

CONSEIL SCOLAIRE FRANCOPHONE DE LA COLOMBIE-BRITANNIQUE
CONSEIL D'ADMINISTRATION

RECOMMANDATION

Date : 13 mai 2022

À : Conseil d'administration

De : Directeur général

Sujet : BAA – Initiation à l'apprentissage en milieu de travail

MISE EN SITUATION :

Tous les cours BAA doivent être approuvés par le Conseil d'administration. Les documents entérinés sont envoyés au ministère de l'Éducation pour approbation.

En annexe se retrouve le formulaire de demande qui présente les détails.

RECOMMANDATION :

Que le Conseil d'administration approuve le cours BAA Initiation à l'apprentissage en milieu de travail tel que présenté.

p.j. Formulaire

Nom du district scolaire: Conseil scolaire francophone	Numéro du district scolaire: SD93
Développé par: Jocelyne Bourque / Louis-Philippe Surprenant	Date du développement: 15 avril 2022
Nom de l'école: École Virtuelle	Nom de la direction: Louis-Philippe Surprenant
Date d'approbation du directeur général:	Signature du directeur général:
Date d'approbation du district scolaire:	Signature du président du CA:
Nom du cours: Initiation à l'apprentissage en milieu de travail	Niveau du cours: 1 ⁰
Nombre de crédits: 2	Nombre d'heures d'instruction: 60

Préalables: Aucun

Formation, lieux ou équipement:

Accès à un ordinateur

Synopsis du cours: Ce cours permettra aux élèves de développer leur connaissance de soi, de se familiariser avec la nature et les exigences des métiers, et de comprendre le fonctionnement et les bénéfices d'un apprentissage en milieu de travail. La ressource principale à ce cours sera l'ITA (Industry Training Authority) www.itabc.ca.

Buts et raisons d'être:

Ce cours fera partie intégrante de la mission du CSF qui veut assurer chez l'élève l'acquisition d'habiletés essentielles de vie et d'avenir. Il visera les résultats stratégiques de recrutement, rétention et inclusion par ses approches pédagogiques engageantes et accessibles à tous. Les élèves à besoins divers, les élèves autochtones et les élèves issus de la diversité seront inclus à part entière dans un milieu inclusif et adapté.

Ce cours offrira l'opportunité aux élèves d'explorer différentes options offertes pour un parcours dans les métiers. Il permettra aussi aux élèves d'identifier leurs champs d'intérêt et leurs habiletés dans l'optique d'un développement continu. Via le placement au sein de la communauté, les élèves feront l'expérience directe d'un métier en milieu de travail.

Buts :

- Les élèves feront l'expérience des responsabilités et exigences associées à certains métiers et à un stage dans le milieu du travail.
- Les élèves apprendront le fonctionnement de l'ITA et se familiariseront avec les exigences et bénéfices de l'expérience en milieu de travail.
- Les élèves se prépareront à mettre en pratique dans le milieu du travail leurs nouvelles connaissances au sujet de la santé et sécurité au travail.
- Les élèves pourront démontrer leurs habiletés pour la recherche d'emplois telles que la création d'un curriculum vitae et la préparation à une entrevue.
- Les élèves participeront à un stage de travail de 30 heures non rémunérées dans un métier de leur choix.

Perspectives autochtones:

- L'apprentissage requiert de la patience et du temps.
- L'apprentissage requiert l'exploration de sa propre identité.
- L'apprentissage se développe par l'expérience et les relations.
- L'apprentissage se construit grâce au mentorat.

GRANDES IDÉES

La connaissance de soi et des habiletés essentielles requises au travail sont à la base du succès dans son métier choisi.

Le développement et la mise en pratique des compétences essentielles contribuent au succès au travail et à l'épanouissement personnel.

Les expériences de travail dans les métiers, en dehors de l'école, élargissent l'éventail d'options de carrière et de vie tout en offrant des possibilités de découverte de soi.

Normes d'apprentissage

Compétences disciplinaires	Contenu
<p>L'élève sera capable d'accomplir les tâches suivantes :</p> <p><u>Éducation et choix de carrière</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Démontrer sa connaissance des options d'expérience de travail qui lui sont disponibles et leurs impacts sur le parcours vers la graduation. <p><u>Habiletés particulières aux métiers</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifier les habiletés essentielles à certains métiers • Identifier ce qu'il.elle connaît de lui-même et cerner ce qui l'intéresse afin d'explorer ses options de stages en milieu de travail • Faire le lien entre les habiletés essentielles aux métiers et ses intérêts, habiletés et compétences <p><u>Santé et sécurité</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Résumer le plan de santé et sécurité au travail pour le métier choisi pour le stage • Comprendre le rôle joué par les différents intervenants dans la santé et sécurité en milieu de travail 	<p>L'élève connaîtra :</p> <ul style="list-style-type: none"> • les options offertes dans les écoles secondaires et dans les institutions postsecondaires • les opportunités offertes par l'ITA • le fonctionnement du programme de l'ITA "Youth Work in Trades" • les habiletés essentielles présentées par l'ITA • les caractéristiques de certains métiers y compris des métiers Sceau Rouge • les éléments nécessaires à la création d'un curriculum vitae et d'une lettre de présentation • ses responsabilités et ses droits dans le contexte de Santé et sécurité au travail lors de son stage • les attentes reliées au métier et au milieu de travail choisis pour le stage

Milieu de travail

- Démontrer une attitude positive et productive lors de son stage en milieu du travail
- Décrire les compétences essentielles et comment elles s'appliquent dans le milieu du travail
- Démontrer sa compréhension des perspectives autochtones dans le cadre de ce cours

Les perspectives autochtones suivantes seront abordées :

- L'apprentissage requiert de la patience et du temps.
- L'apprentissage requiert l'exploration de sa propre identité.
- L'apprentissage se développe par l'expérience et les relations.

Composantes d'enseignement:

Partie théorique en ligne sur la plateforme du cours

Enseignement direct

Enseignement par modèle

Apprentissage par expérience

Réflexions écrites

Éléments d'évaluation suggérés:

Quiz

Travaux écrits

Projet de recherche

Auto-évaluation

Présentations (un à un) selon divers formats au choix

Ressources d'apprentissage:

Les leçons et devoirs seront partagés aux élèves par la plateforme du cours.

Site Web ITA (www.itabc.ca)

Site Web WorksafeBC (www.worksafebc.com)

Site Sceau Rouge www.red-seal.ca/fra/w.2lc.4m.2.shtml

Career Trek www.careertrekbc.ca

Trades Training BC www.tradestrainingbc.ca

Information additionnelle:

Code assigné au cours: YFSEV10A