.	Visite de la bibliothèque une heure par semaine pour chaque classe		
				1 274 480 \$	300 000 \$	1 574 480 \$	1 274 480 \$	1 274 480 \$	1 274 480 \$	1 274 480 \$					
AXE 2 - OFFRE DE PROGRAMMES				CONTRIBUTION 23-24	Fonds supplémentaires 23-24	TOTAL 23-24	CONTRIBUTION 24-25	CONTRIBUTION 25-26	CONTRIBUTION 26-27	CONTRIBUTION 27-28	INDICATEUR DE RENDEMENT	DONNÉES DE RÉFÉRENCE (ex. 2022-2023)	CIBLE DE RENDEMENT		
2.1	Programmes de formation professionnelle dans les métiers (Alcas - Programme de cuisine)	Offrir l'encadrement "Expérience de travail" et "Jeunes au travail dans les métiers" dans les écoles du CSF. Travailler à offrir des programmes "TRAIN in trade". Transformer les programmes de cuisine en programmes de formation professionnelle dans les écoles du CSF (achat de matériel, formation).	8203	183 435 \$		183 435 \$	183 435 \$	183 435 \$	183 435 \$	183 435 \$	Offrir les programmes "Expérience de travail", "Jeunes au travail dans les métiers" et "Train in Trades" en collaboration avec la SDE et SkillTradesBC. Nombre d'apprentis suivant ces programmes	Le cours "Expériences de travail" n'est pas encadré et "Jeunes au travail dans les métiers" en est à ses débuts = 1 élève Nombre de formations "Red Seal" offertes dans les écoles via TRAIN in trades : 0 Nombre d'apprentis : 0	Augmentation de cinq (5) opportunités d'expérience de travail par année.		
2.2	Pédagogie culturelle	Conseillers pédagogiques développement identitaire et culturel des apprenants (appui enseignants et achat de ressources). Conseillers pédagogiques offrant un service d'appui en développement identitaire pour appuyer la construction identitaire des élèves de la petite enfance au secondaire	8205	120 000 \$		120 000 \$	120 000 \$	120 000 \$	120 000 \$	120 000 \$	Nombre de formations et suivis auprès des enseignants pour appuyer le développement identitaire des élèves de la petite enfance au secondaire	aucune	Maintenir les dépenses culturelles de chaque école entre 15-20% du budget opérationnel.		
2.3	Programme IB	Financement des programmes IB bilingues (PII et diplôme) dans les écoles du CSF. Financement des cours de niveau supérieur, mémoire, CAS et coordination ainsi que les coûts des inscriptions et examens et les coûts de vie étudiante et développement professionnel.	8201	800 000 \$	100 000 \$	900 000 \$	800 000 \$	800 000 \$	800 000 \$	800 000 \$	% d'élève IB Diplôme Nombre d'écoles PII et PP La mise en place d'une école PP.	% d'élève Diplôme (13-12) : 25,4 % % d'élèves suivant au moins un cours IB : 60,2% Nombre d'écoles PII : 3. Nouvelle initiative pour l'ouverture d'une école primaire IB, en région.	Augmentation annuelle de 5% des élèves diplômés Augmentation annuelle de 5% d'élèves suivant un cours IB Augmentation annuelle d'une école IB par région en dehors de Vancouver et Victoria. (Enregistrés à l'examen)		
				1 103 435 \$	100 000 \$	1 203 435 \$	1 103 435 \$	1 103 435 \$	1 103 435 \$	1 103 435 \$					
AXE 3 - RÉUSSITE ÉDUCATIVE DES APPRENANTS				CONTRIBUTION 23-24	Fonds supplémentaires 23-24	TOTAL 23-24	CONTRIBUTION 24-25	CONTRIBUTION 25-26	CONTRIBUTION 26-27	CONTRIBUTION 27-28	INDICATEUR DE RENDEMENT	DONNÉES DE RÉFÉRENCE (ex. 2022-2023)	CIBLE DE RENDEMENT		
3.1	Apprentissage de la base de la lecture (maternelle)	Forêt et Sentier de l'alphabet (RAI). Formation annuelle des nouveaux enseignants à chaque année et dotation en littérature précoce pour toutes les écoles élémentaires.	8301	250 000 \$		250 000 \$	250 000 \$	250 000 \$	250 000 \$	250 000 \$	Nombre d'enseignants formés chaque année	25 enseignants	Maintien à 100% le nombre des enseignants de maternelle à 3re année formés au programme de Forêt de l'alphabet.		
3.2	Ressources d'apprentissage	Achat de ressources francophones dans les écoles pour soutenir l'apprentissage des élèves. Portion réservée aux élèves autochtones francophones.	8303	300 000 \$	300 000 \$	600 000 \$	300 000 \$	300 000 \$	300 000 \$	300 000 \$	Renouvellement des ressources		Renouvellement annuel de 20% des ressources d'apprentissage de chaque école.		
				550 000 \$	300 000 \$	850 000 \$	550 000 \$	550 000 \$	550 000 \$	550 000 \$					
AXE 4 - MILIEUX D'APPRENTISSAGE ENRICHIS				CONTRIBUTION 23-24	Fonds supplémentaires 23-24	TOTAL 23-24	CONTRIBUTION 24-25	CONTRIBUTION 25-26	CONTRIBUTION 26-27	CONTRIBUTION 27-28	INDICATEUR DE RENDEMENT	DONNÉES DE RÉFÉRENCE (ex. 2022-2023)	CIBLE DE RENDEMENT		
4.1	Déploiement des outils technologiques	Location des ordinateurs et iPad pour les élèves et le personnel scolaire.	8401	600 000 \$	150 000 \$	750 000 \$	600 000 \$	600 000 \$	600 000 \$	600 000 \$	Maintien du parc informatique à des outils de moins de 5 ans	Outils technologiques de moins de 5 ans: élèves = 4,156 / Enseignants et autres personnels de salle de classe = 875	Renouvellement annuel de 20% du parc informatique.		
4.2	Ambassadeur culturel dans toutes les écoles	Appui à l'élaboration de projets culturels dans les établissements ne disposant pas de moniteurs de langue (20 moniteurs de langues sans charge)	8404	450 000 \$	50 000 \$	500 000 \$	450 000 \$	450 000 \$	450 000 \$	450 000 \$	Nombre de postes d'ambassadeurs culturels	26 postes ambassadeurs culturels (certains proviennent de moniteurs de langue)	Toutes les écoles profiteront en rotation de la présence d'un ambassadeur culturel pour un minimum de 3 ans.		
4.3	Transition D2L	Transition des cours de l'école virtuelle du CSF vers la plateforme Brightspace recommandée par le ministère et conception de cours.	8405	103 000 \$		103 000 \$	103 000 \$	103 000 \$	103 000 \$	103 000 \$	Cours transférés sur D2L	0	Tous les cours sont sur D2L et fonctionnel par tranche annuelle de 20%.		
				1 153 000 \$	200 000 \$	1 353 000 \$	1 153 000 \$	1 153 000 \$	1 153 000 \$	1 153 000 \$					
AXE 5 - APPUI AU PERSONNEL ÉDUCATIF				CONTRIBUTION 23-24	Fonds supplémentaires 23-24	TOTAL 23-24	CONTRIBUTION 24-25	CONTRIBUTION 25-26	CONTRIBUTION 26-27	CONTRIBUTION 27-28	INDICATEUR DE RENDEMENT	DONNÉES DE RÉFÉRENCE (ex. 2022-2023)	CIBLE DE RENDEMENT		
5.1	Rond-Point (format hybride)	Grande rencontre collaborative du CSF. Déplacements à Richmond d'une centaine d'enseignants. Frais de conférencier et de la plateforme technologique	8506	40 000 \$		40 000 \$	40 000 \$	40 000 \$	40 000 \$	40 000 \$	Nombre d'enseignants qui participent	80 en présentiel et 140 personnes en ligne pour 40 000 de budget en 2022-2023	Total de 350 personnes format hybride par année.		
5.2	Journée CSF	Journée de formation en ligne pour tout le personnel du CSF. Frais pour les invités. Frais pour la plateforme technologique et les contractuels engagés. Période de préparation et suivis à la mise en place de cette journée.	8502	25 000 \$	50 000 \$	75 000 \$	25 000 \$	25 000 \$	25 000 \$	25 000 \$	Nombre d'employés qui participent	80% du personnel	95% du personnel chaque année.		
5.3	Mentorat	Quatre (4) jours de temps de libération pour chaque dyade (enseignant-enseignant) qui participe au programme de mentorat.	8501	75 000 \$		75 000 \$	75 000 \$	75 000 \$	75 000 \$	75 000 \$	Assurer la rétention du nouveau personnel enseignant.		Diminuer de 10% chaque année le nombre de départ des enseignants.		

5.4 Formation des enseignants	Trois (3) jours de formation des enseignants, mise à jour des programmes, communication de l'apprenant, etc... Plus particulièrement destinés aux nouveaux enseignants.	8509	150 000 \$		150 000 \$	150 000 \$	150 000 \$	150 000 \$	Éviter la surcharge de la charge de travail associée par les changements.		Au minimum 90% des nouveaux enseignants sont conformés
5.5 Activités de perfectionnement des enseignants	EFAR (orthopédagogie): Suite au développement d'un système d'évaluation francophone en orthopédagogie, plusieurs formations seront offertes aux nouveaux orthopédagogues afin qu'ils se familiarisent avec le matériel.	8504		47 515 \$	47 515 \$				Nombre d'orthopédagogues et d'enseignements de classe ressource participant.	Taux d'enseignants formés : 15	Nombre d'orthopédagogues formés: 10 chaque année
			290 000 \$	97 515 \$	340 000 \$	290 000 \$	290 000 \$	290 000 \$			

AXE 6 - RECHERCHE

INTITULÉ DE L'INITIATIVE	DESCRIPTION DE L'INITIATIVE	GL	CONTRIBUTION 23-24	Fonds supplémentaires 23-24		CONTRIBUTION 25-26	CONTRIBUTION 26-27	CONTRIBUTION 27-28	INDICATEUR DE RENDEMENT	DONNÉES DE RÉFÉRENCE (R. 2022-2023)	CIBLE DE RENDEMENT
6.1 Mise en place d'un système de dépistage précoce auprès des enfants de la maternelle à la 4e année	Permettre de dépitser les défis des apprenants en milieu minoritaire afin de répondre à leurs besoins par l'intermédiaire de solutions telles le RAI (Réponse à l'intervention) ou l'orthopédagogie.	8601	60 000 \$		60 000 \$	60 000 \$	60 000 \$	60 000 \$	Établissement d'un rapport annuel au sujet des suivis en RAI (Réponse à l'intervention) en orthopédagogie, en classes ressources (désignation).	Un seul établissement possède un tel test de dépistage.	Passation du test de dépistage précoce auprès de tous les élèves de M à 4e année dans toutes les écoles par étapes successives par tranche de 20% chaque année.
			60 000 \$	0 \$	60 000 \$	60 000 \$	60 000 \$	60 000 \$			
			4 430 915 \$	997 515 \$	5 380 915 \$	4 430 915 \$	4 430 915 \$	4 430 915 \$			