



9 avril 2024

Conseil d'administration du Conseil scolaire francophone de la Colombie-Britannique

13511 Commerce Pkwy #100
Richmond, C.-B., V6V 3A4

Cher.e.s membres du Conseil d'administration,

Nous vous écrivons aujourd'hui pour vous faire part de nos inquiétudes concernant la mise en œuvre de la politique 104 - Équité : orientation sexuelle, identité de genre et expression de genre, dans plusieurs écoles du CSF. Malgré une politique détaillée, l'implémentation de celle-ci varie d'une école à l'autre et fait trop souvent défaut. Les actions implémentées par le CSF nous paraissent parfois superficielles et ne répondent pas toujours réellement aux besoins des élèves appartenant à la communauté 2SLGBTQIA+.

Premièrement, le manque de toilettes non-genrées est souvent un problème soulevé lors des conversations sur l'inclusion SOGI. Par contre, la solution selon nous n'est pas seulement de dé-génrer les toilettes existantes, mais plutôt de créer des toilettes qui sont inclusives, sécuritaires et qui ne contribuent pas à la stigmatisation des élèves trans et non-binaires. Les élèves et les membres du personnel doivent également être outillé.e.s pour comprendre ces décisions. Nous reconnaissons l'effort du CSF de diffuser des affiches de sensibilisation dans les écoles sur ce sujet. Toutefois, nous croyons que ces affiches n'aident pas nécessairement les élèves à se sentir plus en sécurité. En effet, les actions de visibilité SOGI qui ne sont pas accompagnées de sensibilisation peuvent créer un environnement plus propice aux propos homophobes provenant des élèves ou même des membres du personnel.

Deuxièmement, nous nous soucions du manque d'intervention à l'issue de signalements d'incidents liés à l'homophobie et la transphobie. Il est essentiel de faire un retour: Il faut communiquer avec les personnes affectées, reconnaître le mal causé ainsi que mettre en place de la justice réparatrice et des mesures préventives. De tels suivis sont indispensables pour assurer la sécurité des élèves dans les écoles et déterminants à la confiance qu'iels vouent au système. Un manque d'action suite aux incidents discriminatoires envers des élèves de la communauté 2SLGBTQIA+ décourage les élèves de faire des signalements et véhicule le message que les écoles et le conseil scolaire accordent peu d'importance à leur bien-être.

Voici un témoignage de la part d'une élève qui s'est confiée au Réseau jeunesse :

"L'année dernière, mon école a organisé une célébration pour le mois de la fierté, la première fois que mon école avait organisé une telle activité. Il s'agissait d'une simple

assemblée avec chaque niveau scolaire portant une couleur différente de l'arc-en-ciel suivie par une marche. Cette activité fut trop pour une enseignante de mon école, et elle a refusé d'emmener sa classe à l'assemblée. Elle a véhiculé à ses élèves de l'élémentaire que l'activité était entièrement inappropriée, et que l'OSIG est un sujet réservé pour les adultes. Elle est ensuite partie de sa classe pour aller à sa voiture, laissant seul.e.s ses élèves, qui furent éventuellement amené.e.s au lieu de l'assemblée par un autre éducateur. Quarante-cinq minutes plus tard, l'événement, qui fut choquant et blessant pour plusieurs élèves, fut rapporté à Mme Pamela Hathaway-Miller. La directrice de l'école à l'époque était aussi au courant de la situation et a promis de faire un suivi auprès des ressources humaines.

Malgré les suivis de Mme Musuku, aucune action pour guérir cette situation et empêcher qu'elle se reproduise n'a été communiquée. Je n'ai pas les mots pour décrire comment une telle absence de soucis blesse profondément."

Ce témoignage n'est malheureusement qu'un exemple du manque de soutien vis-à-vis des événements discriminatoires, qui se produisent bien trop souvent. Le manque d'intervention à l'issue de signalements d'incidents liés à l'homophobie et à la transphobie est préoccupant et choquant.

La mise en place de la politique 104 - Équité : Orientation sexuelle, identité de genre et expression de genre, est un point de départ essentiel pour une approche systémique aux actes discriminatoires. Par contre, la réussite d'une telle politique réside dans son application concrète et uniforme sur tout le terrain. Les élèves de la communauté 2SLGBTQIA+ ont besoin d'être soutenu.e.s dans leur parcours scolaire et ont besoin d'une administration forte qui va les défendre inconditionnellement, chaque jour, face à chaque incident, dans chaque école et sans exception.

Sincèrement,

Les représentant.e.s du Réseau jeunesse