

RAPPORT DES RÉGIONS DU NORD ET DU SUD EST

PÉRIODE : DU 13 avril 2024 au 29 mai 2024

DATE	DESSCRIPTIF
<p>28 mai 2024</p>	<p>À Rossland l'école des Sept-Sommets célèbre son 20^{ième} anniversaire ! Félicitation à cette communauté qui a travaillé très fort pour l'établissement et le fleurissement de cette belle école.</p> <p>L'école Des Sentiers Alpins à Nelson et l'école des Sept-Sommets ont eu la visite de Madame Bernier en début de mois. Les élèves ont eu la chance de montrer fièrement ce qui rendait leur école et leur communauté unique. Les visites de la direction générale sont indispensables pour que les défis de chaque communauté soient bien compris et considérés lors de la prise de décision.</p> <p>L'école La Grande-Ourse de Smithers reste connectée avec la nature au travers de toutes sortes d'activités. Ils sont même venus dans la Vallée du Nass pour une visite au Nisga'a Museum.</p> <p>À Terrace, les élèves de huitième année ont reçu leurs compagnons d'échange du Québec. L'ajout de niveaux d'études au secondaire fait une grosse différence dans la vie étudiante de l'école Jack Cook. Certains élèves ont organisé des ateliers et des activités pour sensibiliser les autres élèves à la lutte contre l'homophobie et la transphobie dans le but de rendre leur école plus inclusive et plus sécuritaire. Les parents de l'école travaillent fort pour installer des gazebos pour la classe nature.</p> <p>Après plusieurs années au sein du CSF il m'est toujours possible d'observer une différence dans l'impact des décisions pour les écoles des régions urbaines et celles des régions métropolitaines. Les réalités des écoles de régions sont grandement différentes même entre-elles. Ces derniers mois m'ont permis de valider que nos procédures, nos formules de financement, nos planifications et autres processus ou protocoles, s'appliquent rarement aux bénéfices des écoles de régions apportant une pression supplémentaire sur la direction de ces écoles, son personnel, sa communauté et finalement sur l'expérience éducative des élèves.</p> <p>La région du Nord et la région du Sud Est sont spécialement touchées par cette réalité. Nous devons améliorer nos connaissances des réalités régionales et augmenter la représentation des plus petites écoles autour des tables décisionnelles du CSF.</p>

